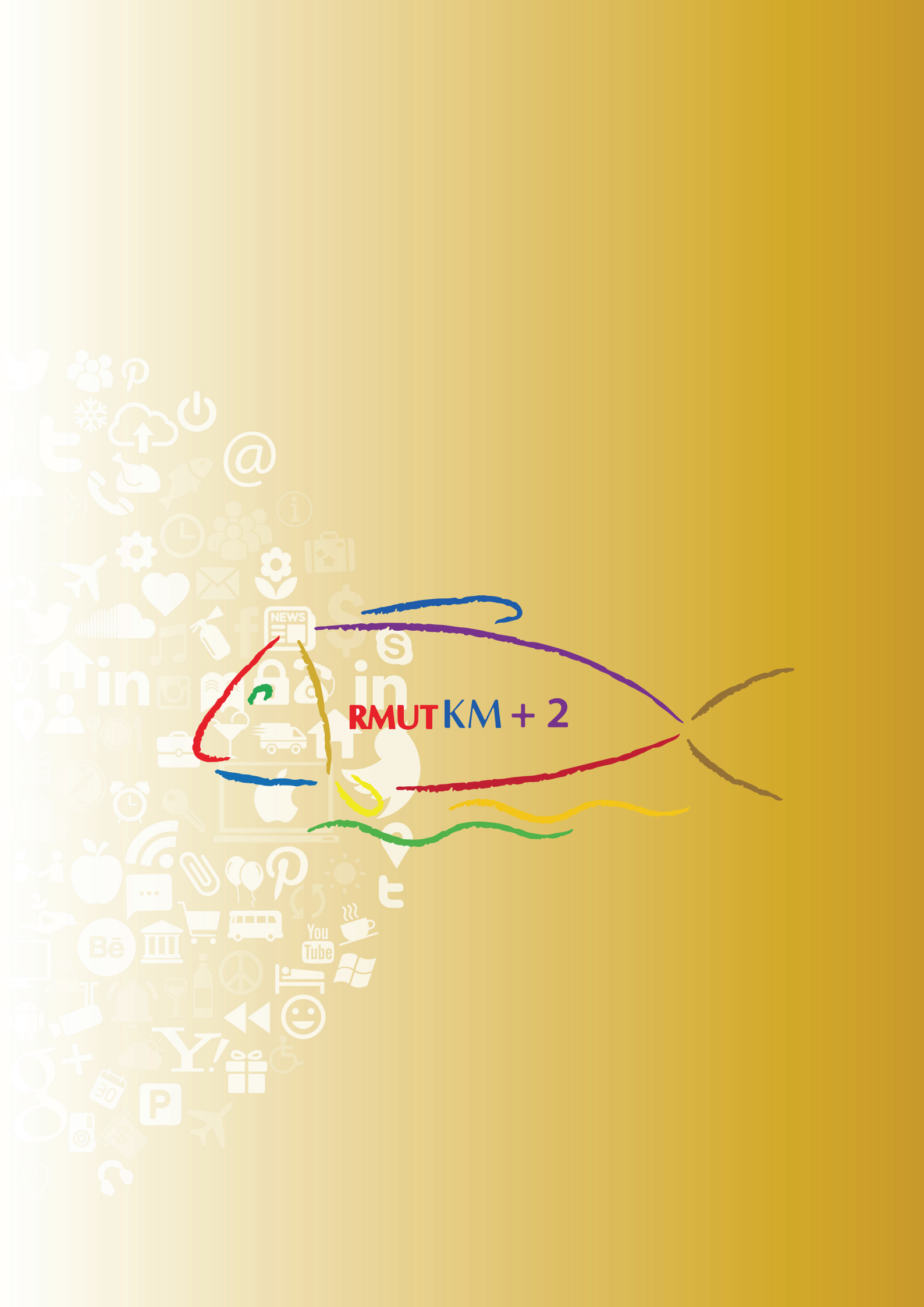




RMUTKM + 2

คำนำ

สถานการณ์ของโลกในศตวรรษที่ 21 แตกต่างจากศตวรรษที่ 20 และ 19 เป็นอย่างมาก มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ในทุกๆ ด้าน การศึกษาต้องสอนให้สอดคล้องกับความจริง ให้เกิดทักษะแห่งอนาคตใหม่เพื่อสร้างบัณฑิตที่มีคุณสมบัติ พร้อมกับเปลี่ยนแปลงและประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อเพิ่มโอกาสทางการแข่งขันมากยิ่งขึ้น และสถาบันอุดมศึกษาควรจะต้องมีความพร้อมและบริหารจัดการองค์ความรู้ที่มีเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาในการผลิตบัณฑิตให้มีความรู้และทักษะแห่งศตวรรษที่ 21

เครือข่ายการจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล รวมทั้งสถาบันการพลศึกษา และสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ (RMUT KM +2) ได้เล็งเห็นถึงโอกาสของการจัดการความรู้เพื่อให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 และเป็นการยกระดับการจัดการศึกษาเพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความพร้อมในการเปลี่ยนแปลงนี้ จึงได้จัดโครงการประชุมสัมมนาเครือข่ายการจัดการความรู้มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล สถาบันการพลศึกษาและสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ “ชุมชนนักปฏิบัติ สู่การจัดการความรู้ในศตวรรษที่ 21” ขึ้น ระหว่างวันที่ 2 – 5 กุมภาพันธ์ 2559 ณ โรงแรมเชียงใหม่แกรนด์วิว จังหวัดเชียงใหม่ เพื่อส่งเสริมการพัฒนาความรู้ของบุคลากรระหว่างเครือข่ายและผู้สนใจ โดยใช้กระบวนการจัดการความรู้ การถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวปฏิบัติที่ดีและปัจจัยความสำเร็จ เพื่อใช้ในการพัฒนานคน พัฒนางานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

อนึ่ง การจัดประชุมฯ ครั้งนี้ ประกอบด้วย การบรรยายวิชาการ เวทีเสวนาวิชาการ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ชุมชนนักปฏิบัติ นิทรรศการงานแสดงผลงานของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล 9 แห่ง และสถาบันการพลศึกษาและสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ และการนำเสนอบทความแบบบรรยายและแบบโปสเตอร์ (Oral and Poster Presentation) เอกสารบทสรุปบทความแนวปฏิบัติที่ดีเล่มนี้ จึงได้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นการรวบรวมบทสรุป ผลงานผู้ปฏิบัติงานทั้งสายอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนและนักศึกษาที่ได้เข้าร่วมนำเสนอผลงานทางวิชาการ ทั้งในรูปแบบบรรยายและแบบโปสเตอร์

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ทั้ง 9 แห่ง และสถาบันการพลศึกษาและสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารเล่มนี้จะประโยชน์ ในการศึกษาค้นคว้าหรือเอกสารอ้างอิง และเป็นแนวปฏิบัติที่ดีและใช้ประโยชน์ทางวิชาการด้านต่างๆ ต่อไป ในการนี้ขอขอบพระคุณท่านผู้ทรงคุณวุฒิ (Peer Review) ผู้บริหารหน่วยงานผู้ร่วมเป็นเจ้าของภาพทุกท่าน รวมถึงเจ้าของผลงานวิชาการ บุคลากรตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการให้ความร่วมมือและสนับสนุนดำเนินงานอย่างดียิ่ง

คณะกรรมการดำเนินงานโครงการประชุมสัมมนา

เครือข่ายการจัดการความรู้

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล

และสถาบันการพลศึกษาและสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาบทความ

การประชุมสัมมนาเครือข่ายการจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล
สถาบันการพลศึกษาและสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ ครั้งที่ 9 “ชุมชนนักปฏิบัติ
สู่การจัดการความรู้ในศตวรรษที่ 21”

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัญชลี เจ็งเจริญ
2. ดร.นิภาวรรณ มั่นทะเล
3. ดร.เพชฌิวาส ศรีชัย
4. ดร.คมศักดิ์ เมฆสมุทร





สรุปรายชื่อบทความ แนวปฏิบัติที่ดีของอาจารย์และบุคลากร
"ชุมชนนักปฏิบัติสู่การจัดการความรู้ ในศตวรรษที่ 21"

รหัส	ชื่อเรื่อง/ผลงาน	ชื่อผู้ส่งผลงาน	สังกัด
การเรียนรู้การสอนเพื่อพัฒนาบัณฑิต			
CoP1_01	การบูรณาการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงกับการจัดการเรียนการสอน	นางจุฬาลักษณ์ สุทิน	สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์
CoP1_02	เทคนิคการสอนแบบบูรณาการ	นายณรงค์ฤทธิ์ คงปิ่น	สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์
CoP1_03	เทคนิคการสอนโขน	นางสาวชมเพลิน ลิ้มสุนทร นายไชยอนันต์ สันติพงษ์	สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์
CoP1_04	เทคนิคการสอนโดยใช้สื่อออนไลน์	กนกวรรณ จ้าวสุวรรณ ไชยยันต์ ไชยยะ	มทร.กรุงเทพ
CoP1_05	การถ่ายทอดประสบการณ์การเรียนการสอนทางด้านคหกรรมศาสตร์	กฤษณ์ สงวนพวก	มทร.กรุงเทพ
CoP1_06	สร้างบุญกุศล สร้างรายได้ สำหรับนักเรียนด้อยโอกาสโรงเรียนชัยมงคลวิทย์	นุชลี ทิพย์มณฑา	มทร.ศรีวิชัย
CoP1_07	การจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาบัณฑิตนักปฏิบัติในศตวรรษที่ 21 : สาขาวิชาเทคโนโลยีมีเดีย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน	ดร.โสภณ ผลประพฤติ	มทร.อีสาน
CoP1_08	นวัตกรรมการสอนปฏิบัติตามวิถีพอเพียงสู่การเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	สมบูรณ์ ประสงค์จันทร์	มทร.ศรีวิชัย
CoP1_09	จักรพรรดิสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	นางสาวอรรณพ มุสิกะ นางสาวณสร กิรัมย์	มทร.ตะวันออก
CoP1_10	เทคนิคการสอนเชิงสร้างสรรค์	ชฎาจันทร์ โชคนิรันดร์ชัย	มทร.กรุงเทพ
CoP1_11	การพัฒนาการจัดการเรียนการสอน PBL ในรูปแบบของวิทยาลัยการแพทย์แผนไทย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	ณกันต์วัลย์ วิศิฏศรี	มทร.ธัญบุรี

รหัส	ชื่อเรื่อง/ผลงาน	ชื่อผู้ส่งผลงาน	สังกัด
CoP1_12	บัณฑิตนักการตลาดสร้างชุมชน	สุธิกาญจน์ แก้วคงบุญ	มทร.ศรีวิชัย
CoP1_13	การเพิ่มประสิทธิภาพทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ด้วยระบบการจัดการการเรียนรู้การสอนออนไลน์ อิเล็กทรอนิกส์รายวิชาฟิสิกส์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร	ดร.ซัชชาล ศรีภักดี ธนาวุฒิ นิคมณี	มทร.พระนคร
งานวิจัยและงานสร้างสรรค์			
CoP2_01	การจัดการความรู้ เทคนิคการเขียน ขอทุนวิจัย	ดร.สุระชัย สืบบุผา	สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์
CoP2_02	เทคนิคการวิจัยเชิงคุณภาพด้าน ศิลปวัฒนธรรม	นายกิตติศักดิ์ สินธุโคตร นางสาววัฒนิภา บุญยวง	สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์
CoP2_03	การจัดการความรู้ : การสกัดโจทย์ วิจัยเชิงบูรณาการเพื่อนำไปใช้ ประโยชน์	รศ.ดร.รวิวรรณ เต็มมั่ง มณี	มทร.สุวรรณภูมิ
CoP2_04	การสนับสนุนงานวิจัยของ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล รัตนโกสินทร์	สันติ ไทยยืนวงษ์	มทร.รัตนโกสินทร์
CoP2_05	การบูรณาการการเรียนรู้การสอนกับ การวิจัยเพื่อสร้างศูนย์เรียนรู้วิถีชีวิต ชุมชนสวนหลวง 1	สุวิมล พิษณุไพบูลย์	มทร.กรุงเทพ
CoP2_06	การมีส่วนร่วมของชุมชนต่อการ จัดการการใช้ประโยชน์ทรัพยากรกึ่ง ตึกแตงใน จังหวัดตรัง	กันยสินี พันธวันชิดารง ธงชัย นิติรัฐสุวรรณ	มทร.ศรีวิชัย
CoP2_07	รูปแบบการพัฒนาข้าวกล้องผสม สมุนไพร โดยวิธีการบูรณาการการ จัดการความรู้ใน ศตวรรษที่ 21 สู่ชุมชนของนักวิจัยปฏิบัติการแบบ มีส่วนร่วม กลุ่มภาคกลางและภาค ตะวันออก กรณีศึกษาชุมชนบึงบา อำเภอหนองเสือจังหวัดปทุมธานี	ผศ.ดร.ณรงค์ โพธิ์พฤษภานันท์	มทร.พระนคร



รหัส	ชื่อเรื่อง/ผลงาน	ชื่อผู้ส่งผลงาน	สังกัด
CoP2_08	โครงการวิจัยทดสอบปุ๋ยอินทรีย์คุณภาพสูง	นายทศวรรษ ปัญญาแก้ว	มทร.ล้านนา
การบริการวิชาการ			
CoP3_01	การจัดการน้ำเสียโดยกระบวนการมีส่วนร่วมของชุมชน	รศ.ชนิษฐา เจริญลาภ	มทร.กรุงเทพ
CoP3_02	ไต้ปลา วิถีชีวิตปักษ์ใต้จากท้องถิ่นสู่ครัวโลก	สุพัตรา คำแหง	มทร.ศรีวิชัย
CoP3_03	การเรียนการสอนแบบบูรณาการสร้างสรรค์เพื่อสังคมและชุมชน	ผศ.จันทรวาทน์ อัครเมธานนท์	มทร.สุวรรณภูมิ
CoP3_04	แนวปฏิบัติที่ดีเรื่องบริการวิชาการและถ่ายทอดเทคโนโลยีเครื่องแหวกร่อง ต้นข้าวเพื่อกลุ่มเกษตรกร	รศ.อำนาจยศ ทองคำ	มทร.สุวรรณภูมิ
CoP3_05	ศูนย์บริการวิชาการเพื่อจัดหารายได้ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์	ธัญนันท์ วรเศรษฐพงษ์	มทร.รัตนโกสินทร์
CoP3_06	แก๊สชีวภาพ พลังงานเพื่อความยั่งยืนของชุมชน	นพดล โพชกาเหนิด	มทร.ศรีวิชัย
CoP3_07	การบริการวิชาการเพื่อสร้างความเข้มแข็งและยั่งยืนให้กับชุมชนบ้านบ่อหิน	มานิช ขำเจริญ กันยลีนี พันธวัณชดำรง	มทร.ศรีวิชัย
CoP3_08	การบูรณาการความรู้ทางด้านเศรษฐศาสตร์เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งและยั่งยืน ในชุมชนบ้านปากคลอง	เดือนรุ่ง ช่วยเรือง	มทร.ศรีวิชัย
CoP3_09	ชุมชนนักปฏิบัติ : พลังขับเคลื่อน MCT สู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21	ณริศา ชัยสุขมงคลลาภ กุลธิดา สายพรหม	มทร.พระนคร
CoP3_10	ภูมิปัญญาอาหารไทยพื้นบ้านกับการเรียนรู้ตลอดชีวิต	จุฑามาศ พิรพัชระ	มทร.พระนคร

รหัส	ชื่อเรื่อง/ผลงาน	ชื่อผู้ส่งผลงาน	สังกัด
CoP3_11	ภูมิปัญญาท้องถิ่นสมุนไพรแปรรูปกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	จุฑามาศ พืระพัชระ	มทร.พระนคร
CoP3_12	การจัดการความรู้เพื่อการอนุรักษ์ป่าชุมชน: ผู้เฒ่าเล่า ผู้เยาว์เขียน	ปราโมทย์ เหลาลาภะ	มทร.อีสาน
CoP3_13	การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม RMUTL Kids' Summer Camp courses	นายวิชญ์ลักษณ์ คำยอง	มทร.ล้านนา
CoP3_14	เทคนิคการทำตัวหนังสือจารีกลงบนผลิตภัณฑ์เซรามิก	นายสิงห์ วิชาเยะ	มทร.ล้านนา
CoP3_15	การทดสอบเคลือบสีน้ำตาลทอง	นายสิงห์ วิชาเยะ	มทร.ล้านนา
CoP3_16	เทคนิคการสร้างลวดลายเซรามิกด้วยสีโต้เคลือบ	ปรีชา อติชัยพัฒนกุล	มทร.ล้านนา
การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม			
CoP4_01	กระบวนการสร้างสรรค์การแสดงชุด จตุเรศรีศรีเชียงใหม่	นายจันท์ แก้วจิโน	สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์
CoP4_02	เพลงเรือ...เพลงแห่งคั้งน้ำ	ดร.บุญสมหญิง พลเมืองดี นายจิระวุฒิ สารธรรม	มทร.สุวรรณภูมิ
CoP4_03	โครงการค่ายเยาวชนอาเซียน (ASEAN Youth Camp)	ดร.อาศิรา ราชเวียง ดร.พรสรรค์ โรจนพานิช	มทร.รัตนโกสินทร์
CoP4_04	ดนตรีมิ่งกละในจังหวัดสุโขทัย	นางเกษร เอ็มโอด	สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์
CoP4_05	เทคนิคการสร้างงานสร้างสรรค์ด้านนาฏศิลป์ วิทยาลัยนาฏศิลป์สุโขทัย	นางเกษร เอ็มโอด	สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์
CoP4_06	รูปแบบการบรรเลงลงโรงโนราในจังหวัดนครศรีธรรมราช	นายดิษฐ์วัฒน์ ภาคฐาน	สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์



รหัส	ชื่อเรื่อง/ผลงาน	ชื่อผู้ส่งผลงาน	สังกัด
การบริหารจัดการ			
CoP5_01	การพัฒนากระบวนการบริการด้านธุรการเพื่อสร้างความพึงพอใจให้กับผู้รับบริการ	นางจิราภรณ์ พันธุ์สว่าง	สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์
CoP5_02	การดำเนินงานกองทุนของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์	ฟ้าใส สามารถ	มทร.รัตนโกสินทร์
CoP5_03	การเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของสายสนับสนุน	นายกิตติศักดิ์ สินธุ์โคตร นางสาววิชา สุระเสียง	สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์
CoP5_04	ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารอาคารสถานที่	เพชรภรณ์ เพ็ชรแก้ว สมโภชน์ กุลธารารมณ	มทร.พระนคร
CoP5_05	ความคิดเห็นของบุคลากรสายสนับสนุนต่อรูปแบบการบริหารจัดการอำนาจของผู้บริหารระดับรองอธิการบดีและคณบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา	อำนาจ ใจคำฟู	มทร.ล้านนา
CoP5_06	ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการให้บริการยานพาหนะในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา	อำนาจ ใจคำฟู	มทร.ล้านนา
CoP5_07	แนวทางการพัฒนาระบบการติดตามผลการดำเนินงานด้านตัวชี้วัดงานวิจัยมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา	นางสาวเสงี่ยม คีนดี	มทร.ล้านนา
CoP5_08	การศึกษาความพึงพอใจต่อชีวิตการทำงานของบุคลากรสายสนับสนุนกรณีศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงใหม่	พัชรินทร์ จินตนา	มทร.ล้านนา
CoP5_09	การจัดการความรู้สำหรับสถาบันถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชนกรณีศึกษา กลุ่มงานอำนวยการ	ว่าที่ร้อยตรีรัชต์พงษ์ หอชัยรัตน์	มทร.ล้านนา

รหัส	ชื่อเรื่อง/ผลงาน	ชื่อผู้ส่งผลงาน	สังกัด
CoP5_10	การประเมินหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา	วรัญญา กันทะ	มทร.ล้านนา
CoP5_11	การนำระบบสารสนเทศที่เหมาะสมไปใช้ในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ผ้าทอกะเหรี่ยง กลุ่มทอผ้าบ้านห้วยแก้ว ตำบลบงตัน อำเภอดอยเต่า จังหวัดเชียงใหม่	นางสาวฉัตรณัฐ มโนพฤษ	มทร.ล้านนา
CoP5_12	การศึกษาสภาพปัญหาเกี่ยวกับร่างพระราชบัญญัติระเบียบการบริหารงานบุคคลในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ.ตามบริบทของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา	นายทินภัทร อุปราสิทธิ์	มทร.ล้านนา
CoP5_13	การประเมินผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาบุคลากรสร้างความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพด้านวิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร	ภาวิณี คำม่วง	มทร.ล้านนา
CoP5_14	การเพิ่มประสิทธิภาพด้านงานสารบรรณของสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา	นางมาลี จินดาแก้ว	มทร.ล้านนา
CoP5_15	การพัฒนาระบบต้นแบบเพื่อสนับสนุนการทำงานร่วมกันและการรายงานผลการปฏิบัติงานโดยใช้บริการปฏิทินและจดนัดหมาย ภูเก็ต คาลเอดาร์	นางสาวสุพิชฌาย์ ถาวรลิมปะพงศ์	มทร.ล้านนา



รหัส	ชื่อเรื่อง/ผลงาน	ชื่อผู้ส่งผลงาน	สังกัด
CoP5_16	การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารต่อการจัดการความรู้ในองค์กรกรณีศึกษา สำนักงานตรวจสอบภายใน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา	นายออมทรัพย์ อินกองงาม	มทร.ล้านนา
CoP5_17	การประเมินปัญหาในการข้อกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา	อุมพร เจริญธนากุล	มทร.ล้านนา
CoP5_18	แนวทางการบูรณาการงานบริการวิชาการกับงานวิจัย	นางสาวหนึ่งฤทัย แสงใส	มทร.ล้านนา
CoP5_19	การศึกษาระดับความพึงพอใจของบุคลากรต่อการจัดสวัสดิการของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา	ณิชาพร ธรรมสอน	มทร.ล้านนา
CoP5_20	ความพึงพอใจของอาจารย์ต่อระบบและกลไกการสร้างแรงจูงใจในการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา	กฤตติยา สุรสิทธิ์	มทร.ล้านนา
CoP5_21	แนวทางการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรสายสนับสนุนบริหาร คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา	ณัฏฐนันท์ ศรีวรพจน์	มทร.ล้านนา
CoP5_22	การจัดการความรู้การประเมินหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา	มัทนา จุลเสวก	มทร.ล้านนา

รหัส	ชื่อเรื่อง/ผลงาน	ชื่อผู้ส่งผลงาน	สังกัด
CoP5_23	การจัดการความรู้เพื่อพัฒนารอบแนวคิดระบบสารสนเทศ สำหรับนักศึกษา ตรีศึกษา สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา	วราพร สมมิตร	มทร.ล้านนา
CoP5_24	การศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จในการปฏิบัติงานของบุคลากรสายสนับสนุน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา	สุริยะ พิจารณ์	มทร.ล้านนา
CoP5_25	การบูรณาการจัดการความรู้โดยความคิดหลายระบบเพื่อผลิตผลงานวิจัย ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา	ไพโรจน์ ชาญเลิศไศกิต	มทร.ล้านนา
CoP5_26	การพัฒนาระบบสารสนเทศ SPHRD (Support for Human Resource Development) เพื่อการสนับสนุนงานพัฒนาบุคลากร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา	นิรมล ประเสริฐพงศ์กุล	มทร.ล้านนา
การประกันคุณภาพการศึกษา			
CoP6_01	การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ตรีศึกษา: กองการศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ภาคพายัพ เชียงใหม่	ปิยะพร ณรงค์ศักดิ์	มทร.ล้านนา
CoP6_02	การจัดการความรู้พัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษา คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา	มัทนา จุลเสวก	มทร.ล้านนา
การพัฒนานักศึกษา			
CoP7_01	การศึกษาแนวทางการส่งเสริมอัตลักษณ์นักศึกษา ตรีศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ลำปาง	ธนิณี นิติธรรม	มทร.ล้านนา

สรุปรายชื่อบทความ แนวปฏิบัติที่ดีของแนวปฏิบัติที่ของนักศึกษา
"นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อชุมชน"

รหัส	ชื่อเรื่อง/ผลงาน	ชื่อผู้ส่งผลงาน	สังกัด
CoP8_01	นวัตกรรมของนักศึกษาเพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชน: เครื่องผลิตเม็ดแป้งสาสำหรับกลุ่มอนุรักษ์และแปรรูปสา อ.ทุ่งสง จ.นครศรีธรรมราช	นายนที ชุมคง นายชัยวัฒน์ หลงละเลิง ผศ.พนม อินทฤทธิ์	มทร.ศรีวิชัย
CoP8_02	ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารกองทุนหมู่บ้านเขาชุมทอง	ศิริวรรณ สาราช เนตรนภา พิทักษ์ กัลยาณี ทองเลี่ยมนา	มทร.ศรีวิชัย
CoP8_03	ระบบสารสนเทศทะเบียนพระสงฆ์ การในสังกัดมหานิกาย จังหวัดนครศรีธรรมราช	นางสาวอัจฉรา อ่องไธ นายธีรวัฒน์ แก้วสี	มทร.ศรีวิชัย
CoP8_04	นวัตกรรมสร้างขยะ ให้เป็นทอง ของชุมชนอย่างยั่งยืน	นายชาญณรงค์ บุตรน้ำเพชร นางสาวจุฑาทิพย์ พระเทพ นางสาวณภัทร ยศยิ่งยง นางสาวณัฐพร ยิ่งยงวัฒนกุล	มทร.กรุงเทพ
CoP8_05	โครงการพัฒนานวัตกรรมชุมชนสู่การพัฒนาด้านเศรษฐกิจ ชุมชนอย่างยั่งยืน : กรณีศึกษา ชุมชนดาวเรือง จังหวัดสระบุรี	นางสาวทวิทรัพย์ ปันอินทร์ นายคมชาญ โชติวรอนันต์ นายกวินท์ อีสระวาณิชย์	มทร.พระนคร
CoP8_06	แนวปฏิบัติที่ดีในการบริหารจัดการครุภัณฑ์ในวิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา	นายวัชรพงศ์ จันทน์อินทร์ นายอินทนนท์ ศรีจ้าน ดร.ไพโรจน์ ธนเลิศโคภิต	มทร.ล้านนา
CoP8_07	การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อประชาสัมพันธ์เครื่องเงินชุมชนนันทาราม อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่	นางสาวนิชานาถ จันทรา นายวัชรพงศ์ จันทน์อินทร์ ดร.ไพโรจน์ ธนเลิศโคภิต	มทร.ล้านนา
CoP8_08	การบูรณาการความรู้สู่ค่ายภาษาอังกฤษมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ	นางสาวศุภักษรี สายทอง นางสาวธีรดา คำพันธ์	มทร.กรุงเทพ

CoP 1

การเรียนรู้การสอนเพื่อพัฒนาศักยภาพ





การบูรณาการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงกับการจัดการเรียนการสอน

The Integration of a Philosophy of Sufficiency Economy with Teaching and Studying Management

จุฬาลักษณ์ สุธิน

วิทยาลัยช่างศิลปนครศรีธรรมราช สังกัดสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์

อีเมล : Thaithat05@gmail.com

บทสรุป

การจัดการความรู้เรื่องการบูรณาการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงกับการจัดการเรียนการสอน มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลที่เกิดจากการบูรณาการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงกับการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน และแนวทางการดำเนินชีวิตของนักเรียน/นักศึกษาที่ส่งผลมาจากการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน โดยการบูรณาการกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครู/อาจารย์ผู้สอน ในวิทยาลัยช่างศิลปนครศรีธรรมราช จำนวน ๑๑ ท่าน ผลที่ได้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ พบว่า ครู/อาจารย์ผู้สอนเกิดการพัฒนาวิธีการใหม่ในการจัดการเรียนรู้ โดยที่นักเรียน/นักศึกษาได้รับความรู้เกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และได้รับมอบหมายให้ดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ผลปรากฏว่า นักเรียน/นักศึกษาสามารถประยุกต์หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงกับกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนตามที่ได้รับมอบหมาย และสามารถปรับแนวทางการดำเนินชีวิตให้สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งนักเรียน/นักศึกษาได้พัฒนาการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยสะท้อนออกมาในรูปแบบการสร้างสรรค์ผลงานศิลปะ ด้านพฤติกรรมกระหาย และการมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น

คำสำคัญ

ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง หมายถึง ปรัชญาชี้ถึงแนวทางการดำรงชีวิต และปฏิบัติตนของประชาชนทุกระดับตั้งแต่ครอบครัว ชุมชนและระดับรัฐ ทั้งในการดำรงชีวิตประจำวัน การพัฒนาและบริหารประเทศให้ดำเนินไปในทางสายกลาง เพื่อให้ก้าวหน้าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก

เศรษฐกิจพอเพียง หมายถึง เศรษฐกิจที่สามารถอุ้มชูตัวเองได้ให้มีความพอเพียงกับตัวเอง (Self Sufficiency) อยู่ได้โดยไม่สร้างความเดือดร้อนให้ตนเองและผู้อื่น ซึ่งต้องสร้างพื้นฐานทางเศรษฐกิจของ

ตนเอง มีความพอกินพอใช้สามารถพึ่งพาตนเองได้ สามารถสร้างความเจริญก้าวหน้าและฐานะทางเศรษฐกิจของประเทศได้

การบูรณาการ หมายถึง การนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทาง และผสมผสานเข้าด้วยกัน กับเนื้อหาสาระแต่ละรายวิชา เชื่อมโยงกับการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด โดยมีการเน้น องค์รวมของเนื้อหามากกว่าองค์ความรู้ของแต่ละรายวิชา และเน้นการสร้างความรู้นำไปสู่การประยุกต์ใช้ ความรู้ของผู้เรียน ในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาต่าง ๆ ในวิทยาลัยช่างศิลปนครศรีธรรมราช

Summary

This knowledge management in the topic of the integration of a philosophy of sufficiency economy with teaching and studying management aimed at studying how the integration of philosophy of sufficiency economy in classroom affected teachers and students' learning and their way of life by learning and sharing from eleven teachers in Nakhon Si Thammarat Collage of Fine Arts. The results were found that the teachers were able to develop new methods for their teaching. Also, students were assigned to conduct some activities in accordance with philosophy. As a result, students were able to apply some principles to their learning and their way of lives. In addition, students were able to develop their learning that could be seen reflecting in their art creation, their saving habits, and their better studying results.





เทคนิคการสอนแบบบูรณาการ

นายณรงค์ฤทธิ์ คงปิ่น

วิทยาลัยนาฏศิลป์ลพบุรี สังกัดสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์

อีเมล : narongrit2509@gmail.com

บทสรุป

บทความนี้มีวัตถุประสงค์ รวบรวมการจัดการความรู้เทคนิคการสอนแบบบูรณาการ จากครูวิทยาลัยนาฏศิลป์ลพบุรี และนำองค์ความรู้มาใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน การจัดการความรู้ครั้งนี้ ใช้กรอบแนวคิดการจัดการความรู้ 7 ขั้นตอนของ ก.พ.ร. ข้อมูลที่เก็บรวบรวมได้จากกิจกรรมการจัดการความรู้ และแบบบันทึกความคิดเห็น วิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้สถิติเชิงพรรณนา ผลการจัดการความรู้ พบว่า (1) รวบรวมเทคนิคการสอนแบบบูรณาการจากครูวิทยาลัยนาฏศิลป์ลพบุรี ได้ 10 วิธี แบ่งออกเป็น 4 รูปแบบ 6 วิธีการ (2) ครูผู้สอนและนักเรียน มีความพึงพอใจกับการใช้เทคนิควิธีการสอนแบบบูรณาการ

คำสำคัญ : 1. การจัดการความรู้ 2. การสอนแบบบูรณาการ 3. สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (ก.พ.ร.)

Summary

The purposes of this descriptive article were to collect the knowledge management of integrated teaching from Lopburi College of Dramatic Arts' teachers and apply to learning activities in the classroom. The knowledge management activities form was based on O.P.D.C. framework consisting of 7 steps. The data collected from the knowledge management activities and the attitude test were analyzed using descriptive statistics. The results indicated that (1) the knowledge management of integrated teaching of Lopburi College of Dramatic Arts' teachers had 10 ways grouping into 4 *forms* and 6 *methods* (2) The satisfaction of teachers and students towards the integrated teaching at Lopburi College of Dramatic Arts

Keyword : 1. Knowledge Management 2. Integrated Teaching 3. Office of the Public Sector Development Commission (O.P.D.C.)

การจัดการความรู้เพื่อพัฒนาเทคนิคการสอนโขน Knowledge Management to Develop Khon Teaching Techniques

นางสาวชมเพลิน ลิ้มสุนทร (Chomploen Limsoontorn)¹

นายไชยอนันต์ สันติพงษ์ (Chai-anan Santipong)²

¹ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ วิทยาลัยนาฏศิลป์อ่างทอง

²ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ วิทยาลัยนาฏศิลป์อ่างทอง

อีเมล : khru_chom@outlook.com¹, chai-anan_28@hotmail.co.th²

บทสรุป

การจัดการความรู้ครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อจัดเก็บความรู้ด้านการเรียนการสอนเรื่องเทคนิคการสอนโขนอย่างเป็นระบบ เนื่องจากหนังสือหรือคู่มือเกี่ยวกับวิธีการสอนโขนในปัจจุบันมีน้อยมาก ประชากรที่ศึกษา คือครูสอนโขนจากวิทยาลัยนาฏศิลป์อ่างทองจำนวน 9 คน วิธีการดำเนินงานจัดการความรู้มีทั้งหมด 7 ขั้นตอน ดังนี้ 1) การบ่งชี้ความรู้ 2) การสร้างและแสวงหาความรู้ 3) การจัดความรู้ให้เป็นระบบ 4) การประมวลและกลั่นกรองความรู้ 5) การเข้าถึงความรู้ 6) การแบ่งปันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 7) การเรียนรู้

ผลการดำเนินงาน พบว่ามี 2 ด้าน คือ ด้านเนื้อหาการสอนโขน ได้แก่ การฝึกหัดโขนเบื้องต้น เพลงหน้าพาทย์ รำตรวจพล กระบวนรบ ตีบท และเบ็ดเตล็ด และด้านเทคนิคการสอนโขน ได้แก่ 1) การวิเคราะห์ผู้เรียนเพื่อนำไปสู่การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2) การสร้างขวัญกำลังใจและมีการเสริมแรงจูงใจในการเรียนรู้ 3) การสอนจากง่ายไปหายาก 4) การสอนทั้งทฤษฎีและปฏิบัติ 5) การสอนโดยใช้สื่อการสอนและอุปกรณ์เทคโนโลยีที่เหมาะสมและทันสมัย 6) การสร้างทัศนคติที่ดีและมีการสอนสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม

องค์ความรู้ที่ได้รับจากการจัดการความรู้ในครั้งนี้ทำให้เกิดเทคนิคใหม่ในการสอนโขนที่ครูและนักศึกษาฝึกสอนสามารถนำไปใช้ในการพัฒนาศักยภาพการสอนของตนเอง หรือนำมาบูรณาการการเรียนการสอนกับวิชาอื่นๆ ซึ่งจะเป็นผลดีต่อนักเรียนนักศึกษา และสมควรได้รับการจัดทำเป็นหนังสือคู่มือเพื่อเผยแพร่ให้กับครูอาจารย์ นักศึกษาฝึกสอน ผู้สนใจภายนอก ตลอดจนสถาบันการศึกษาอื่นนำไปใช้เพื่อประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอนต่อไป

คำสำคัญ: การจัดการความรู้ เทคนิคการสอนโขน โขน



Summary

The purpose of this study was to study Khon teaching techniques in order to create Khon teaching manual. Nine experienced Khon teachers in Angthong College of Dramatic Arts participated in this study. Knowledge management processes were used as the research methods.

The results of the study were divided into two parts 1) Khon content teaching which included basic Khon practice, Pleng Nah Pat, Ram Truat Pol, Krabuan Rob, Tee Bot and Betalet and 2) Khon teaching techniques which consist of 1) student-centered teaching, 2)empowering and encouraging students, 3)teaching from basic to complicated matters, 4)teaching both theories and practice, 5)using modern and suitable teaching-aids and 6)enhancing positive attitudes together with ethics.

The new teaching techniques can enhance teachers' capacity and encourage them to integrate with other subjects. Thus, this gained knowledge should be utilized in updating the handbook to share among teachers, student-teachers, interested outsiders.

Keyword: knowledge management Khon teaching techniques

เทคนิคการสอนโดยใช้สื่อออนไลน์ Instruction Technique using Online Media

กนกวรรณ จ้าวสุวณ (Kanokwan Ngaosuwan)

ไชยยันต์ ไชยยะ (Chaiyan Chaiya)

Lecturer at Chemical Engineering Division, Engineering Faculty, Rajamangala University of
Technology Krungthep, Bangkok, 10120

อีเมล : kanokwan.n@rmutk.ac.th

บทสรุป

คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาบัณฑิตให้มีทักษะตามความต้องการในศตวรรษที่ 21 จึงได้มีการจัดทำองค์ความรู้เกี่ยวกับ การเรียนการสอนโดยใช้สื่อออนไลน์ ซึ่งเน้นไปที่ การใช้ Google for Education สำหรับการสอนออนไลน์โดยพิจารณาจากสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ ที่มหาวิทยาลัยจัดหาไว้ให้ โดยเริ่มจากการสำรวจผู้เชี่ยวชาญภายในคณะ และรวบรวมความรู้จากแหล่งต่างๆ นำมาสกัดเป็นองค์ความรู้และตรวจสอบโดยผู้เชี่ยวชาญ และเผยแพร่องค์ความรู้ให้กับบุคลากรภายในคณะ พบว่าการใช้ Google for education โดยเฉพาะ Google classroom สามารถช่วยเพิ่มบรรยากาศในการเรียนการสอนระหว่างอาจารย์และนักศึกษาได้เป็นอย่างดี เนื่องจากการโต้ตอบระหว่างอาจารย์และนักศึกษาสามารถทำได้ตลอดเวลา ไม่จำกัดเฉพาะในห้องเรียน แต่อย่างไรก็ตามการเรียนการสอนหลักยังมีความจำเป็นอยู่ และเพื่อเป็นการปรับปรุงองค์ความรู้ได้ให้เหมาะสมกับบริบทของบุคลากรในคณะวิศวกรรมศาสตร์ จึงได้รวบรวมปัญหาที่เกิดจากการใช้ Google for education และจัดทำเป็นองค์ความรู้เกี่ยวกับการแก้ปัญหาดังกล่าวในปีการศึกษาถัดไป

คำสำคัญ : สื่อออนไลน์ กูเกิลสำหรับการศึกษา ห้องเรียนกูเกิล



Summary

Faculty of Engineering, Rajamangala University of Technology Krungthep concerns the importance of developing graduates with the skills to meet the needs of the 21st century. Thus, we have to use knowledge management in the topic of “Teaching using online media” which focuses on using Google for Education for teaching online by considering provided facilities from university. First step of doing knowledge management, exploring the expert committee and gather knowledge and information from various sources. Externalization of knowledge and reviewed by internal expertise and disseminate knowledge to the personnel board. This was found that using Google for education especially Google classroom can help to increase the atmosphere in teaching between teachers and students as well. Due to the interaction between teachers and students can do anytime where not limit in the classroom However, the main teaching is also needed.

In order to improve the knowledge to suit the context of personnel in the Faculty of Engineering. We have compiled the problems caused by the use of Google for education to make a document about solving any problems in the next academic year.

Keyword : online media, google for education, google classroom

การถ่ายทอดประสบการณ์การเรียนการสอนทางด้านคหกรรมศาสตร์

The Experience Transfer for Teaching Home Economic

กฤษณ์ สงวนพวก¹

¹ อาจารย์ คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ

อีเมล : krish.sa@rmutk.ac.th

บทสรุป

ความรู้ทางด้านคหกรรมศาสตร์เป็นองค์ความรู้ที่มีความเฉพาะอย่างยิ่ง เนื่องจากเป็นความรู้ที่ต้องอาศัยการปฏิบัติจนเกิดความเชี่ยวชาญ ดังนั้นวัตถุประสงค์ของการดำเนินกิจกรรมการถ่ายทอดประสบการณ์การเรียนการสอนทางด้านคหกรรมศาสตร์ เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้จากอาจารย์ที่มีความรู้ความชำนาญให้แก่อาจารย์ที่มีประสบการณ์สอนน้อย และอาจารย์ผู้สนใจ เพื่อสรุปเป็นรูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่ใช้เป็นต้นแบบสำหรับอาจารย์ที่สอนทางด้านคหกรรมศาสตร์ จากการดำเนินกิจกรรมพบว่าการจัดการเรียนการสอนที่ได้จากการดำเนินกิจกรรมเป็นรูปแบบผสมผสานระหว่างระหว่างการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ และการจัดการเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นฐาน โดยองค์ความรู้ที่ได้สามารถนำไปใช้ได้อย่างประสบความสำเร็จในสาขาวิชาที่มีธรรมชาติของสาขาวิชาที่ใกล้เคียงกัน สำหรับสาขาวิชาที่มีธรรมชาติแตกต่างกันจะต้องนำไปปรับปรุงให้ได้รูปแบบที่เหมาะสมต่อไป

คำสำคัญ : คหกรรมศาสตร์ การถ่ายโอนความรู้ รูปแบบการเรียนการสอน

Summary

The home economic science is a specific knowledge because the knowledge required a professional practice. The purpose of the activities to conduct the experience transfer for teaching home economics. The knowledge transfer from a professional instructor to less experience instructor for cultivated a teaching model for home economics instructor. The result showed that the teaching model was the combination of Inquiry process and problem base method. The teaching method that can be successful apply with the similar subject area. For the difference subject area must be adjusted to the appropriate model in the future.

Keywords : Home Economic Knowledge Transfer Learning Method



3Rs (Reuse Reduce Recycle)
สร้างบุญ สร้างรายได้เพื่อนักเรียนด้อยโอกาสโรงเรียนชัยมงคลวิทย์
Using 3 Rs (Reuse Reduce Recycle)
to Create Merit and Income from Donations
to Support Disadvantaged Students from Chaimongkolwit School

นุชลี ทิพย์มณฑา (Nuchalee Thipmonta)¹

สมบุญ ประสงค์จันทร์ (Somboon Prasongchan)¹

นิชา ประสงค์จันทร์ (Nicha Prasongchan)¹

ไพพรรณ มุ่งศิริ (Paipun Mungsiri)¹

¹อาจารย์ คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

บทสรุป

โรงเรียนชัยมงคลวิทย์ เป็นโรงเรียนที่ตั้งอยู่ในชุมชนแออัดในเขตเทศบาลนครสงขลา นักเรียน 100% มีฐานะยากจน ครอบครัวแตกแยก กำพร้าพ่อ-แม่ อาศัยอยู่กับบุคคลอื่น มีสภาพแวดล้อมที่เต็มไปด้วยแหล่งอบายมุข ทั้งแหล่งค้ายาเสพติด การพนัน โสเภณี สุราของมีเมาทุกชนิด โรงเรียนนี้ตั้งขึ้นเพื่อช่วยเหลือให้การสงเคราะห์เด็กพวกนี้ให้ได้มีที่เรียนหนังสือโรงเรียนชัยมงคลวิทย์เป็นโรงเรียนเอกชนที่ไม่เก็บค่าเล่าเรียน ทำให้โรงเรียนจำเป็นต้องระดมความช่วยเหลือ เงินและสิ่งของบริจาคจากผู้มีจิตศรัทธา อาจารย์ นักศึกษาหลายคณะจากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยลงพื้นที่ให้ความช่วยเหลือในหลายด้านหลายโครงการ เพื่อร่วมด้วยช่วยกันยกระดับคุณภาพชีวิตของนักเรียน คณะทำงานได้นำการจัดการความรู้หลายประเด็นในการวางแผนและบริหารจัดการเพื่อหารายได้ให้โรงเรียนแบบเศรษฐกิจพอเพียง อาทิ ชุมชนนักปฏิบัติ (Communities of Practice หรือ CoP) ทีมข้ามสายงาน (Cross-Functional Team) เวทีเสวนา (Dialogue หรือ สนทนา) การถ่ายทอดความรู้โดยการเล่าเรื่อง (Storytelling) เวทีสำหรับการแลกเปลี่ยนความรู้ (Knowledge Forum) สภากาแฟ (Knowledge Café) Intranet Web Webblog การสอนงาน (Coaching) และทำงานพี่เลี้ยง (Mentoring) ในการบริหารจัดการกิจการร้านค้าการค้าการกุศล ร้านชัยมงคลวิทย์ Op Shop ซึ่งเป็นร้านค้าที่เป็นศูนย์รวมของการจำหน่ายสิ่งของที่ได้รับบริจาค ในราคาประหยัด สามารถสร้างรายได้ให้กับโรงเรียนชัยมงคลวิทย์ ยังเป็นการเผยแพร่ข่าวสารเกี่ยวกับการบริจาคแก่ผู้มีจิตศรัทธาทั้งเงิน และสิ่งของ และยังช่วยส่งเสริมให้เกิดวัฏจักรการใช้วัสดุสิ่งของอย่างมีคุณค่าให้ผู้บริจาคเกิดประโยชน์อย่างแท้จริง ซึ่งส่งผลสะท้อนให้มีการบริจาคเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง การดำเนินการของร้านชัยมงคลวิทย์ Op Shop ได้รับความร่วมมือและความสนใจจากทั้งอาจารย์ บุคลากร นักศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ครู

นักเรียน ผู้ปกครอง โรงเรียนชัยมงคลวิทย์และประชาชนทั่วไปเพิ่มขึ้นเป็นลำดับ ทั้งผู้บริจาคและผู้อุดหนุนซื้อสินค้าเพื่อเป็นการสร้างบุญกุศลแก่ทุกฝ่ายที่มีส่วนร่วม จนเกิดเป็นวัฏจักรของการใช้สิ่งของอย่างมีคุณค่า ตามหลัก 3Rs และส่งเสริมการดำเนินกิจการเพื่อสังคม (Social enterprise) จากการสร้างบุญและสร้างรายได้แก่โรงเรียนหลายหมื่นบาท

คำสำคัญ : การใช้ซ้ำ การลดการใช้ การนำกลับมาใช้ใหม่ บริจาค กิจการเพื่อสังคม ร้านค้าการกุศล

Summary

Chaimongkolwit School is located in a crowded area of Songkhla Municipality. 100% of the students are poor. They come from divorced families or are orphans. They stay with other people. The surroundings are full of all vices, source of drugs, gambling, whores and alcoholic drinks. The school was set up to help these students to have a place to study. It is a private school with no tuition fees, so the school needs to join hands with various well-wishes to improve the students' conditions. KM tools: Communities of Practice, CoP), Cross-Functional Team, Dialogue, Storytelling, Knowledge Forum, Knowledge Café, Intranet, Web, Webblog, Coaching and Mentoring are used to set up and manage Chaimongkolwit's Op Shop to be a distribution center for donated things for sale at a cheap price. This activity earned extra income for the school as well as gaining publicity for donations both with money and the goods. In addition, the activity promoted the cycle of using things beneficially. This resulted to a gradual increase in donations. The administration of Chaimongkolwit's Op Shop got cooperation and attention from RMUTSV lecturers, personnel, and students as well as general teachers, students, parents and people respectively. Some groups would come and buy things to reuse while other groups would donate both old and new stuff to the shop. Finally, there is the cycle of reusing which is beneficial according to the 3Rs' principle. The activity also promoted a social enterprise.

Keywords : 3Rs (Reuse Reduce Recycle) Donations Social Enterprise Op shop



การจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาบัณฑิตนักปฏิบัติในศตวรรษที่ 21 : สาขาวิชาเทคโนโลยี มัลติมีเดีย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน

ดร.โสภณ ผลประพจน์

นายวัลลภ ศรีสำราญ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สมศรี ผลประพจน์

¹หัวหน้าสาขาวิชาเทคโนโลยีมัลติมีเดีย มทร.อีสาน

²อาจารย์ประจำสาขาวิชาเทคโนโลยีมัลติมีเดีย มทร.อีสาน

³อาจารย์ประจำสาขาวิชาคณิตศาสตร์และสถิติประยุกต์ มทร.อีสาน

บทสรุป

ที่มาของการดำเนินงาน

สาขาวิชาเทคโนโลยีมัลติมีเดีย เปิดสอนโดยมีวัตถุประสงค์ที่จะผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีความสามารถในการปฏิบัติงานวิชาชีพด้านการผลิตสื่อมัลติมีเดีย ในทุกรายวิชาผู้สอนจะมุ่งเน้นให้ผู้เรียนจัดทำโครงงานผลิตสื่อมัลติมีเดีย โดยการมอบหมายให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่มผลิต สื่อมัลติมีเดียที่สอดคล้องกับความรู้และทักษะที่ได้รับจากรายวิชา แต่ปัญหาที่พบคือในการทำโครงงานจริงๆ นั้น จะมีสมาชิกเพียงไม่กี่คนเท่านั้นที่มีโอกาสได้ลงมือปฏิบัติงานอย่างจริงจัง ทั้งนี้เนื่องจากสมาชิกแต่ละคนในกลุ่มจะมีที่พักอยู่ต่างที่กัน และโครงงานที่ต้องปฏิบัติก็ไม่สามารถทำในชั้นเรียนตามเวลาปกติได้ ทำให้การมอบหมายงานโดยให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่มผลิตสื่อมัลติมีเดียที่ต้องการให้ผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะจากการปฏิบัติโครงงานผลิตสื่อมัลติมีเดีย นั้นไม่บรรลุเป้าหมายตามที่ตั้งไว้

วัตถุประสงค์

- 1) ทดลองจัดการเรียนการสอนตามรูปแบบการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาบัณฑิตนักปฏิบัติในศตวรรษที่ 21 กับ สาขาวิชาเทคโนโลยีมัลติมีเดีย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน
- 2) ศึกษาผลการจัดการเรียนการสอนตามรูปแบบการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาบัณฑิตนักปฏิบัติ ในศตวรรษที่ 21 ของ สาขาวิชาเทคโนโลยีมัลติมีเดีย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน

วิธีดำเนินงาน

สาขาวิชาเทคโนโลยีมัลติมีเดีย ได้นำรูปแบบการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาบัณฑิตนักปฏิบัติในศตวรรษที่ 21 ซึ่งเป็นการจัดการเรียนการสอนบนเครือข่ายที่มีการนำเครื่องมือและบริการของ Google มาประยุกต์ใช้ในกระบวนการเรียนการสอน 4 ระยะ คือ ระยะที่ 1 เตรียมความพร้อม ระยะที่ 2 เสนอประเด็นการศึกษา

และจัดกลุ่มสนใจ ระยะที่ 3 จัดทำโครงการบนเครือข่าย ซึ่งมี 5 ขั้นตอน คือ (1) ขึ้นกำหนดประเด็นการศึกษา (2) ขึ้นเขียนเค้าโครงโครงการ (3) ขึ้นปฏิบัติงานโครงการ (4) ขึ้นเขียนรายงานโครงการ (5) ขึ้นเตรียมการนำเสนอผลงานโครงการ และระยะที่ 4 การนำเสนอผลงานโครงการและประเมินผล มาใช้เป็นแนวทางในการจัดจัดการเรียนการสอนในส่วนของการจัดทำโครงการประจำรายวิชา

ผลการดำเนินงาน

พบว่า รูปแบบการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาบัณฑิตนักปฏิบัติในศตวรรษที่ 21 สามารถนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนของสาขาวิชาเทคโนโลยีมีผลดีเยี่ยม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีได้เป็นอย่างดี ช่วยให้ผู้เรียนมีการพัฒนาความสามารถในการทำโครงการบนเครือข่าย ผู้เรียนสามารถทำโครงการร่วมกันได้ในทุกขั้นตอนของการทำโครงการ โดยไม่ข้อจำกัดเรื่องเวลาและสถานที่โดยใช้เครือข่ายอินเทอร์เน็ต และเครื่องมือและบริการของ Google เป็นเครื่องมือในการทำงานร่วมกัน ผู้เรียนมีความคิดเห็นว่ารูปแบบการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาบัณฑิตนักปฏิบัติในศตวรรษที่ 21 มีความเหมาะสมกับการนำไปใช้ในการเรียนการสอน

แนวทางในการนำผลไปปรับใช้ในการปฏิบัติงานและการพัฒนาตนเอง

ในปัจจุบันการทำโครงการจะเป็นการทำโครงการตามชั้นปี โดยมีการบูรณาการความรู้และทักษะของแต่ละรายวิชาที่นักศึกษาเรียนมาใช้ในการทำโครงการเดียว ซึ่งช่วยให้นักศึกษาไม่ต้องทำหลายๆ โครงการในแต่ละภาคเรียน ในขั้นต่อไปสาขาวิชาฯ มีความคิดที่จะบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างชั้นปี และมีความคิดที่จะนำงานที่เป็นความต้องการจริงจากหน่วยงานทั้งภาครัฐและภาคเอกชนมาให้ผู้เรียนทำจริง โดยการร่วมมือกับบริษัทที่เกี่ยวข้องเพื่อให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์การทำงานจริง โดยมีอาจารย์ผู้สอนและผู้ประกอบการจริงเป็นผู้คอยควบคุมคุณภาพและสอนงานอย่างใกล้ชิด



Summary

The purpose of this paper were to: 1) use the Instructional Model for develop 21 Century Skills for Undergraduate Students. : Case Study Multimedia Technology Program at Rajamangala University of Technology Isan. Results of the study was found that: the Instructional Model for develop 21 Century Skills for Undergraduate Students was usefule for Multimedia Technology Program at Rajamangala University of Technology Isan. By 4 phases of the Instructional Model, that were Phase 1: Preparation; Phase 2: Show Interested Topic and Group Forming Stage; Phase 3: Online Projected Stage were 5 steps (1) project statement, (2) project plan, (3) project implementation, (4) project report , (5) project presentation preparation and Phase 4: Presentation and Evaluation Stage. From the experiment result found that the students abilities to do online project after learning with the Instructional Model were developed. and the students opinion toward the Instructional model was at “good” level.

คำสำคัญ : การเรียนการสอนเพื่อพัฒนาบัณฑิตนักปฏิบัติ บัณฑิตนักปฏิบัติในศตวรรษที่ 21

นวัตกรรมการสอนปฏิบัติตามวิถีพอเพียงสู่การเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 Innovative Practices Based Teaching on Sufficiency to Creative Learning Skills in The 21st Century

สมบุญ ประสงค์จันทร์¹

¹ คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย เลขที่ 1 ถนนราชดำเนินนอก ตำบลบ่อยาง

อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา 90000

อีเมล : spboon2@gmail.com

บทสรุป

การเรียนการสอนแบบบูรณาการในรายวิชาศึกษาทั่วไปที่มุ่งเน้นการสอนเชิงปฏิบัติเพื่อการจัดการทรัพยากร พลังงานและสิ่งแวดล้อม โดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีบริการวิชาการแก่ชุมชน นำวิธีการวิเคราะห์เนื้อหาเชื่อมโยงการกับแก้ปัญหาชุมชน รูปแบบนวัตกรรมการเรียนการสอนปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อแก้ปัญหาชุมชน 3 ด้าน คือ ปัญหาค่าครองชีพ ปัญหาสิ่งแวดล้อมและปัญหายาเสพติด ประยุกต์ใช้กระบวนการวิจัยในการเก็บข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ การสังเกตเชิงประจักษ์และการประชุมกลุ่มย่อย กระบวนการสร้างกิจกรรมการเรียนรู้จะเน้นรูปแบบการป้องกันและลดผลกระทบต่อเยาวชนตามวิถีพอเพียงแบบบูรณาการ กิจกรรมการสอนต้องนำไปปฏิบัติได้ง่ายและใช้ประโยชน์ได้จริง ประยุกต์ใช้ดนตรี ศิลปะ และธรรมะ เริ่มต้นด้วยการปฏิบัติธรรมและนำองค์ความรู้ไปสร้างรายได้ ลดรายจ่าย ใช้ทรัพยากรพลังงานและสิ่งแวดล้อมอย่างรู้ค่า นำนวัตกรรมการเรียนรู้อัตโนมัติมาเป็นเกราะป้องกันไม่ให้นักเรียนไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดในชุมชน

นวัตกรรมสรรค์สร้างการเรียนรู้โดยใช้คนเป็นศูนย์กลางแบบบวร (บ้าน วัด โรงเรียน) เริ่มปีแรก (พ.ศ. 2555) การสร้างสวนผักสีเขียวเพื่ออาหารกลางวัน ปีที่ 2 (พ.ศ. 2556) การสร้างสรรค์สวนผักสีเขียวเพื่อน้อง มี 4 กลุ่มฐานปฏิบัติ คือ 1) ฐานดิน น้ำและพืช 2) ฐานขยะอินทรีย์และขยะอนินทรีย์ 3) พลังงาน และ 4) ฐานคุณธรรมกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ปีที่ 3 (พ.ศ. 2557) สร้างสรรค์ฐานเรียนรู้วิถีพอเพียงแบบมีส่วนร่วม มีการบูรณาการฐานเพิ่ม 3 ฐาน คือ 1) การสร้างรายได้โดยใช้ 3Rs ตามวิถีพอเพียง หรือ Op Shop 2) การเลี้ยงปลาในกระชัง และ 3) การผลิตไบโogas และปีที่ 4 (พ.ศ. 2558) สร้างการเรียนรู้วิถีพอเพียงสู่นวัตกรรมการเรียนรู้อัตโนมัติในศตวรรษที่ 21 การสร้างนวัตกรรมสอนปฏิบัติและการวิจัยเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยีบริการวิชาการจาก 9 ฐานเรียนรู้ คือ 1)



สวนผักสีเขียว 2) ปุ๋ยอินทรีย์และน้ำหมักชีวภาพ 3) เรื่องกล้วยกล้วย 4) สมุนไพรในโรงเรียน 5) ขยะแลกไข่นำไปสู่ธนาคารขยะ 6) อาหารปลอดภัย ลดพลังงานและเตาชีวมวล 7) Op Shop 8) BioGas และ 9) คุณธรรมกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การเรียนรู้ 9 ฐานเป็นนวัตกรรมการสอนปฏิบัติเพื่อเสริมสร้างศักยภาพนักศึกษา และนักเรียนในการแก้ปัญหาชุมชนร่วมกัน สร้างกระบวนการพัฒนาดน พัฒนาเยาวชนและชุมชนได้อย่างยั่งยืน

คำสำคัญ: นวัตกรรม, การสอนปฏิบัติ, วิถีพอเพียง, ทักษะการเรียนรู้ และ ศตวรรษที่ 21

Summary

Teaching integrated in general education courses that focus on teaching practical resource management. Energy and Environment by using innovative technologies and Community Service. Lead content analysis, links with the community to solve problems. Innovative style of teaching practice based on the sufficiency economy philosophy to solve the problem of living in three communities. Environmental issues and drug issues Applied research in the process of data collection and analysis of data from the questionnaires, interviews, empirical observation and group discussion. The process of creating learning activities will focus on ways to prevent and reduce the impact on the youth sufficiency integrated. Teaching activities must be implemented and actual practice. Application of music, art and philosophy begins with practice and knowledge to generate revenue, reduce costs and use of energy resources to the environment. Innovative learning practices as a barrier to prevent the students to become involved with drugs in the community.

Creating innovative learning using a person-centered predominant (Temple, School House) from, The First Year (2555) to create a garden of green vegetables for lunch, The Second Year (2556) The Creation of a Garden. Green vegetables, so I have four groups of the base is 1) The soil, Water and Plants, 2) The organic waste and inorganic waste, 3) Energy and 4) The moral core philosophy of three years (2557), Originally based learning sufficiency engaged. Integration of additional third base, First base 1) to make money using the 3Rs sufficiency or Op Shop 2) Catfish Culture and 3) the production of biogas and Year 4 (2558). create a learning pathway sufficient to innovative learning in The 21st century innovative teaching practices and research to technology transfer, outreach from 9 base Learning is 1) Vegetable Garden 2) Organic fertilizer and Bio-fermentation 3) The Banana 4) Herb in school 5) Waste redeemed eggs leads to waste bank 6) Food security Energy and Biomass Stoves 7) Op Shop 8) BioGas and 9) Moral core philosophy of learning. So base is innovative teaching practices for empowering students and student communities together to solve problems. Create their own development process Youth development and community sustainability.

Keyword: Innovation, Teaching Practices, Sufficiency, Creative Learning Skills and 21st Century





จักรพงษ์ภูวนารถสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

Chankrabongse Bruvanarth towards Century 21st Learning

นางสาวอรรณ มูสิกะ (Orawan Moosika)¹

นางสาวธนสร กิรัมย์ (Tanasorn Girum)²

¹ อาจารย์ประจำสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ และ orawan.m@cpc.ac.th

² อาจารย์ประจำสาขาวิชาการตลาด และ tanasorn@cpc.ac.th

บทสรุป

คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้ให้ความสำคัญกับการสร้างและพัฒนาฐานความรู้การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพื่อมุ่งสู่สถาบันแห่งการเรียนรู้ โดยมีการรวบรวมองค์ความรู้ที่มีอยู่ทั้งในและนอกสถาบัน ซึ่งกระจัดกระจายอยู่ในตัวบุคคลหรือเอกสารมาจัดการให้เป็นระบบ เพื่อให้คณาจารย์ในสถาบันสามารถเข้าถึงความรู้และพัฒนาตนเองให้เป็นผู้รู้ รวมทั้งปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยการกำหนดประเด็นความรู้และเป้าหมายของการจัดการความรู้ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของคณะ กำหนดบุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่จะพัฒนาความรู้และทักษะด้านการเรียนการสอน แบ่งปันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากความรู้ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง ผ่านเว็บไซต์ และสื่อสังคมออนไลน์ ให้สามารถค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการเรียนการสอน เผยแพร่ไปสู่บุคลากรกลุ่มเป้าหมาย รวบรวมความรู้ จัดเก็บความรู้ และการเข้าถึงข้อมูล

จากผลดำเนินการการแลกเปลี่ยนความรู้ โดยต้องการให้ผู้เรียนรู้จักแสวงหาความรู้ มีการคิดวิเคราะห์ และแก้ไขปัญหา รวมถึงการมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ได้เทคนิคจำนวน 10 เทคนิค คือ เทคนิคการเรียนการสอนการทำงานเดี่ยว / คู่ / กลุ่ม เทคนิคการใช้บทบาทสมมติ เทคนิคการใช้ Microsoft Power Point เทคนิคการใช้ Social Network เทคนิคการใช้ Info graphic เทคนิคการทำโครงการ เทคนิคการใช้ Google Classroom เทคนิคการใช้ Mapping เทคนิคการใช้ สู่ จิ ปุ ลิ และเทคนิคการใช้ Prize จากการนำไปใช้ พบว่า นักศึกษาให้ความสนใจในเนื้อหาเรียน มีส่วนร่วมกับการเรียนการสอนมากขึ้น ได้รับความสนุกในการเรียน ทำให้บรรยากาศการเรียนมีสีสัน ไม่น่าเบื่อ และเป็นการแบ่งปันความรู้ระหว่างผู้สอนกับผู้เรียนระหว่างผู้เรียนด้วยกันเอง และมีพื้นที่ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้นอกห้องเรียน

Summary

The Faculty of Business Administration and Information Technology of Rajamangala University of Technology Tawan-ok, Chakrabongse Bruvanarth Campus has focused on the creation and development of knowledge-based learning in the 21st century towards institutions of learning. By gathering both external and internal knowledge as well as bringing tacit and explicit in individual person or document to manage in a systematic approach. Also, this would be enhancing our instructor to be able to access and make use of those information to self-development their own knowledge and practice in more effective way.

Knowledge and knowledge management goals that are consistent with the strategic plan of the board. Personnel Assignment Group aims to develop knowledge and skills in teaching. Learn, share and exchange knowledge. The skills of experienced directly through the website and social media. Be able to find good practices on teaching. Published personnel to target groups gather knowledge storage and access to information by defining issues

The implementation of the exchange of knowledge aims to create attitude of a learner pursuits to the students. The ability to think analytically and problem solving. Furthermore, students should be able to take the 10 techniques skills learned in the 21st century, which are comprising of the techniques of working solo, pair and group work. The role playing, a technique using Microsoft Power Point, techniques using Social Network, techniques Info graphic, techniques for using Google Classroom, Technical Mapping, Su Chi Pu Li techniques and the key element of Prize technique.

From applying to discover that, students are more interested in learning content. Involved with teaching more and have fun in learning. The atmosphere is colorful, not boring and the sharing of knowledge between teachers and learners are presence. Students will be internally have the opportunity to share learning experiences between themselves and exchange individuals knowledge outside the classroom, too.

Keyword : Century 21st Learning , Info graphic , Google Classroom , Mapping





การจัดการความรู้เพื่อส่งเสริมเทคนิคการสอนเชิงสร้างสรรค์

Knowledge Management Promoting Creative Teaching Techniques

อาจารย์ชฎาจันทร์ โชคนิรันดร์ชัย (Miss Chadachan Choknirandochai)

คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ

อีเมล : chadajan@yahoo.com

บทสรุป

การจัดการความรู้เพื่อส่งเสริมเทคนิคการสอนเชิงสร้างสรรค์ เป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์การสอนเชิงสร้างสรรค์ เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณลักษณะเก่งปฏิบัติ และเก่งคิดสร้างสรรค์ในงาน อาชีพ คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ จึงเล็งเห็นความสำคัญของการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ อันจะก่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ๆ และนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน โดยบันทึกในเอกสาร รายละเอียดของรายวิชาใน มคอ.3 ผ่านเครื่องมือการจัดการความรู้แบบเพื่อนช่วยเพื่อนและบูรณาการกับการ ดำเนินงานตามวงจรประกันคุณภาพ PDCA ได้แก่ การวางแผน การดำเนินโครงการ การตรวจสอบผลการ ดำเนินการและการปรับปรุงแก้ไข วิทยากรได้แก่ อาจารย์ผู้ผ่านการอบรม Creative Teaching และอาจารย์ ผู้สอนรายวิชาหลักคิด ส่วนผู้รับการถ่ายทอดได้แก่ ตัวแทนอาจารย์จากสาขาต่าง ๆ ที่สนใจในการเข้ารับ การถ่ายทอดความรู้ ผลปรากฏว่า อาจารย์ได้รับความรู้ด้านเทคนิคการสอนเชิงสร้างสรรค์ และได้พัฒนา รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) ที่สอดคล้องกับวิธีการสอนเชิงสร้างสรรค์

Summary

Knowledge Management Promoting Creative Teaching Techniques is the practice of sharing knowledge on creative teaching in order to create graduates to have required characteristics including hands on and professional excellences. The Faculty of Liberal Arts, Rajamangala University of Technology Krungthep has been aware that knowledge sharing is one of the means to initiate body of knowledge and apply those in classroom contexts comprising teaching and learning and creating TQF3. Peer Assist, one of the KM tools, and PDCA cycles- Plan, Do, Check, Act- were integrated to conduct a knowledge sharing activities on creative teaching done in 2014. Trainers were teachers who have been trained in creative teaching course and also ones who have taken care of Creative Thinking Course. Participants were instructors from various departments. The result revealed that participants' knowledge of creative teaching has increased. Creative thinking activities were also included in their TQF3.





การพัฒนาการจัดการเรียนการสอน PBL ในรูปแบบของวิทยาลัยการแพทย์แผนไทย

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

Development of PBL Model in the Form of Thai Traditional Medicine College,

Rajamangala University of Technology Thanyaburi

ณกันต์วัลย์ วิศิฎศรี (Nakuntwalai Wisidsri)¹

¹อาจารย์ วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

อีเมล : nakuntwalai_w@exchange.rmutt.ac.th

บทสรุป

วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย ในฐานะสถาบันที่ผลิตบุคลากรทางด้านการแพทย์แผนไทยประยุกต์ และ บุคลากรด้านสุขภาพความงามและสปา ได้บรรจุรายวิชาที่มีทั้งภาคทฤษฎี และปฏิบัติ เพื่อส่งเสริมให้เกิดทักษะ การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา 5 ด้าน คือ คุณธรรมจริยธรรม ความรู้ ทักษะทาง ปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งเป็นหัวใจสำคัญในการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ การใช้ การเรียนการสอนแบบการใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based learning: PBL) เป็นลักษณะการเรียนการสอน โดยใช้สถานการณ์ปัญหาเป็นตัวกระตุ้นให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้เพื่อนำมาแก้ปัญหา โดยอาศัยทั้งความรู้เดิม ร่วมกับการค้นคว้าความรู้ใหม่เพิ่มเติม การทำงานเป็นทีม และนำเสนอความรู้ที่ได้จากการค้นคว้า นอก ห้องเรียนเพื่อแก้ปัญหา การเรียนการสอนแบบ PBL จึงเป็นรูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่สามารถพัฒนา ทักษะการเรียนรู้ให้แก่ นักศึกษาได้หลายด้าน จึงมีการจัดทำ การสอน PBL ในรูปแบบของวิทยาลัยการแพทย์ แผนไทยในรายวิชาเวชศาสตร์ทั่วไปสำหรับแพทย์แผนไทยประยุกต์ 1 ชั้น โดยมีการปรับปรุง และพัฒนาให้ สอดคล้องกับบริบทของวิทยาลัยฯ โดยมีการทำวิจัยในชั้นเรียนเรื่องเจตคติของนักศึกษาต่อการเรียนการสอน PBL และการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยการเรียนการสอน PBL ผลจากงานวิจัยดังกล่าวได้ นำมาใช้เป็นแนวทางในพัฒนา ปรับปรุงรูปแบบการเรียนการสอนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น เกิดการถ่ายทอดรูปแบบ การจัดการเรียนการสอนสู่รายวิชาอื่นๆ และการจัดการความรู้ตามกระบวนการเพื่อให้เกิดการพัฒนา รูปแบบ การเรียนการสอนที่เหมาะสมต่อไป

คำสำคัญ : การเรียนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน การจัดการความรู้

Summary

Thai Traditional Medicine College is the institute which produces personnel of Applied Thai Traditional Medicine and Aesthetic Health and Spa. The course contains both theoretical and practical skills to foster learning within the higher education qualifications in five areas: ethics, knowledge, intellectual skills, interpersonal skills and responsibility numerical analysis skills, communication and information technologies, which is a key feature in the development of the desired graduate. Problem-based learning (PBL) is characterized by the problems of teaching that encourages students to search for knowledge to solve problems which based on the existing knowledge with new knowledge, teamwork and the knowledge gained from study apart from the classroom. PBL is an instructional model of teaching that can develop learning skills for students in several aspects. Thai Traditional Medicine College organizes PBL teaching in General Medicine for Applied Thai Traditional Medicine 1 by improving and developing appropriately with the context for college. The results of the classroom research in attitude of student to PBL and the development of learning skills by PBL are guideline for developing PBL in model of Thai Traditional Medicine College. This model can be expanded to other subjects and knowledge management processes to develop the appropriate teaching model.





บัณฑิตนักการตลาดสร้างชุมชน

Marketing Graduate building community

สุธิกาญจน์ แก้วคงบุญ (Sutikan Kaewkongbon)¹

¹ พนักงานมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

อีเมล : kankaew-ff@hotmail.com

บทสรุป

โครงการ “บัณฑิตนักการตลาดสร้างชุมชน” ในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์พัฒนาการเรียนการสอนในการพัฒนาบัณฑิต ในศตวรรษที่ 21 สู่การเป็นบัณฑิตนักปฏิบัติ โดยจัดขึ้นระหว่าง เดือนกันยายน-ธันวาคม พ.ศ. 2558 ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช (สไใหญ่) มีขั้นตอนการดำเนินงาน 6 ขั้นตอน คือ 1. ประสานงานกับสำนักงานพัฒนาชุมชน/ผู้ประกอบการผลิตภัณฑ์ OTOP 2. ศึกษาดูงาน ณ สถานประกอบการผลิตภัณฑ์ชุมชน OTOP 3. พัฒนาตราสินค้า/บรรจุภัณฑ์ 4. ประกวดการนำเสนอการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน OTOP 5. ร่วมเวทีการแลกเปลี่ยนความรู้ 6. พัฒนาโครงการในปีที่ 2 มีการคัดเลือกกลุ่มเป้าหมาย คือ จากนักศึกษาสาขาการตลาด คณะเทคโนโลยีการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ที่ลงทะเบียนเรียนวิชา การจัดการตราสินค้า จำนวน 80 คน ผลการดำเนินงานพบว่า 1. ได้รับความร่วมมือจาก สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอทุ่งสง และผู้ประกอบการผลิตภัณฑ์ OTOP เป็นอย่างดี 2. จากการดำเนินโครงการ “บัณฑิตนักการตลาดสร้างชุมชน” โดยมุ่งเน้นการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาบัณฑิต ในศตวรรษที่ 21 ทำให้นักศึกษาสามารถปฏิบัติได้จริง 3. นักศึกษาสามารถประยุกต์ความรู้ และประสบการณ์ที่ได้รับ ในรายวิชาอื่น และในชีวิตประจำวันได้ 4. จากการร่วมเวทีการแลกเปลี่ยนความรู้ ทำให้สามารถพัฒนาโครงการ “บัณฑิตนักการตลาดสร้างชุมชน ปีที่ 2” ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีปัจจัยสู่ความสำเร็จในการดำเนินโครงการ คือ 1. ปฏิบัติตามกระบวนการ PDCA 2. ได้รับความร่วมมือ จากนักศึกษา เครือข่ายชุมชน และบุคลากรในองค์กร ปัญหาการดำเนินงาน คือ 1. นักศึกษาขาดประสบการณ์ การนำเสนองาน และ 2. ขาดงบประมาณสนับสนุน มีแนวทางแก้ไขคือ 1. มีการฝึกทักษะ/ให้คำแนะนำก่อนการนำเสนองาน โดยมีข้อเสนอแนะในการดำเนินงานต่อไปคือ การกำหนดข้อเสนอโครงการเพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานภายนอก ซึ่งมีความสอดคล้อง ประชิด ทิณบุตร, เกวรินทร์ พันทวี, รูปนันท อ่อนสร. 2554. การออกแบบพัฒนาบรรจุภัณฑ์สินค้าการเกษตรของวิสาหกิจชุมชนจังหวัดชัยนาท เพื่อพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันที่มีประสิทธิภาพ ตามแนวคิดเศรษฐกิจสร้างสรรค์. วารสารศิลปกรรมสาร, 65-86 พบว่า การพัฒนาบรรจุภัณฑ์สินค้า จำต้องคำนึงถึงกรอบแนวคิดเศรษฐกิจสร้างสรรค์ และฉันทน์ มัย เจริญกุล. 2556. ปัญหาและแนวทางการปรับตัวของ OTOP เพื่อพร้อมรับการเปิด AEC. วารสารนัก

บริหาร Executive Journal, 34(1), 177-191 พบว่า ควรสร้างนวัตกรรมผลิตภัณฑ์ใหม่ที่สร้างคุณค่าให้กับผู้บริโภค พัฒนารูปแบบของบรรจุภัณฑ์ และพัฒนาผลิตภัณฑ์ที่ได้รับการรับรองมาตรฐาน

คำสำคัญ : การสร้างมูลค่าเพิ่ม, ผลิตภัณฑ์ชุมชน

Summary

Marketing Graduate building community project aims to develop teaching and studying in 21st century in terms of development marketing graduate to be a professional practitioners graduate. The project was operated between September to December, 2015 at Rajamangala University of Technology Srivijaya, Nakhon Si Thammarat campus (Saiyai). It had been done by 6 processes, started from the first process was coordination with Thungsong Community Development Office and One Tambol One Product (OTOP)'s entrepreneurs. Secondly, field trips in OTOP community. Thirdly, branding and packaging development. Forthly, presenting OTOP competition. The fifth, sharing their knowledge and the last development the second year project by selecting 80 marketing students from Rajamangala University of Technology Srivijaya who registered Brand management subject as the target. The results have been shown that the co-operation between Thungsong Community Development Office and OTOP's entrepreneurs have a good relationship. Moreover, the project could support students to be professional practitioners, at the same time to get ready for 21st century. Meanwhile, the students could apply knowledge and experience to other subjects plus in their daily life. In addition to, the consequences from sharing knowledge could be adapt to the second year of Marketing Graduate building community project effectively which using key success factors are follow up Plan, Do, Check and Act (PDCA) process and get a good cooperate with students, community networks and staffs in organization. In contrast, the students came up with less experience in presentation adding up with insufficient budgets which could be the problems to determine. The solution of these are training or counseling students before presentation also offering the title's project to outside to support an expenditure according to Prachid Tinbud, Khawarin Punthawee and Thaphanon Ornsri. 2011 and Designing and Packaging Development for Agricultural Product from Community Enterprise in Chai-Nat to increase competition capacity development effectively approaching creativity economic concept. The Fine and Applied Arts Journal, 65-68 found that packaging development need to concern



about creativity economic concept and Thunyamai Jiankul. 2013. The Problems and the Adaptation OTOP to AEC. Executive Journal, 34(1), 177-191 found that they should create innovation products that create value for consumers, develop a modern packaging and develop certified products.

Keyword : Creating Added Value, Community products

การเพิ่มประสิทธิภาพทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
ด้วยระบบการจัดการเรียนการสอนออนไลน์อีเลิร์นนิ่งรายวิชาฟิสิกส์
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
Increasing Efficiency of the 21st Century Learning Skills by Using Online
Courseware in Physics via RMUTP E-Learning Management System

ชัชวาล ศรีภักดี¹

ธนาวุฒิ นิลมณี²

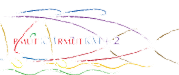
¹อาจารย์ กลุ่มวิชาฟิสิกส์ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร, chatchawal.s@rmutp.ac.th

²ผู้อำนวยการ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร, tanavoot.n@rmutp.ac.th

บทสรุป

อาจารย์ผู้สอนกลุ่มวิชาฟิสิกส์ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ได้จัดตั้งชุมชนนักปฏิบัติการเรียนการสอนฟิสิกส์ขึ้น เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยประยุกต์ใช้ระบบการเรียนการสอนออนไลน์หรืออีเลิร์นนิ่งของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 หรือทักษะแบบ 3R x 7C ให้แก่นักศึกษาชั้นปีที่ 1 จากคณะวิศวกรรมศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม และคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ ในการเรียนการสอนออนไลน์รายวิชาฟิสิกส์ โดยกลุ่มอาจารย์ผู้สอนรายวิชาได้ศึกษาปัญหา อุปสรรค ที่เกิดขึ้นกับผู้สอนและผู้เรียนที่มีความแตกต่างกันในพื้นฐานการศึกษาและประสบการณ์ทั้งจากสายมัธยมศึกษาและจากสายประกาศนียบัตรวิชาชีพ โดยได้ทำการวิเคราะห์และวิจัยเพื่อทำการออกแบบหน่วยเรียนที่เน้นการพัฒนาทักษะ ให้เหมาะสมกับเนื้อหาตามจุดประสงค์การเรียนรู้ที่แตกต่างกันตามแต่กรณี จากผลการสำรวจผู้ใช้ระบบการเรียนรูพบว่า ระบบการเรียนการสอนออนไลน์สามารถเพิ่มทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ได้อย่างดี และวิชาฟิสิกส์ 2 สำหรับวิศวกร เป็นรายวิชาที่มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมมากที่สุดถึง 17,813 ครั้งในเดือนมีนาคม 2557 และผู้สอนได้รับรางวัลอาจารย์ผู้มีผลงานด้านการพัฒนาการสอนดีเด่นด้านสื่อการสอนดีเด่นประจำปีการศึกษา 2557 และได้้นำแนวปฏิบัติที่ดีถ่ายทอดให้กับอาจารย์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร เพื่อใช้เป็นแบบอย่างในการปฏิบัติต่อไป

คำสำคัญ : ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ชุมชนนักปฏิบัติ



Summary

A community of practice in teaching physics was established from the lecturers in physics group, department of science, faculty of science and technology, Rajamangala University of Technology Phra Nakhon, to increase the first year student efficiency of the 21st century learning skills, 3R x 7C, by using the learning management system (LMS) or e-learning system. All of the background problems and obstacles occurring from the different types of study plans, i.e. the secondary school and the vocational education, were deeply studied to design the rescue methods that must built-in in the learning activities. From our learning innovations that treat the lack of fundamental useful knowledge and the 21st century student learning skills in physics, it showed that LMS can highly increase these skills more effectively. There were 17,813 views learning from our e-learning website for the physics 2 for engineers in March 2014. Consequently, the president of RMUTP offered us the outstanding prize for the best development of teaching modules in physics by using e-learning. Nowadays, we have also transferred our best practices to help many lecturers and teachers to construct his e-learning website and the learning activities to develop and improve the student learning skills as well.

Keyword: KM Moodle E-learning

CoP 2

งานวิจัยและงานสร้างสรรค์





การจัดการความรู้เพื่อบุคลากรด้านเทคนิคการเขียนโครงงานวิจัยเพื่อขอทุนสนับสนุน

ดร.สุระชัย สืบบุผา

วิทยาลัยนาฏศิลปลพบุรี สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์

อีเมล : Seebubpa99@gmail.com

บทสรุป

สิ่งสำคัญที่สุดในการเขียนขอทุนวิจัยที่ดี ก็คือความรู้และความเข้าใจอย่างถ่องแท้ของผู้ที่จะทำการวิจัยว่าจะทำวิจัยเรื่องอะไร มีวัตถุประสงค์อะไร จะใช้ระเบียบวิธีการศึกษาอะไรและอย่างไร และงานวิจัยนั้นมีประโยชน์อะไรบ้าง ซึ่งหากผู้ที่ทำวิจัยไม่มีความชัดเจนในเรื่องต่างๆเหล่านี้แล้ว ก็ยากที่จะเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยที่ดีได้

โดยทั่วไปก่อนที่นักวิจัยจะทำการวิจัย จะต้องมีการวางแผนงานเกี่ยวกับเรื่องที่จะทำการวิจัยไว้ล่วงหน้า นอกจากจะทำให้ผู้วิจัยทราบขั้นตอนและรายละเอียดในแต่ละขั้นตอนของการทำวิจัยแล้ว ยังใช้เป็นเครื่องมือในการพิจารณาขออนุมัติทำวิจัย หรือขอทุนสำหรับทำวิจัยอีกด้วย เพื่อให้ผู้พิจารณาอนุมัติเชื่อว่า การวิจัยที่จะทำนั้นมีระเบียบวิธีการวิจัยที่ดี มีความเป็นไปได้ในการทำวิจัยให้สำเร็จ และประโยชน์ สมควรได้รับการอนุมัติให้ทำการวิจัยได้

คำสำคัญ : การจัดการความรู้ เทคนิคการเขียน ทุนวิจัย

Summary

The most important thing in writing research grant good. It is the knowledge and insights of the research that will do anything. What purpose The methodology of the study and what to do. And what the research is useful. If the research is not clear on these matters. It's hard to write a good research proposal.

Generally, before researchers would conduct the research. There must be planning to conduct research on the subject beforehand. In addition to allowing researchers to know the process and details the different stages of the research. Also used as a tool to consider for approval research. Or grant applications for research as well. To approve that. The research methodology was to do good research. There is the possibility of doing research achievements and benefits earned approval to conduct research.

Keyword : Knowledge Management Writing research grants





เทคนิคการวิจัยเชิงคุณภาพด้านศิลปวัฒนธรรม Qualitative Research Techniques in Culture

นายกิตติศักดิ์ สินธุโคตร

นางสาววันนิกา บุญยวง

วิทยาลัยนาฏศิลปกาฬสินธุ์ สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์

อีเมล : sin_kitti@hotmail.com

บทสรุป

การจัดการความรู้ เรื่อง เทคนิคการวิจัยเชิงคุณภาพด้านศิลปวัฒนธรรม มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ได้เทคนิค วิธีการ ขั้นตอน รูปแบบการวิจัยเชิงคุณภาพด้านศิลปวัฒนธรรมที่สามารถได้ข้อมูลครบทุกองค์ประกอบ และมีคุณภาพ รวมทั้งสนองนโยบายของสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ในการจัดการความรู้ในด้านการวิจัยมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างเป็นกระบวนการและมีประสิทธิภาพ โดยดำเนินการตามขั้นตอน 7 ขั้นตอน คือ การบ่งชี้ความรู้ การสร้างและแสวงหาความรู้ การจัดการความรู้ให้เป็นระบบ การประมวลและการกลั่นกรองความรู้ การเข้าถึงความรู้ การแบ่งปันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และการเรียนรู้ ซึ่งมีเครื่องมือจัดเก็บความรู้ คือ แบบบันทึกข้อมูลงานวิจัยเชิงคุณภาพด้านศิลปวัฒนธรรม แบบประเมินการนำงานวิจัยไปใช้ แบบประเมินความพึงพอใจ และแบบบันทึกการเผยแพร่ผลงานวิจัยด้านศิลปวัฒนธรรม ผลการดำเนินงานพบว่าเทคนิคการวิจัยเชิงคุณภาพด้านศิลปวัฒนธรรม มี 10 องค์ประกอบ ดังนี้ 1) การกำหนดภาพรวมในการวิจัย 2) การกำหนดปัญหาการวิจัยที่ชัดเจน 3) การพิจารณาส่วนประกอบพื้นฐานที่จำเป็น 4) การพัฒนาแนวความคิดในการวิจัย 5) การพิจารณาเลือกที่ปรึกษา 6) การพิจารณาทรัพยากรที่จำเป็น 7) การคัดเลือกสถานที่แหล่งภูมิปัญญาที่จะวิจัย 8) การพิจารณาประเด็นจรรยาบรรณในการวิจัย 9) รูปแบบการดำเนินการวิจัย 10) การสรุปและนำปัญหาและข้อเสนอแนะมาพัฒนางานวิจัยให้มีประสิทธิภาพ ซึ่งได้นำองค์ประกอบมาใช้ในการวิจัยเชิงคุณภาพด้านศิลปวัฒนธรรม เพื่อให้ได้มาตรฐานและมีคุณภาพ

คำสำคัญ : เทคนิค การวิจัยเชิงคุณภาพ ศิลปวัฒนธรรม

Summary

The Knowledge Management in Qualitative Research Techniques in Culture. The objective to get the technical procedures form of qualitative research, the cultures can have all the information including the composition and quality of the policy in Bunditpatanasilpa Institute. In knowledge management in research is a process of learning and effective There are 7 steps ; the knowledge indicator , Knowledge Identification , Knowledge Creation and Acquisition , Knowledge Organization , Knowledge Codification and Refinement , Knowledge Access , Knowledge Sharing and Learning. Which has a by using knowledge instrumentation storage engine that is recorded qualitative research culture. Assessment of the research to use. A satisfaction rating And the dissemination of research culture. The result qualitative research culture with 10 the following elements: 1) an overview of research 2) defining research problems, clear 3) of the basic components needed 4) developing the concept of research 5). Considering that 6) the resources needed 7) the selection of the source of wisdom to research 8) to consider ethics in research, 9) form the dive to the research, 10) to conclude and bring issues and questions. Suggestions to improve research efficiency. The elements used in qualitative research culture. To get the standard and quality.

Keyword : Techniques Qualitative research culture

การจัดการความรู้ : การสกัดโจทย์วิจัยเชิงบูรณาการเพื่อนำไปใช้ประโยชน์

Knowledge Management :

Extraction of Integrated Research Question for Utilization

รวีวรรณ เต็มขันมณี (Raweewon Duamkhanmanee)¹

รองศาสตราจารย์ ดร. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ

คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตร สาขาวิชาพืชศาสตร์ ศูนย์หันตรา จ. พระนครศรีอยุธยา

d_raweewon@hotmail.com

บทสรุป

การได้มาซึ่งโจทย์วิจัยเชิงบูรณาการเพื่อนำไปใช้ประโยชน์นั้นเป็นสิ่งที่ทำได้ไม่ได้น่ายนัก เนื่องจากมีหลายองค์ประกอบที่จะทำให้ได้มาซึ่งโจทย์วิจัยที่ดี ในการจัดการความรู้เรื่องในเรื่องดังกล่าว ผู้วิจัยจึงได้ใช้ประสบการณ์ที่เป็นผู้บริหารแผนงานวิจัยเชิงบูรณาการถึง 4 แผน และเป็นผู้ประสานงานอีก 1 แผนงาน มาเล่าเรื่อง โดยผู้วิจัยได้ใช้เครื่องมือจัดการความรู้หลายรูปแบบด้วยกัน ในการดำเนินการแต่ละครั้งก็ต้องปรับเปลี่ยนวิธีให้เหมาะสมกับพื้นที่ ที่สำคัญนักวิจัยต้องทำงานร่วมกับชุมชนอย่างมีส่วนร่วม นักวิจัยต้องมีความเข้ากันได้ ทำงานกันเป็นทีม มีการส่งผ่านข้อมูล และคืนข้อมูลสู่ชุมชน เพื่อทวนสอบให้ได้มาเพื่อการใช้ประโยชน์จริงๆ ผู้วิจัยจึงได้มีการจัดการความรู้ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้เห็นถึงกระบวนการสกัดโจทย์วิจัยเชิงบูรณาการเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ และเพื่อให้องค์กรมีความเข้าใจในการบูรณาการงานด้านวิจัย มาบูรณาการกับงานด้านบริการวิชาการ และด้านการเรียนการสอน เพื่อจะเป็นประโยชน์อย่างสูงสุดในอนาคต

คำสำคัญ การจัดการความรู้ การสกัดโจทย์วิจัย วิจัยเชิงบูรณาการ การนำไปใช้ประโยชน์ วิชาการเพื่อสังคม

Summary

To obtain a research question for utilization is not simple to achieve since such a good research question for knowledge management is comprised of

various factors. Therefore, the author as the director of four research programme and coordinator of one research programme, would like to tell my experience about integrated research. Many various tools for knowledge management are taken to perform each procedure needs to be adjusted for area suitability by working with community, especially community participation. The researchers have to do as working team, information transferring and information reflection for returning information to the community. Thus, the objective of knowledge management is to focus on procedure of research question extraction for utilization and to make understanding about integration among research, academic service and teaching to the organization for the further maximum utilization.

Keywords knowledge management, extraction, Integrated Research question, utilization, socially-engaged scholarship

การสนับสนุนงานวิจัยของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์

Supporting Research of Rajamangala University of Technology Rattanakosin

สันติ ไทยยืนวงษ์¹

¹ รองผู้อำนวยการฝ่ายส่งเสริมงานวิจัย

สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์

เลขที่ 96 หมู่ 3 ถนนพุทธมณฑลสาย 5 ตำบลศาลายา อำเภอพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม 73170

Email address : santtha@yahoo.com

บทสรุป

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ จัดตั้งกองทุนสนับสนุนงานวิจัยในปี พ.ศ. 2552 โดยมีวัตถุประสงค์หลักเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนงานวิจัยไปสู่เวทีระดับชาติและระดับนานาชาติ เพื่อสร้างชื่อเสียงให้กับมหาวิทยาลัยและเป็นการตอบโต้ภัยการประกันคุณภาพการศึกษาตามนโยบายด้านการศึกษาของประเทศ กองทุนสนับสนุนงานวิจัยได้กำหนดหลักเกณฑ์ในการสนับสนุนให้นักวิจัยนำเสนอผลงานทางวิชาการในระดับนานาชาติและการตีพิมพ์บทความวิจัยในวารสารระดับชาติและระดับนานาชาติ โดยผลการดำเนินงานพบว่า ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2553 จนถึงปัจจุบัน มีนักวิจัยได้รับการสนับสนุนการนำเสนอผลงานทางวิชาการในระดับนานาชาติจำนวน 26 บทความ โดยมีบางปีขยับขึ้นสูงและบางปีต่ำลง ทั้งนี้เนื่องจากช่วงเวลาของการจัดงานประชุมที่นำเสนอและการพิจารณาให้การสนับสนุนไม่สอดคล้องกัน มีนักวิจัยได้รับการสนับสนุนการตีพิมพ์บทความวิจัยในวารสารระดับชาติและระดับนานาชาติจำนวน 48 บทความ โดยในปี พ.ศ. 2554 มีบทความที่ได้รับการสนับสนุนทั้งในระดับชาติและนานาชาติถึง 17 บทความ แต่หลังจากนั้นจำนวนบทความกลับลดลงจนถึงปี พ.ศ. 2556 และเพิ่มขึ้นอีกหลังจากนั้นจนถึงปี พ.ศ. 2558 ทั้งนี้เนื่องจาก มีการปรับเกณฑ์การพิจารณาเพื่อให้การสนับสนุนแก่บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารที่มีคุณภาพสูงขึ้นในปี พ.ศ. 2555 อย่างไรก็ตาม มหาวิทยาลัยได้มีแนวคิดที่จะปรับปรุงเกณฑ์การพิจารณาขึ้นอีกระดับ โดยจะยกระดับการให้การสนับสนุนสำหรับบทความที่มีคุณภาพที่สูงขึ้น และยังคงส่งเสริมนักวิจัยที่เพิ่งเริ่มให้ได้รับการสนับสนุนอีกด้วย โดยแนวทางหนึ่งคือการจัดระดับของคุณภาพวารสารตามค่าปัจจัยผลกระทบ (Impact factor) ใหม่และจำนวนเงินที่ให้การสนับสนุนแก่นักวิจัย

Summary

Rajamangala University of Technology Rattanakosin established a research fund in 2009 with the main objectives to promote and support research publications to national and international recognition in order to bring reputation to the university and respond to education quality assurance according to the country's education policy. The research fund determines the criteria for supporting researchers to present academic publications internationally and publish research articles in national and international journals. Result of

the operations showed that from 2010 to present, there have been 26 research articles given support for international academic work presentation and the number of research articles has both increased and decreased in those years because the period of conferences and consideration for research support are inconsistent. There have been 48 research articles given support for publications in national and international journals. In 2011, there have been as many as 17 research articles given support for national and international publications. However, the number of research articles has declined through 2013 before increasing in 2015 because criteria for consideration for publishing research article in higher quality journals has been improved since 2012. However, the university comes up with a plan to improve its criteria for consideration by supporting higher quality research articles and continuing to promote newly supported researchers. One of the methods is to evaluate journal quality rankings based on new impact factor and the amount of research funding.

คำสำคัญ งานวิจัย





การบูรณาการการเรียนการสอนกับการวิจัยเพื่อสร้างศูนย์เรียนรู้วิถีชีวิต

ชุมชนสวนหลวง 1

Integrating Teaching with Research to create a Lifestyle Learning Center in Suangluang 1 Community

สุวิมล พิชญไพบูลย์ (Suwimol Pichayapaiboon)¹

¹ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ drsuwimol.s@gmail.com

บทสรุป

การบูรณาการการเรียนการสอนกับการวิจัยเพื่อสร้างศูนย์เรียนรู้วิถีชีวิตชุมชนสวนหลวง 1 มีวัตถุประสงค์เพื่อบูรณาการการเรียนการสอนของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ กับการวิจัยเพื่อสร้างศูนย์เรียนรู้วิถีชีวิตชุมชนสวนหลวง 1 และเพื่อเป็นแหล่งรวมความรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นของชุมชนสวนหลวง 1 โดยจัดทำชุดการเรียนรู้ และสื่อระดับชุมชนสวนหลวง 1 โดยงานวิจัยนี้เป็นลักษณะการวิจัยผสม (Mixed Method) ได้แก่ การวิจัยเชิงปริมาณ (Quatitative Research) การวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research) และการวิจัยปฏิบัติการ (Action Research) มีขั้นตอนการดำเนินการศูนย์เรียนรู้ที่สำคัญ คือ ประชุมกลุ่มร่วมกับกรรมการชุมชนสวนหลวง 1 เพื่อสอบถามแนวทางการจัดดำเนินการศูนย์การเรียนรู้วิถีชีวิตและวัฒนธรรมชุมชนสวนหลวง 1 เก็บข้อมูลด้วยแบบสอบถามเพื่อถามความคิดเห็นจากประชากรในชุมชน ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง สำรวจพื้นที่เพื่อจัดสร้างศูนย์การเรียนรู้ จัดทำห้องแสดงศูนย์การเรียนรู้ โดยมีสื่อบทเรียนระดับชุมชนสำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนรักษาราชวิตร ได้แก่ วิถีวัฒนธรรมมุสลิม ประวัติชุมชน ประวัติสมัย ประวัติโรงเรียนรักษาราชวิตร ประวัติบุคคลสำคัญสถานที่สำคัญในชุมชน และอาหารเด่นของชุมชน ทั้งนี้ นักเรียนได้ศึกษาจากสาระความรู้ดังกล่าว ทำให้มีความรู้และเข้าใจในวิถีชีวิตของชุมชนสวนหลวง 1 รวมตลอดถึงบุคคลภายนอกที่สนใจในวิถีวัฒนธรรมของชุมชนสวนหลวง 1 สามารถเข้ามาศึกษาได้ นอกจากนี้ ชาวชุมชนสวนหลวง 1 ยังได้ตระหนักในการอนุรักษ์วิถีวัฒนธรรมของชุมชนไว้ต่อไปเพื่อสืบทอดแก่ลูกหลาน อาทิ ขนบธรรมเนียมประเพณีมุสลิม การใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงด้วยการประกอบอาชีพการปรุงอาหารฮาลาล การเรียนรู้คำสอนศาสนาอิสลาม การให้ความสำคัญแก่บุคคลที่เป็นต้นแบบในอดีตของชุมชน ซึ่งข้อมูลและเนื้อหาพร้อมทั้งเอกสารสาระความรู้ทั้งหมดนี้อยู่ในศูนย์เรียนรู้วิถีชีวิตและวัฒนธรรมชุมชนสวนหลวง 1 ซึ่งตั้งอยู่ที่ชั้น 2 อาคารโรงเรียนรักษาราชวิตร ชุมชนสวนหลวง 1

คำสำคัญ : ศูนย์การเรียนรู้ วิถีชีวิต วัฒนธรรม ชุมชนสวนหลวง 1

Summary

The objectives of this study were to integrated teaching of students Rajamangala University of Technology Krungthep with research to create a lifestyle learning center in Suangluang 1 Community and to collect the knowledge and local knowledge of Suanluang 1 Community as set of learning media and community level by Integrating Teaching with Research to create a Learning Lifestyle Center in Suangluang 1 Community. This research is the mix method by quantitative research qualitative Research and action research. The step action for learning center is focus group and collect the data by questionnaire and study the document and research. Then survey the area for create lifestyle learning center and the lessons for students of Raksa-Rajavitr school for example lifestyle muslim culture community history mosque history Raksa-Rajavitr school history dignitaries history landmarks in community and famous food of community. The students can study from the lessons include the outsider who interest in culture lifestyle of Suanluang 1 community. In addition the people of Suanluang 1 community realize that conservation of cultural community and used to the philosophy of sufficiency economy with a career of cooking halal and learning from the teachings of Islam. The information and document all is in lifestyle learning center at the second floor Raksa-Rajavitr school in Suangluang 1 community.

Keywords learning center Lifestyle culture Suanluang 1 community



การมีส่วนร่วมของชุมชนต่อการจัดการการใช้ประโยชน์ทรัพยากรกั้งตักแตนในจังหวัดตรัง Community Participation in Mantis Shrimp Resource Utilization in Trang

กัญญ์สินี พันธุ์นิชดำรง¹

ธงชัย นิติรัฐสุวรรณ²

¹ อาจารย์ สาขาเทคโนโลยีการประมง คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการประมง

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย วิทยาเขตตรัง

² ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาเทคโนโลยีการประมง คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการประมง

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย วิทยาเขตตรัง

อีเมล : kansinee.p@rmuts.ac.th¹, nitiratsuwana@gmail.com²

บทสรุป

ทรัพยากรกั้งตักแตนมีขนาดลดลงเนื่องจากการทำประมงเกินขนาด งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษารูปแบบการทำประมงและแนวทางในการใช้ประโยชน์ทรัพยากรกั้งตักแตนที่เหมาะสมโดยชุมชนในจังหวัดตรัง เพื่อให้ชาวประมงและคนในชุมชนได้เล็งเห็นถึงคุณค่าของทรัพยากรกั้งตักแตน เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพโดยประยุกต์ใช้การวิจัยแบบมีส่วนร่วม (Participatory-Action Research: PAR) ด้วยการประชุมกลุ่มย่อยและการสัมภาษณ์แบบเชิงลึกกับชาวประมงและเจ้าของแพในอำเภอกันตัง อำเภอสีเกา อำเภอหาดสำราญ และอำเภอปะเหลียน จังหวัดตรัง พบว่า การทำประมงกั้งตักแตนเป็นผลพลอยได้จากการทำประมงปู และกุ้ง เครื่องมือประมงที่ใช้ ได้แก่ อวนจมปู อวนกุ้ง และลอบปู ชาวประมงส่วนใหญ่ตระหนักถึงการลดลงของกั้งตักแตนในธรรมชาติ และเห็นด้วยมากที่สุดว่ากั้งตักแตนสมควรได้รับการอนุรักษ์

คำสำคัญ: การมีส่วนร่วมของชุมชน ทรัพยากรกั้งตักแตน การจัดการการใช้ประโยชน์ ตรัง

Summary

Mantis shrimp resource is reduced because overfishing. The purposes of this research were study of mantis shrimp fishery and utilization approach by communities in Trang. In order to that fishermen and communities appreciate in mantis shrimp resource. This is a qualitative study that applied on Participatory-Action Research (PAR) by focus group discussions and in-depth interview with fishermen and port owners in each 4 district; Kantang, Sikao, Hadsumran, and Palian. The study found that The mantis shrimps were captured by catch among three types of small scale fishing gears, crab gill net, shrimp trammel net, and crab trap. Most of fishermen appreciate in reduction of mantis shrimp resource and absolutely agree with mantis shrimp conservation.

Keywords : Participation of community Mantis Shrimp Resource Utility Management Trang





รูปแบบการพัฒนาข้าวกล้องผสมสมุนไพร
โดยวิธีการบูรณาการการจัดการความรู้ในศตวรรษที่ 21
สู่ชุมชนของนักวิจัยปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมกลุ่มภาคกลางและภาคตะวันออก
กรณีศึกษาชุมชนบึงบา อำเภอนองเสือ จังหวัดปทุมธานี

The Developmental models of brown rice water mixed herbs by integrating
 knowledge management 21st Century to a community of the participatory
 action researchers in a central region group and in an eastern region group :
 A Case study of Bungba Nong Suea Community, Pathumthani Province

ผศ.ดร.ณรงค์ โพธิ์ฤกษ์นันทน์

Asst.Prof.Dr.Narong Phophueksanand

คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

อีเมล : narong.p@mutp.ac.th

บทสรุป

รูปแบบการพัฒนาข้าวกล้องผสมสมุนไพร โดยวิธีการบูรณาการการจัดการความรู้สู่ชุมชนของนักวิจัยชุมชนปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม กลุ่มภาคกลางและภาคตะวันออก เป็นข้อค้นพบจากการอบรมหลักสูตร “นักวิจัยชุมชนเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม” ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร (ธกส.) ร่วมกับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร เป็นการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม (Participatory action research) โดยมีเหตุผลเพื่อพัฒนาองค์กรชุมชนบึงบาและบุคลากรในชุมชน มีวิธีการดำเนินการ โดยใช้เครื่องมือในการวิจัยคือ การสังเกตการณ์ การสัมภาษณ์เชิงลึก การจัดเวทีเสวนา กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการศึกษาและวิจัยในศตวรรษที่ 21 ของนักวิจัยชุมชน นักศึกษา และกลุ่มเป้าหมายคือสมาชิกกลุ่มวิสาหกิจข้าวกล้องชุมชนบึงบา อำเภอนองเสือ จังหวัดปทุมธานี โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อค้นหากระบวนการพัฒนาข้าวกล้องผสมสมุนไพร ของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนบึงบา และเพื่อศึกษาศักยภาพของนักวิจัยชุมชนกลุ่มข้าวกล้องผสมสมุนไพรชุมชนบึงบา ในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ของกลุ่ม

ผลการศึกษาพบว่า การพัฒนารูปแบบข้าวกล้องผสมสมุนไพร เป็นไปตามมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนนั้น สมาชิกกลุ่มนักวิจัยชุมชนต้องมีความรู้ความเข้าใจ และความสำคัญเกี่ยวกับมาตรฐานผลิตภัณฑ์เป็นปัจจัยหลัก มีส่วนร่วมและยอมรับของสมาชิกกลุ่ม และจะต้องดำเนินการพัฒนารูปแบบให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานโดยมีการตรวจสอบการพัฒนาผลิตภัณฑ์ในทุกขั้นตอน ส่วนด้านศึกษาศักยภาพของนักวิจัย

ชุมชนกลุ่มน้ำข้าวกล้องผสมสมุนไพรชุมชนบึงบา ในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ของกลุ่ม จากการวิเคราะห์ศักยภาพของกลุ่ม พบว่ามีความร่วมมือในการดำเนินงาน มีความเสียสละ มีความมุ่งมั่น ตั้งใจในการพัฒนารูปแบบน้ำข้าวกล้องผสมสมุนไพร

คำสำคัญ : รูปแบบ, น้ำข้าวกล้อง, การจัดการความรู้, ชุมชน, การวิจัยแบบมีส่วนร่วม





Summary

The Developmental models of brown rice water mixed herbs by integrating knowledge management to a community of participatory action researchers in a central region group and in an eastern region group is the findings obtained from the following course “Participatory action research for community researchers of the Bank for Agriculture and Agricultural Cooperatives cooperating with Rajamangala University of Technology Phra Nakhon”. The research instruments include observation, in-depth interview, and discussion. The target group of knowledge management activity on research and study in 21st century for community researchers and students is the members of brown rice water enterprise group in Bungba Community, Nong Suea Community, Pathumthani. The purposes are to find out the developmental models of brown rice water mixed herbs in Bungba community enterprise group, and to study the potentiality of community researchers in developing the group’s products in Bungba community.

The results showed that developing a model of brown rice water mixed herbs had to be in accordance with community products’ standard. In this way, group members of the community researchers needed to have knowledge, understanding, and importance about product standard considered as the main factor. They had to participate in and had to be accepted among the group members. They had to carry out the developmental models according to the standardized criterion with a verification of product development in every step. In terms of studying the potentiality of community researchers on brown rice water mixed herbs in Bungba community, the analysis found that there were participation in operating, dedication, determination, and intention for developing a model of brown rice water mixed herbs.

keywords. Model, Milled rice water , integrating knowledge management, Community, Participatory action research,



โครงการวิจัยทดสอบปุ๋ยอินทรีย์คุณภาพสูง Testing of high quality organic fertilizer

ทศวรรษ ปัญญาแก้ว^{1*} ยุทธนา เขาสุเมรุ² และพิศาล หล้าใจ³

¹นักบริหารการถ่ายทอดองค์ความรู้ สถาบันถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

²รองผู้อำนวยการสถาบันถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

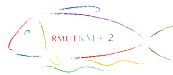
³นักจัดการงานวิจัย สถาบันถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

*Corresponding Author E-mail address : t.panyakeaw@gmail.com

บทสรุป

ปัจจุบันเกษตรกรส่วนใหญ่ได้ทำการผลิตโดยพึ่งพาสารเคมีทั้ง ปุ๋ยเคมี สารกำจัดศัตรูพืช ฯลฯ ซึ่งสารเคมีเหล่านี้มีผลต่อสภาพดิน ทำให้ดินแข็ง และเสื่อมสภาพ เกษตรกรจึงต้องเพิ่มปริมาณสารเคมีเพื่อให้ได้ผลผลิตที่เท่าเดิม ส่งผลให้ต้นทุนการผลิตในภาคการเกษตรเพิ่มขึ้น(พรณพิมล ฉัตราคม, 2556) จากการสัมภาษณ์เกษตรกรกลุ่มเครือข่ายพบว่า มีการใช้ปุ๋ยอินทรีย์คุณภาพสูงมาเป็นทางเลือกหนึ่งในการแก้ปัญหา ซึ่งสามารถนำมาลดการใช้สารเคมี หรือใช้ทดแทนสารเคมีได้ ผู้วิจัยจึงนำมาเป็นตัวแทนประเด็นในกระบวนการนี้ แต่ประสบปัญหากับความเชื่อเดิมๆของเกษตรกรที่ว่า ปุ๋ยอินทรีย์ให้ผลช้า หรือมีคุณภาพไม่เท่าปุ๋ยเคมี ส่งผลให้การปรับเปลี่ยนมาใช้ปุ๋ยอินทรีย์คุณภาพสูงจึงเป็นไปได้ยากซึ่งผู้วิจัยสังเกตจากเกษตรกรในพื้นที่ใกล้มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา(ดอยสะเก็ด) จากปัญหาดังกล่าวข้างต้นจึงได้ดำเนินโครงการวิจัยทดสอบปุ๋ยอินทรีย์คุณภาพสูง เพื่อเก็บรวบรวมองค์ความรู้ และนำไปถ่ายทอดและสร้างความเชื่อมั่นต่อปุ๋ยอินทรีย์คุณภาพสูง การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อทดสอบคุณภาพปุ๋ยอินทรีย์คุณภาพสูงของศูนย์เรียนรู้และถ่ายทอดการผลิตปุ๋ยอินทรีย์ และเปรียบเทียบต้นทุนการผลิต ผลผลิต ระหว่างปุ๋ยอินทรีย์คุณภาพสูงกับปุ๋ยเคมีที่เกษตรกรใช้อยู่ในปัจจุบัน โดยการทดสอบปุ๋ยกับการผลผลิตทางการเกษตรคือ ข้าว ทดลองในพื้นที่ของเกษตรกรกลุ่มตัวอย่างโดยใช้แปลงทดลองจำนวน 3 พื้นที่ ให้แต่ละพื้นที่มีผลเป็นซ้ำ แล้ววิเคราะห์เปรียบเทียบต้นทุน และผลผลิตที่ได้ จากการศึกษาพบว่าการใช้ปุ๋ยอินทรีย์คุณภาพสูงในนาข้าวร่วมกับปุ๋ยเคมีตามขั้นตอนและวิธีการของศูนย์เรียนรู้และถ่ายทอดการผลิตปุ๋ยอินทรีย์ สามารถลดต้นทุนการผลิตเรื่องปุ๋ยสารกำจัดศัตรูพืช และให้ผลผลิตเทียบเท่ากับการใช้ปุ๋ยเคมี

คำสำคัญ : ปุ๋ย ปุ๋ยอินทรีย์ ข้าวทดสอบ



Summary

Now, the most farmer use chemical such as chemical fertilizer and pesticide etc. They have effects on soil and make it to harden and to deteriorate. Farmers increase dose of chemicals to get product. So that the costs increase. The good quality of organic fertilizer is another choice to solve the problem. It can reduce the using of pesticide or use to replace pesticide. The using high quality of organic fertilizer is difficult to change. Because of the farmers believe that organic fertilizer give slowly product or less quality than chemical fertilizer. Researchers proceed the research of high quality organic fertilizer project to accumulate knowledge, to transfer and to make the confident of using high quality of organic fertilizer. The objective of this research are to test the quality of high quality of organic fertilizer of leaning center and to compare costs of process product of high quality organic fertilizer and chemical fertilizer. Rice is sample for this research. The sample area are 3 area of the sample farmers and each areas are replication and compare costs of process and product. It found that the using of high quality organic fertilizer with chemical fertilizer can reduce costs of process such as fertilizer and pesticide and give product as much as the using chemical fertilizer.

Keyword : fertilizer Biofertilizer rice testing

CoP 3

การบริการวิชาการ





การจัดการน้ำเสียโดยกระบวนการมีส่วนร่วมของชุมชน (Wastewater management by the community participation)

ชนิษฐา เจริญลาภ ¹

ปทุมทิพย์ ปราบพาล ²

¹ คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ

² คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ

¹ อีเมล: khanittha.c@mutk.ac.th

² อีเมล: pathumthip.t@mutk.ac.th

บทสรุป

การจัดการน้ำเสียโดยกระบวนการมีส่วนร่วมของชุมชนและโรงเรียนในการอนุรักษ์แหล่งน้ำ ดำเนินการโดยให้ข้อมูล ข่าวสาร ประชาสัมพันธ์ โครงการให้กับครู นักเรียนโรงเรียนบางแค (เนื่องสังวาลย์นุสรณ์) และชุมชนที่อาศัยรอบโรงเรียน รับฟังความคิดเห็นของชุมชน รวมทั้งถ่ายทอดความรู้ให้ครู และนักเรียนโรงเรียนบางแค (เนื่องสังวาลย์นุสรณ์) ผลจากการถ่ายทอดความรู้ พบว่าครูและนักเรียน สามารถสร้างระบบบำบัดน้ำเสียอย่างง่ายด้วยระบบธรรมชาติช่วยธรรมชาติ และสามารถติดตามตรวจสอบและวิเคราะห์คุณภาพน้ำอย่างง่ายได้ นอกจากนี้ครู และนักเรียนโรงเรียนบางแค (เนื่องสังวาลย์นุสรณ์) ร่วมกับนักศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ ได้แบ่งปันและถ่ายทอดความรู้ดังกล่าว ให้ชุมชน ครู และนักเรียนในโรงเรียนเครือข่ายอีกสิบโรงเรียน และนำไปสู่ศูนย์การเรียนรู้ด้านการบำบัดน้ำเสียอย่างง่ายด้วยระบบธรรมชาติช่วยธรรมชาติ โดยแบ่งเป็นศูนย์การเรียนรู้ที่บ้านและที่โรงเรียน โดยทั้งสองศูนย์ดำเนินการบำบัดน้ำเสียแบบธรรมชาติ รวมทั้งนำน้ำที่บำบัดกลับมาใช้ประโยชน์เป็นน้ำรดต้นไม้ในบ้านและโรงเรียน

คำสำคัญ: การมีส่วนร่วม การอนุรักษ์แหล่งน้ำ ระบบบึงประดิษฐ์

Summary

The project objective was to study the participation the approach between community and school to conversation of water resource. Project carried out by provide information to the communities living around the school and got opinions from the community. Trained the teachers and the students about water quality analysis and wastewater treatment by the constructed wetland. The population samples consisted of teachers and students from Bangkhae-nsw school, community representatives and school networks. The students and the communities realized that participation in the conservation of water resources can prevent the water pollution. After the training, the teachers and students could analyze the water quality and created their own wastewater treatment system. In addition, they collaborated with the students from Rajamangala University of Technology Krungthep. to share and transfer knowledge to the community, teachers and students in the school network. Now this school is a learning center for the conservation of water resources and sufficient economy. It also extends into the community. The people in the community have participate in the conservation of their water resources. Some people have a small constructed wetland in the backyard and watering the plants by using the recycle wastewater.

Key words: participation, conversation of water resource, constructed wetland.





ไต้ปลา วิธีชีวิตปักษ์ใต้จากท้องถิ่นสู่ครัวโลก Southern Thai Cuisine to Global: Tai Pla

สุพัตรา คำแหง (Supatra Khumhaeng)¹

¹อาจารย์ คณะเทคโนโลยีการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

อีเมล: tukta_3001@yahoo.com

บทสรุป

อาหารเป็นปัจจัยที่มีความสำคัญต่อการดำรงชีวิต จากการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคมของโลกในยุคโลกาภิวัตน์ ส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิต ผลิตภัณฑ์อาหารของชุมชนท้องถิ่นในประเทศไทยได้รับการยอมรับจากนานาชาติ แต่สินค้าเกษตรและผลิตภัณฑ์อาหารของชุมชนท้องถิ่นที่ส่งออกส่วนใหญ่ยังอยู่ในรูปของผลิตภัณฑ์แปรรูปเบื้องต้นที่ให้ผลตอบแทนต่ำ ผลิตภัณฑ์อาหารของชุมชนท้องถิ่นของไทยยังประสบปัญหาที่เป็นมาอย่างต่อเนื่อง คือ ผลผลิตต่ำ ต้นทุนการผลิตสูง เกิดภาวะสินค้าล้นตลาด และสินค้ามีราคาตกต่ำ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 ได้กำหนดวิสัยทัศน์ของการพัฒนาที่จะทำให้คนไทยและสังคมไทยอยู่เย็นเป็นสุขอย่างยั่งยืน แนวทางสำคัญที่จะเป็นการแก้ปัญหา คือ การเพิ่มมูลค่าให้สินค้าเกษตร โดยแนวทางการใช้อาหารเป็นยา คือ พัฒนาสินค้าอาหารให้เป็นสินค้าอาหารเพื่อสุขภาพและอาหารเสริมสุขภาพ ซึ่งจะสอดคล้องกับกระแสด้านความต้องการของผู้บริโภคของโลกทั้งในปัจจุบันและอนาคต

ไต้ปลา วิธีชีวิตปักษ์ใต้จากท้องถิ่นสู่ครัวโลก คือการปรุงและพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารของชุมชนท้องถิ่นปักษ์ใต้และการใช้พืชสมุนไพรที่เป็นประโยชน์และได้รับความนิยมมาเป็นกลยุทธ์ในการจัดทำและเพื่อต้องการให้ผู้บริโภคได้รับประทานอาหารเพื่อสุขภาพ พร้อมทั้งการตระหนักและให้ความสนใจในการดูแลสุขภาพและสอดคล้องมาตรฐานสากลให้เป็นที่ยอมรับของตลาดและการสร้างมาตรฐานครัวไทยสู่ครัวโลกเพื่อการแข่งขันที่ยั่งยืน

คำสำคัญ สรรบอาหารไทยเพื่อสุขภาพ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง บริบทชุมชน อาหารไทยท้องถิ่น
กลยุทธ์การตลาด

Summary

Diet is an important factor for survival. The changing economy and society in a globalized world. Resulting lifestyle changes. Food of the local community in Thailand has been recognized internationally. But agricultural and food products are mainly exported to the local community in the form of processed products primarily to low returns. Food of Thailand's local community is also experiencing a continued low productivity, high production costs. Severe surplus And its low price The National Social and Economic Development Plan No. 10 had a vision of the development of Thailand and Thailand to make peace sustainable. The key to the solution. Adding value to agricultural products The approach of using food as medicine. The development of food products to health food products and health supplements. This is consistent with the shipment of the world's consumers, now and in the future.

Paste the Black Forest, southern way of life of the local World Kitchen. Food is cooked and development of local communities Southerner and medicinal plants that are useful and popular as a strategy to prepare and to provide consumers with healthy eating. The awareness and interest in health care and in line with international standards to be accepted by the market and consumers and creating standard kitchen Thailand World Kitchen for sustainable competitive advantage.

Key Words Healthy Thai Food Set Menu Sufficiency Economy Philosophy
Community Context Local Thai Food Strategy Marketing





การเรียนรู้การสอนแบบบูรณาการสร้างสรรค์เพื่อสังคมและชุมชน

จันทรวีณ์ อัครเมธานนท์

อาจารย์ คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ สาขาวิชาการตลาด

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ศูนย์สุพรรณบุรี

อีเมล: Sorerawan@gmail.com

บทสรุป

การเรียนรู้การสอนอย่างสร้างสรรค์ โดยการเรียนรู้นอกห้องเรียน ในรายวิชาการบริหารการค้าปลีก ระดับปริญญาตรี โดยการให้ความร่วมมือกับสังคมชุมชนในระดับจังหวัด นำนักศึกษาและคณาจารย์เข้าร่วมระดมความคิดในเวทีกำหนดเป้าหมายการพัฒนา จังหวัดสุพรรณบุรี ใน ๒๐ ปี ข้างหน้า เมื่อวันที่ ๒๕ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๘ ณ ห้องประชุมพลายชุมพล โรงแรมสองพันบุรี อำเภอเมืองฯ จังหวัดสุพรรณบุรี โดย ผู้ว่าราชการจังหวัดสุพรรณบุรีกล่าวเปิดงาน “ปลูกพลังพลเมืองเปลี่ยนไทย เพื่อการปฏิรูปประเทศไทย” โดย คุณชูชาติ อินสว่าง สปช. สุพรรณบุรี เป็นวิทยากรนำกิจกรรมระดมความคิด โดยการจัดกลุ่มสุนทรียสนทนา เป้าหมายสนทนา ทั้งนี้อาจารย์ได้ร่วมสนทนากลุ่มใน “คุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล” และนักศึกษา ร่วมสนทนาในกลุ่ม “สังคมและการศึกษา”

การร่วมกลุ่มระดมความคิดเห็นนั้นส่งผลให้นักศึกษาได้เรียนรู้ เกิดทักษะความคิดสร้างสรรค์ การสื่อสาร การฝึกทักษะนำเสนอในที่ประชุม และจิตสาธารณะ คณาจารย์มีภูมิความรู้อันเป็นประโยชน์ต่อสังคม ชุมชน อันส่งผลให้ภาพลักษณ์ และชื่อเสียงของมหาวิทยาลัยเป็นที่ประจักษ์แก่สายตาสังคมชุมชนเพิ่มขึ้น

คำสำคัญ การเรียนรู้นอกห้องเรียน ทักษะการคิดสร้างสรรค์ ทักษะการนำเสนอในที่ประชุม จิตสาธารณะ

การบริการวิชาการเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยีเครื่องแหกร่องต้นข้าวเพื่อเกษตรกร Outreach to transfer technology separate trunk rice machine for farmers

อำนวยการสอน ทองคำ
รองศาสตราจารย์ คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตร
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ
Amnuaypos Thongkam
Associate professor Agricultural Technology and Agro-Industry
Rajamangala University of technology Suvarnabhumi
อีเมล: Amnuay_thk@hotmail.com

บทสรุป

การบริการวิชาการและการถ่ายทอดเทคโนโลยีเครื่องแหกร่องต้นข้าวเพื่อเกษตรกร เป็นกิจกรรมที่ให้บริการแก่เกษตรกรโดยมีขอบเขตเป็นการอบรมและถ่ายทอดเทคโนโลยีแบบให้เปล่า มีการบูรณาการงานบริการวิชาการกับการเรียนการสอนและงานวิจัย กระบวนการบริการทางวิชาการมีการสำรวจความต้องการของผู้นำชุมชนและเกษตรกรหมู่ 5 ต.ปลายกั๊ต อ.บางซ้าย จ.พระนครศรีอยุธยา เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์วางแผน และจัดทำให้เหมาะสม สอดคล้องกับระยะเวลาและงบประมาณที่ได้รับจึงได้จัดทำเป็นเครื่องแหกร่องต้นข้าวเพื่อเกษตรกร โดยออกแบบ และสร้างเครื่องให้เกิดความสะดวก รวดเร็ว ทำงานง่าย ลดความเหน็ดเหนื่อยเมื่อยล้าในการปฏิบัติงานและเพิ่มผลผลิต โดยมีพื้นฐานแนวคิดในการติดตั้งเครื่องยนต์ขนาดเล็กเป็นตัวช่วยในการขับเคลื่อนเครื่องแหกร่องต้นข้าว เมื่อทดสอบ ปรับปรุงแก้ไข และเก็บข้อมูลหาประสิทธิภาพของเครื่องแล้ว จึงนำไปเผยแพร่ ถ่ายทอดความรู้และบริการวิชาการ แก่เกษตรกรให้เป็นที่เข้าใจ และมอบให้กลุ่มเกษตรกรนำไปใช้งานต่อไป

คำสำคัญ เครื่องแหกร่องต้นข้าว

Summary

Outreach and transfer technology separate trunk rice machine for farmer. The activity is offered farmer. The scope of training and transfer technology grant integration of outreach with teaching and research. Outreach process have survey need of the community leader and farmer moo 5 plaikad district bangsai prefecture pranakhon si Ayutthaya province. Data analysis plan and appropriate arrangements. The budget is consistent with the period. We have prepared separate trunk rice machine for farmer. Design and build provides quick and simple operate. Reduce tiredness work and productivity. Basic concept of installing a small machine heiped to drive separate trunk rice machine. The revised test and data for performance of machine. It published share knowledge and outreach for farmer to understand and given for farmer use next.

ศูนย์บริการวิชาการเพื่อจัดหารายได้ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์

Center of Academic Service for Revenue

of Rajamangala University of Technology Rattanakosin

ธัญนันท์ วรเศรษฐพงษ์¹

¹ ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ

สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์

เลขที่ 96 หมู่ 3 ถนนพุทธมณฑลสาย 5 ตำบลศาลายา อำเภอพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม 73170

Email address : than.wr@rmutr.ac.th, than.wr@gmail.com

บทสรุป

นโยบายจัดตั้งศูนย์บริการวิชาการเพื่อจัดหารายได้ ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ เกิดขึ้นใน พ.ศ. 2553 โดยสภามหาวิทยาลัยได้วางระเบียบรับรองรับตามที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. 2548 กำหนด จนถึงปัจจุบัน มีผลการดำเนินงานที่พัฒนาขึ้นเป็นลำดับ มีการปรับแก้ระเบียบให้เหมาะสมกับการปฏิบัติงานมากขึ้นใน พ.ศ. 2557 ปัจจุบันมีศูนย์บริการวิชาการของคณะและสำนักงานอธิการบดีรวม 25 ศูนย์ มีมูลค่าการรับงานสูงถึง 21 ล้านบาทเศษ หรือคิดเป็นร้อยละที่เพิ่มขึ้นของมูลค่าการรับงานในปีแรกถึงร้อยละ 99.48 มีเงินนำเข้ามาวิทยาลัยไม่ต่ำกว่า 1.6 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละที่เพิ่มขึ้นของมูลค่าเงินนำเข้ามาวิทยาลัยในปีแรกถึงร้อยละ 96 อย่างไรก็ตาม หากผู้บริหารทุกระดับและบุคลากรให้ความสำคัญและเร่งสร้างผลงานจากการบริการวิชาการให้เป็นที่รู้จักแก่สังคม จะส่งผลให้มูลค่าการรับงานและเงินนำเข้ามาวิทยาลัยเพิ่มมากขึ้น ทั้งนี้ นอกจากจะเป็นการสร้างชื่อเสียงให้กับมหาวิทยาลัยแล้วยังก่อให้เกิดรายได้หลักมาสนับสนุนกิจกรรมของมหาวิทยาลัยในอนาคตด้วย

Summary

The policy on establishing the Academic Service Center to seek revenue for Rajamangala University of Technology Rattanakosin was initiated in 2010. The University Council formulated the regulations in accordance with the National Education Act B.E. 2542 (1999) and the Rajamangala University of Technology Act B.E. 2548 (2005). Operations have been continually improved and some regulations have been amended as appropriate with the operations in 2014. Now there are 25 academic service centers managed by the faculties and the Office of the President and having total work order value of over 21 million baht, up 99.48% from the first year of operations. The centers have generated more than 1.6 million baht for the university, up 96% from the first year of operations. However, all executives and personnel continue to emphasize and create academic service works for social recognition which could result in higher work order value and revenue. Apart from bringing reputation to the university, they are the main source of income used for the university's activities in the future.

คำสำคัญ บริการวิชาการ, จัดหารายได้

การจัดการความรู้และการบริการวิชาการเรื่องแก๊สชีวภาพแก่ชุมชน ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

นพดล โพชกำเหนิด¹

¹อาจารย์ สาขาศึกษาทั่วไป คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

บทสรุป

จากปัญหาคา๊าซหุงต้ม (LPG) ที่ปรับตัวสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง และในอนาคตมีแนวโน้มที่จะมีราคาเพิ่มสูงขึ้นกว่านี้ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย จึงได้มีการส่งเสริมให้มีการสร้างแหล่งพลังงานแก๊สชีวภาพระดับครัวเรือนขนาด 8 ลูกบาศก์เมตร เพื่อให้เกิดการลดรายจ่ายให้แก่ชุมชน โดยได้เริ่มบริการวิชาการอย่างต่อเนื่องตั้งแต่ปี 2556 จนถึงปัจจุบัน (ปี 2558) และผลจากการดำเนินการโดยใช้เครื่องมือจัดการความรู้ (KM tools) ที่หลากหลายส่งผลให้การดำเนินการสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี โดยมีภาคีผู้ร่วมสนับสนุนทั้งภาครัฐและเอกชนทั้งสิ้น 10 หน่วยงาน จำนวนบ่อแก๊สชีวภาพขนาด 8 ลูกบาศก์เมตรที่ได้ดำเนินการทั้งสิ้น 85 บ่อ สามารถลดรายจ่ายในการจัดซื้อแก๊สหุงต้มให้แก่ชุมชนได้ประมาณ 408,000 บาท/ปี และมีการขยายผลสู่ผู้ประกอบการได้แก่ฟาร์มสุกรและยางแผ่นรมควันขนาด 32 ลูกบาศก์เมตร จำนวน 15 บ่อ โดยใช้ของเสียได้แก่ มูลสุกร และน้ำเสียจากการผลิตยางแผ่นรมควันมาผลิตเป็นแก๊สชีวภาพ สามารถใช้ทดแทนแก๊สหุงต้มได้ประมาณ 288,000 บาท/ปี ลดการปล่อยของเสียออกสู่สิ่งแวดล้อม และลดความขัดแย้งระหว่างผู้ประกอบการกับชุมชน นอกจากนี้ยังได้มีการส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างชุมชนและนักศึกษา เพื่อพัฒนาเทคโนโลยีการผลิตแก๊สชีวภาพให้เกิดความยั่งยืน เช่น การปรับปรุงแบบการเติมมูลให้สะดวก การคิดค้นอุปกรณ์สูบลูกยางตากตะกอน และพัฒนาเพิ่มแรงดันแก๊สชีวภาพ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการใช้งาน นอกจากนี้ยังได้มีการจัดทำฐานข้อมูลลงในระบบสารสนเทศเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ได้อย่างแพร่หลาย

คำสำคัญ แก๊สชีวภาพ พลังงาน ความยั่งยืน



Summary

The LPG cost is progressively increasing; and, in the future, it would be even increasing at the higher rate. RMUTSV thus has promoted the construction of a household-size biogas plant having the capacity of 8 cubic metres in order to reduce the expenses of a community. To achieve the objective, the university has been providing some academic services since 2013. From the ongoing activities, it was found that by employing knowledge management tools (KM tools) the objective has been successfully met based on the cooperation from 10 organisations, both private sectors and government agencies. A total of 85 biogas plants having the capacity of 8 cubic metres have been in use so far, resulting in the expense reduction of about 408,000 Baht annually. In addition, the implementation has been expanded to the agricultural businesses such as pig farms and rubber smoked sheet (RSS) factories with the capacity of 32 cubic metres with a total of 15 plants. The main energy sources for those plants were dung and waste water obtained from the RSS factories. This resulted in the production of the gas of about 288,000 Baht annually. Furthermore, it also helps the decrease of the waste and lowers the tension between entrepreneurs and communities. Additionally, the practice has promoted the participation process between communities and students that could help to develop the biogas technology in the long term, e.g., more continent ways for dung filling, invention of equipment of conveying the sedimentation, and a fan system for increasing the gas pressure. Besides, the knowledge would be databased in order to be included in the knowledge system for wider audiences.

การบริการวิชาการเพื่อสร้างความเข้มแข็งและยั่งยืนให้กับชุมชนบ้านบ่อหิน
Academic Services for Building up Strong and Sustainable Community:
Borhin, Trang Province.

มานิช ขำเจริญ^๑

กันยสินี พันธุ์นิษดา^๒

^๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาเทคโนโลยีการประมง คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการประมง
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย วิทยาเขตตรัง

^๒ อาจารย์ สาขาวิชาเทคโนโลยีการประมง คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการประมง
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย วิทยาเขตตรัง

^๑ อีเมล: auskom@hotmail.co.th

^๒ อีเมล: kansinee.p@rmuts.ac.th

บทสรุป

การบริการวิชาการเพื่อสร้างความเข้มแข็งและยั่งยืนให้กับชุมชนบ้านบ่อหิน แก่กลุ่มแม่บ้านวิสาหกิจชุมชนบ้านปากคลอง ต.บ่อหิน อ.สิเกา จ.ตรัง โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อการพัฒนาอาชีพการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ การพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหาร การเก็บรักษาผลิตภัณฑ์ รวมทั้งความรู้ทางด้านสุขลักษณะที่ดีในกระบวนการผลิตผลิตภัณฑ์อาหาร เพื่อสร้างอาชีพเสริมให้แก่ชุมชน เพิ่มรายได้ให้แต่ละครัวเรือน เกิดการเรียนรู้และพึ่งพาตนเอง การดำเนินงานอยู่ในช่วงเดือนธันวาคม พ.ศ.2557-กรกฎาคม พ.ศ.2558 เริ่มตั้งแต่การสำรวจความต้องการและประชาสัมพันธ์ ให้บริการวิชาการโดยการอบรมเชิงปฏิบัติการทางด้าน 1) ส่งเสริมทักษะและอบรมอาชีพทางการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ 2) การพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารสำหรับกลุ่มวิสาหกิจชุมชน และ 3) การบูรณาการความรู้ทางเศรษฐศาสตร์เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน ซึ่งจากการให้บริการวิชาการกลุ่มวิสาหกิจชุมชนได้มีการนำไปใช้ประโยชน์ พัฒนาอาชีพให้กับกลุ่ม คือ การเลี้ยงปลาตู้บักอูย การเพาะเห็ด การทำเครื่องแกง การพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหาร ได้แก่ นกเก็ตปลา ปลาหยอง ทอดมันปลา และข้าวเกรียบปลา ซึ่งผลิตภัณฑ์ดังกล่าวสามารถพัฒนาเป็นผลิตภัณฑ์ที่จำหน่ายเชิงพาณิชย์ สร้างรายได้ให้แก่สมาชิกกลุ่มได้

คำสำคัญ ชุมชนบ่อหิน บริการวิชาการเพื่อสร้างความเข้มแข็งและยั่งยืน การพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหาร การเลี้ยงสัตว์น้ำ ความรู้ทางด้านเศรษฐศาสตร์



Summary

Academic services for strong and sustainable encouragement to Borhin community were operated with Ban Pak-klong housewife community enterprise, Borhin subdistrict, Sikao district, Trang Province. The objectives of these services were aquaculture development, food product development, food product storage, and food process hygienic to provide occupations, incomes, and learning. The services were operated between December 2014 to July 2015. First of details of the service and survey for the service requirement were deployed to the enterprise members. Then, workshops were provided, 1) skill encourages and occupation training of aquaculture 2) food product development for the community enterprise and 3) integrated economics knowledge to flourish the community. The community enterprise members could produce catfish culture, mushroom cultivation, curry paste, fish nuggets, dried shredded fish, fried fish-paste balls and crisp fish-cakes. All products were developed to commercial market places.

Keywords Borhin community, academic services for strong encouragement and sustainable, food product development, aquaculture, economics

การบูรณาการความรู้ทางด้านเศรษฐศาสตร์เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งและยั่งยืน
ในชุมชนบ้านปากคลอง จังหวัดตรัง
Integraty Economic Knowledge for Strong and Sustainable Community in Ban
Pak-klong, Trang Province

เดียนรุ่ง ช่วยเรือง¹

¹อาจารย์ สาขาศึกษาทั่วไป, คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการประมง
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย วิทยาเขตตรัง

Duanrung Chouyruang¹

¹ อีเมล: chouyruang@hotmail.com

บทสรุป

การบูรณาการความรู้ทางด้านเศรษฐศาสตร์เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งและยั่งยืนในชุมชนบ้านปากคลอง ตำบลบ่อหิน อำเภอสิเกา จังหวัดตรัง มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ครัวเรือนในชุมชนประมงพื้นบ้านปากคลองมีความรู้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมยุคโลกาภิวัตน์ ทั้งในด้านเศรษฐกิจและสังคม โดยให้ชุมชนเกิดการเรียนรู้และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้กับวิถีชีวิตของชุมชน สามารถพึ่งพาตนเองได้ตามแนวพระราชดำริสปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ทั้งในเรื่องการสร้างอาชีพเสริม เพิ่มรายได้ ลดรายจ่าย มีเงินออม การดำเนินงานอยู่ในช่วงเดือนตุลาคม พ.ศ. 2557 – กันยายน พ.ศ. 2558 เริ่มตั้งแต่การสำรวจความต้องการของชุมชน การเขียนโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณ ประชาสัมพันธ์โครงการ และให้บริการวิชาการโดยการอบรมเชิงปฏิบัติการทางด้านการปลูกผักสวนครัวรั้วกินได้ การผลิตเครื่องแกงใต้ การคิดต้นทุนและผลตอบแทน ซึ่งผลจากการให้บริการวิชาการ กลุ่มแม่บ้านวิสาหกิจชุมชนบ้านปากคลองได้นำไปพัฒนาคุณภาพชีวิตและอาชีพให้กับกลุ่ม คือ การปลูกพืชผักสวนครัว ได้แก่ พริก พริกไทย ขมิ้น ตะไคร้ มะกรูด ชะอม มะเขือ มะละกอ กระเพรา เพาะเห็ดนางฟ้า นอกจากนี้ยังมีการรวมกลุ่มกันของแม่บ้านประมงพื้นบ้านเพื่อผลิตเครื่องแกงใต้ ได้แก่ เครื่องแกงเหลือง เครื่องแกงพริก และเครื่องแกงกะทิ เพื่อจำหน่ายในชุมชนและในจังหวัดตรัง ซึ่งสามารถสร้างรายได้เสริมให้แก่สมาชิกในกลุ่ม

คำสำคัญ ความเข้มแข็งและยั่งยืน เศรษฐศาสตร์ ชุมชนบ้านปากคลอง



Summary

Integraty economic knowledge for strong and sustainable in Ban Pak-klong community, Borhin subdistrict, Sikao district, Trang province. The objects of these to provide household Ban Pak-klong local fishermen have as mush in common with dynamics of a globalized society, in both social and economies, by learning and can put that knowledge has been applied to the life of the community, and self – supporting by sufficient economies philosophy for occupation, increase income, decrease expenditure, and with savings. The services was operated between October 2014 to September 2015. Frist of all, requirement surveyed, writing project to a budjet approval, promoted, Then made the academic service workshops, planting vegetable, to produce the curry paste, and benefit cost. The resulfs of academic services, Ban Pak – klong enterprises has led to improved quality of life and career to the group was the planting vegetable include pepers, eggplant turmeric, lemon grass, kaffir line, papaya, basil, and mushroom cultivation. There was also a group of houswives to produce the curry paste for distribution in the community and Trang provice, which can generate extra income.

Keywords Strong Encouragement and Sustainable Economics Ban Pak-klong Community

พลังขับเคลื่อน MCT สู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21
The Community of Practices : Passion toward Learning MCT Organizations
in the 21st Century

เนริศา ชัยศุภมงคลลาภ¹

กุลธิดา สายพรหม²

อาจารย์ คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

¹ อีเมล: pa_nae@hotmail.com

² อีเมล: kultida_zine@hotmail.com

บทสรุป

คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน ได้จัดทำโครงการฝึกอบรมการพัฒนาเครื่องมือทางการตลาดเพื่อผลิตภัณท์ชุมชน ประจำปีงบประมาณ 2559 เพื่อเป็นโครงการต้นแบบที่มีแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการความรู้ โดยอาศัยเครื่องมือ “7 ชุมชนนักปฏิบัติ” ในการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ ประสบการณ์ และทักษะร่วมกัน ด้านการบริการวิชาการแก่สังคมที่บูรณาการเข้ากับการจัดการเรียนการสอน การพัฒนานักศึกษา ตลอดจนการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และงานวิจัย โดยมีการบริหารจัดการตามกรอบการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งเป็นพลังขับเคลื่อนให้คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน (MCT) เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21

วิธีการดำเนินงานการจัดการความรู้ ประกอบด้วย การกำหนดประเด็นความรู้ การกำหนดสมาชิกในชุมชนนักปฏิบัติ และการถอดองค์ความรู้และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ตามประเด็นความรู้ ทั้ง 7 ชุมชนนักปฏิบัติ ได้แก่ การเรียนการสอน เพื่อการพัฒนาการศึกษา (CoP1) งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ (CoP2) การบริการวิชาการ (CoP3) การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (CoP4) การบริหารจัดการ (CoP5) การประกันคุณภาพการศึกษา (CoP6) และการพัฒนานักศึกษา (CoP7)

ผลการดำเนินงาน 1) ได้พัฒนาเครื่องมือทางการสื่อสารการตลาดเพื่อผลิตภัณท์ชุมชน เพื่อสร้างรายได้ให้กับชุมชนด้วยการประชาสัมพันธ์ผลิตภัณท์ชุมชนผ่านสารคดีสั้น เรื่อง ศิลปินผ้า ล้านนาไท-ยวน 2) ได้สืบสานและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของชุมชนชาวไทย-ยวน อำเภอสายบุรี จังหวัดสระบุรี และ 3) ได้ประชาสัมพันธ์คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชนให้เป็นที่รู้จักและได้รับการยอมรับอย่างกว้างขวางมากขึ้น ทั้งจากสื่อบุคคล คือ ชาวชุมชนไท-ยวน และสื่อโทรทัศน์ คือ รายการ BEC News Tonight สถานีโทรทัศน์ไทยทีวีสีช่อง 3 (SD 28)

คำสำคัญ: ชุมชนนักปฏิบัติ การจัดการความรู้



Summary

The faculty of Mass Communication Technology do a project “The Marketing tools development for community products” (fiscal year 2016). This project is a model of a good practices of Knowledge Management (KM) by “7 Community of Practices”

“The Marketing tools development for community products” (fiscal year 2016) is an outreach services job that integrated the core idea of university missions and Quality Assurance in Education composed of Instruction , Student development, Culture preservation and Research. This project is aimed to be the organizations in the 21st Century. 7 Community of Practices for Knowledge Management (KM) consist of the knowledge setting , the member searching and the exchange of knowledge. CoP1-Instruction for Student development, CoP2-Research or Creativity Idea, CoP3-Outreach services job, CoP4-Culture preservation, CoP5-Management, CoP6-Quality Assurance in Education and CoP7-Student development

Results 1) The Tai Yuan-Saraburi textile documentary is a marketing tools for community products. 2) Preservation culture of Tai Yuan-Saraburi. 3) The faculty of Mass Communication Technology was known from personal media, Broadcasting media. (BEC news tonight program Thai Television Channel 3)

Keywords: Community of Practice (CoP) Knowledge Management (KM)

ภูมิปัญญาอาหารไทยพื้นบ้านกับการเรียนรู้ตลอดชีวิต Thai Food Folk Wisdom and Life-Long Learning

จุฑามาศ พีรพัชระ¹

¹ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

¹ Chutamas Peeraphatchara

¹ อีเมล : chutamas.p@rmutp.ac.th

บทสรุป

จากปัญหาด้านภูมิปัญญาอาหารพื้นบ้านเพชรบุรี ซึ่งเป็นภูมิปัญญาที่เกิดจากประสบการณ์โดยตรงของผู้สูงอายุ แต่ขาดการรวบรวมข้อมูลและขาดการส่งต่อความรู้สู่ผู้เกี่ยวข้อง ในขณะที่การรับประทานอาหารพื้นบ้านที่เป็นไปตามรูปแบบการใช้ชีวิตที่เป็นธรรมชาติของชุมชน อาจส่งผลต่อการดูแลสุขภาพของผู้สูงอายุ เป็นที่มาของการดำเนินโครงการพัฒนาอาหารพื้นบ้านจังหวัดเพชรบุรีแบบมีส่วนร่วม โดยกลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการศึกษา คือ ตัวแทนกลุ่มน้ำพริกผู้สูงอายุบ้านห้วยทรายเหนือ และตัวแทนสมาชิกกลุ่มน้ำพริกผู้สูงอายุบ้านห้วยทรายเหนือ เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ เครื่องมือการจัดการความรู้ 6 รายการ อาหารพื้นบ้านที่ทำการรวบรวมเป็นอาหารคาว 22 รายการ และขนม 8 รายการ ขั้นตอนการศึกษาประกอบด้วย 1) คัดเลือกพื้นที่และกลุ่มเป้าหมาย 2) กำหนดผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรม 3) คัดเลือกรายการอาหารพื้นบ้าน 4) จัดเวทีเสวนาความรู้ 5) ถ่ายทอดความรู้ 6) เรียนรู้โดยการใช้ปฏิบัติ 7) ทบทวนสรุปบทเรียน และ 8) กิจกรรมฐานความรู้ การดำเนินโครงการดังกล่าวก่อให้เกิดผลผลิตเป็นเอกสารตำรับอาหารไทยพื้นบ้าน 38 ตำรับ สื่อวีดิทัศน์เพื่อเผยแพร่ 1 ชุด เกิดผลลัพธ์การสร้างเครือข่ายการทำงานของชุมชนข้ามพื้นที่ การสร้างมูลค่าเพิ่มผลิตภัณฑ์น้ำพริกต่อยอดสู่ธุรกิจ และการสร้างนวัตกรรมดนตรีพื้นบ้านประเภทอังกะลุง

คำสำคัญ : ภูมิปัญญาอาหารไทย การเรียนรู้ตลอดชีวิต



Summary

Problems about Phetchaburi local food wisdom, which originated from first-hand experience of the elderlies, are lack of collection and transfer of knowledge to younger generations. While consumption of local food is part of natural everyday life of the community, it might have certain effects on health care of the elderlies. These problems led to the Participatory Phetchaburi Local Food Development Project, whose population consisted of representatives from Huay Sai Nue Chili Paste Elderly Group and members of Huay Sai Nue Chili Paste Elderly Group. Tools used in the study were 6 types of knowledge management tools. Local food collected consisted of 22 kinds of dishes and 8 kinds of desserts. Steps in the study were: 1) selection of site and target groups; 2) appointment of responsible person for each activity; 3) selection of local food; 4) organization of dialogue session; 5) transfer of knowledge; 6) organization of action learning session; 7) conduction of After Action Review session; and 8) organization of knowledge base activity. Results gained from the project were a document containing 38 recipes of local Thai food and 1 set of video clip. The project also created an operation network of community across different areas, value addition to expand chili paste product into business, and creation of Ankalung local music innovation.

Keywords: Thai Food Wisdom, Life-Long Learning

ภูมิปัญญาท้องถิ่นสมุนไพรแปรรูปกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 Local Wisdom about Processed Herbs and 21st Century Skills

จุฑามาศ พีรพัชระ¹

¹ อาจารย์ คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

¹ Chutamas Peeraphatchara

¹ อีเมล : chutamas.p@rmutp.ac.th

บทสรุป

ความท้าทายด้านการศึกษาในศตวรรษที่ 21 ที่ส่งผลต่อวิถีการดำรงชีวิตของมนุษย์ กระทั่งการแลกเปลี่ยนความรู้ของประชาชนทุกกลุ่ม ทุกเพศอายุ การรวบรวมและการถ่ายทอดความรู้จึงเป็นสิ่งสำคัญ เพื่อให้ความรู้ยังคงอยู่คู่กับการมีชีวิตของมนุษย์ แต่เนื่องจากความรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นสมุนไพรแปรรูปที่ขาดการรวบรวมข้อมูล รวมทั้งการพัฒนาผลิตภัณฑ์ที่ยังขาดการตอบสนองความต้องการของลูกค้า จึงเป็นที่มาของการดำเนินโครงการรวบรวมภูมิปัญญาสมุนไพรแปรรูปและการพัฒนาอาชีพ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อรวบรวมภูมิปัญญาการทำสมุนไพรแปรรูปเพื่อการเรียนรู้และพัฒนาผลิตภัณฑ์สมุนไพรให้ตรงตามความต้องการของลูกค้าโดยใช้วิทยาศาสตร์เป็นฐาน กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการศึกษา คือ สมาชิกกลุ่มสตรีสหกรณ์เกษไชโย ตำบลไชโย จังหวัดอ่างทอง เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ การใช้ทีมงานข้ามสายงาน การถ่ายทอดความรู้โดยการเล่าเรื่อง และการเรียนรู้โดยการปฏิบัติ ร่วมกับองค์ความรู้จากผลงานวิจัยของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ผลการศึกษาทำให้มีการสกัดความรู้การทำสมุนไพรแปรรูป การพัฒนาผลิตภัณฑ์สมุนไพรแปรรูปที่ใช้ฟรักโทสทดแทนน้ำตาลทราย และเกิดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ส่งผลกระทบเป็นแนวปฏิบัติที่ดีของการขยายเครือข่ายการทำงานที่บูรณาการระหว่างหน่วยงาน ชุมชน องค์กรปกครองท้องถิ่นและมหาวิทยาลัย รวมทั้งการขยายบทบาทในการให้บริการวิชาการไปสู่พื้นที่อื่นในกลุ่มภาคกลางตอนบน

คำสำคัญ ภูมิปัญญาท้องถิ่น สมุนไพรแปรรูป การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21



Summary

Educational challenge in the 21st century has considerable impact on human being lifestyle, including knowledge exchange of people in every age, gender and group. Collection and exchange of knowledge become more important, in order to maintain knowledge with human living. However, there is still inadequate collection of local wisdom about processed herbs, and the development of products does not respond to the needs of customers. These facts lead to the collection of local wisdom about processed herbs and vocational development project which aims to collect local wisdom about processed herbs for learning and develop herbal products that match the customers' needs on scientific basis. The target groups in this study were members of Ket Chaiyo Women Cooperative from Chaiyo subdistrict, Ang Thong province. Tools used in the study included cross-functional team, storytelling, and action learning, together with body of knowledge from previous researches of Rajamangala University of Technology, Phra Nakhon. Results of the study were body of knowledge about herb processing, development of processed herbal products that use fructose instead of sugar, and knowledge sharing. These created a good practice in expanding a network which incorporated several agencies, communities, local administration organizations, and the university. The project also extended the university's role in providing academic service to other areas in the upper central region.

Keywords Local Wisdom Processed Herbs 21st Century Learning

การจัดการความรู้เพื่อการอนุรักษ์ป่าชุมชน: ผู้เฒ่าเล่า ผู้เยาว์เขียน
Knowledge Management for Community Forest Conservation: The
Older Told the Younger Wrote

ปราโมทย์ เหลาลาภา¹

วีรยุทธ สีนานู²

กรรณิการ์ สมบุญ³

อาจารย์ คณะทรัพยากรธรรมชาติ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร

Pramote Laolapha¹

Weerayut Srihanoo²

Kannika Sombun³

¹ อีเมล: mote_p@hotmail.com

² อีเมล: jackweerayut@hotmail.com

³ อีเมล: kannika_aec@hotmail.com

บทสรุป

การจัดการความรู้เพื่อการอนุรักษ์ป่าชุมชน: ผู้เฒ่าเล่า ผู้เยาว์เขียน เป็นโครงการที่บูรณาการเรียนการสอนวิชาการจัดการความรู้กับโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติการเป็นผู้จัดการความรู้ชุมชน ผลการดำเนินงานระยะที่ 1 การเก็บรวบรวมข้อมูลป่าชุมชน ด้านการฝึกปฏิบัติการจัดการความรู้สรุปได้ว่า นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติการสร้างและตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือการเก็บรวบรวมข้อมูล และการวิเคราะห์ข้อมูล ด้านองค์ความรู้การใช้ประโยชน์ป่าชุมชน คือ ด้านอาหาร ได้แก่ กลุ่มพืชอาหาร จำนวน 9 ชนิด กลุ่มเห็ด จำนวน 12 ชนิด และกลุ่มสัตว์ จำนวน 10 ชนิด ด้านสมุนไพร พบ จำนวน 34 ชนิด ด้านพรรณไม้ในพิธีกรรม พบ จำนวน 3 ชนิด ระยะที่ 2 การจัดประชุมสัมมนา ด้านความพึงพอใจ พบว่า ความพึงพอใจต่อโครงการโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.13$, S.D. = 0.65) 2) ด้านองค์ความรู้ชุมชน คือ ความรู้การรักษาโรคด้วยสมุนไพร จำนวน 15 โรค พรรณไม้ในพิธีกรรม จำนวน 12 ชนิด และสภาพการอนุรักษ์ป่าชุมชน ได้แก่ การสร้างกฎระเบียบป่าชุมชน การจัดตั้งคณะกรรมการป่าชุมชน การปลูกป่า และการทำแนวกันไฟ

คำสำคัญ การจัดการความรู้ ป่าชุมชน



Summary

Knowledge management for community forest conservation: The older told the younger wrote. The project is an integrated learning of Knowledge Management subjects with Plant Genetic Conservation Project under the Royal Initiation of Her Royal Highness Princess Maha Chakri Sirindhorn. The purposes of this project were to encourage students to practice as a community knowledge manager. The results of the phase one data collection of community forest, the knowledge management practicing of students conclude that students practiced to creation and instrument validation, data collection, and data analysis. The knowledge of community forest utilization are food including food plants amount of nine species, mushroom amount of twelve species, and animals amount of ten species. Herbal found amount of thirty four species. Ritual plants found amount of three species. Phase two the symposium, satisfaction found that satisfaction toward the overall project at a high level ($\bar{X} = 4.13$, $SD = 0.65$). The community knowledge is the knowledge of treat used herbs amount of fifteen diseases, ritual plants amount of twelve species, and the community forest conservation including creating a community forest regulation, establishment the community forest committee, reforestation, and building fire protection line.

การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม RMUTL Kids' Summer Camp Development of RMUTL Kids' Summer Camp courses

นาย วิษณุลักษณ์ คำยอง¹ นาย สิงหล วิชายะ²

- 1* นักจัดการงานวิจัย สถาบันถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
2 นักวิชาการช่างศิลป์ สถาบันถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

*Corresponding Author Email : witsanuluck@hotmail.com โทร 053266518

บทสรุป

การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม RMUTL Kids' Summer Camp โดยผ่านกระบวนการทบทวนหลังปฏิบัติการหรือการถอดบทเรียน (After action review : AAR) และการประเมินผลการใช้หลักสูตร พบว่าผลการวิเคราะห์คะแนนความเหมาะสมของหลักสูตร เท่ากับ 4.12 จากการประเมินโดยภาพรวมมีความเหมาะสมมาก ผลการดำเนินกิจกรรมดังกล่าวสามารถเป็นแนวทางในการพัฒนาหลักสูตรการอบรมในปีต่อไป โดยยึดหลักการ พัฒนาหลักสูตรใน มิติด้านการคิด และมิติด้านจิตใจ และสามารถเพิ่มเติมองค์ความรู้ด้านวิชาการของสถาบันถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน ผสานกับการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องของคลังความรู้ชุมชน โมบายยูนิต ศูนย์เรียนรู้และถ่ายทอดเทคโนโลยีเซรามิก ศูนย์เรียนรู้โรงงานน้ำดื่มต้นแบบ และสามารถตอบสนองต่อความต้องการ ของผู้เข้ารับการอบรม และสามารถบูรณาการองค์ความรู้ต่างๆที่มีในสถาบันถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน เพื่อถ่ายทอดแก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง

Summary

The development of training courses RMUTL Kids' Summer Camp through the review process or after the lessons (After action review: AAR) and evaluation of the curriculum. The analysis found that the suitability of the course was 4.12 overall assessment is very appropriate. The results of activities such as the development of training courses in the following year. Principles In curriculum development Thinking dimension And psychological dimension And more technical knowledge. Institute of Technology Community Combined with the related activities of the Knowledge Community Learning Center Mobile Unit and ceramic technology. Learning Centre drinking water plant prototype. And able to respond to demand. The trainee And to integrate the knowledge and technology transfer institutions in the community. To convey to interested parties

คำสำคัญ ถอดบทเรียน, หลักสูตรฝึกอบรม,
After Lessons, Training course

เทคนิคการทำตัวหนังสือจารึกลงบนผลิตภัณฑ์เซรามิก

How to make literal inscription on ceramics.

สิงห์ วิทยาเย^{1*} และปรีชา อติชัยพัฒนกุล²

^{1,2}นักวิชาการเครื่องปั้นดินเผา สถาบันถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

*Corresponding Author Email : singhon_don@windowslive.com

บทสรุป

การพัฒนาเทคนิคการทำตัวหนังสือจารึกลงบนผลิตภัณฑ์เซรามิก How to make literal inscription on ceramics. โดยผ่านกระบวนการทดลองเทคนิคทั้ง 3 เทคนิคคือการจารึกตัวหนังสือด้วยการแกะตัวหนังสือหน้าตรงจากดินดิบ (Green ware), การแกะตัวหนังสือกลับด้านจากแม่พิมพ์ใช้งาน, การนำตัวหนังสือที่ละตัวมาประกอบกันจากต้นแบบปูนปลาสเตอร์ เพื่อหาเทคนิค, วิธีการทำและเทียบระยะเวลาในการทดลอง เป็นทางเลือกให้กับกลุ่มเครื่องปั้นดินเผาและเจ้าหน้าที่ผู้สนใจ โดยการทดลองหาเทคนิคการทำตัวหนังสือจารึกลงบนผลิตภัณฑ์เซรามิกนั้นได้เลือกเทคนิคต่างๆที่จะนำมาทดสอบกับผลิตภัณฑ์ของที่ระลึกภายในศูนย์เรียนรู้และถ่ายทอดเทคโนโลยีเซรามิกด้วยและใช้ในการสรุป และการประเมินผล

คำสำคัญ : ตัวหนังสือแบบนูนบนผลิตภัณฑ์เซรามิก

Summary

Development of the letters inscribed on ceramic products How to make literal inscription on ceramics Through the experimental techniques, the three techniques is to write letters by carving letters straight from raw clay (Green ware), chipping letters back side of the mold applications , bringing the text of the assembly of the prototype , Plaster . To find the techniques , how to make and the duration of the trial. As an alternative to the pottery and other interested authorities . Techniques by the letters inscribed on ceramic products , selected techniques that will be tested with souvenirs in the learning center and technology transfer , and ceramics with the conclusion . And evaluation

Keyword: Letters embossed on ceramic products

การทดสอบเคลือบสีน้ำตาลทอง

Testing coated golden brown

สิงห์ วิชาเย^{1*} และปรีชา อติชัยพัฒนกุล²

^{1,2}นักวิชาการเครื่องปั้นดินเผา สถาบันถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

*Corresponding Author Email : singhon_don@windowslive.com

บทสรุป

การศึกษาเคลือบสีน้ำตาลทองโดยการเตรียมเคลือบสำเร็จและดินทั้ง 3 ชนิด คือดินดำแม่ริม, ดินขาวลำปางและดินคอมพาว์เคลย์อย่างละ 100 กรัม (น้ำหนักของเคลือบและดินแบบแห้ง) และออกไซด์ให้สีทั้ง 2 ชนิดคือ แมงกานีสออกไซด์และเฟอร์ริกออกไซด์ นำมาทดสอบแบบลายเบนอย่างหยาบ คือดิน 100 กรัม สารให้สี 2 ชนิดเบนไปตั้งแต่ 2,4,6,8 โดยสารให้สี 2 ชนิดเมื่อรวมกันจะได้ 10 ทุกสูตร จะได้ อย่างละ 4 สูตร วัตถุดิบหลัก 4 ชนิดรวมทั้งหมด 16 สูตร เเผาทั้ง 2 บรรยากาศทั้ง OF (สันดาปสมบูรณ์)และ RF (สันดาปไม่สมบูรณ์)ที่อุณหภูมิ 1,230 องศา โดยการทดลองเคลือบสีน้ำตาลทองนั้นได้คัดเลือกสูตรสีของเคลือบที่ได้ใกล้เคียงสีน้ำตาลทองเพื่อนำมาทดสอบกับผลิตภัณฑ์ของที่ระลึกภายในศูนย์เรียนรู้และถ่ายทอดเทคโนโลยีเซรามิกด้วยและใช้ในการสรุป และการประเมินผล เพื่อถ่ายทอดแก่ผู้สนใจ

คำสำคัญ : เคลือบสีน้ำตาลทอง

Summary

Education coated brown by preparing a clear coats success and soil all three species of black Rim, kaolin, Lampang and clay compounds Alexandra Clayton each 100 grams (the weight of coating and soil moisture) and oxide colors. The two types of manganese oxide and ferric oxide. Ben put to the test pattern is roughly 100 grams of clay to paint two species caught since 2,4,6,8 bus to two kinds of color combinations can be formulated at all 10 Formula 4 percent. The main raw material 4 of a total of 16 recipes burned two whole atmosphere OF (combustion complete) and RF (combustion incomplete) at a temperature of 1230 degrees by the experimental coating golden brown, the formulations of the color of the coating to the nearby golden brown. In order to test products for souvenirs in the learning center and technology transfer, and ceramics with the conclusion . And evaluation To convey to interested parties.

Keyword: coated brown



เทคนิคการสร้างลวดลายเซรามิกด้วยสีใต้เคลือบ

Techniques for creating ceramic pattern with color under the coating.

ปรีชา อติชัยพัฒนะกุล^{1*} และสิงหล วิชาเย²

^{1,2} นักวิชาการเครื่องปั้นดินเผา สถาบันถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

*Corresponding Author Email: Aew_1811@outlook.co.th

บทสรุป

การพัฒนาเทคนิคการสร้างลวดลายด้วยสีใต้เคลือบ (Techniques for creating ceramic pattern with color under the coating.) ทั้ง 3 เทคนิคคือคือนำจานบิสกิตในการทดสอบมาใช้ยางพาราเขียนเส้นกัน แล้วทดสอบทั้ง 3 วิธีคือใช้พู่กันป้ายสีลงบนลวดลาย, ใช้ฟองน้ำจุ่มสีแล้วประทับ, ใช้กาพ่นสีเพื่อสร้างลวดลาย เพื่อเป็นทางเลือกให้กับกลุ่มเครื่องปั้นดินเผาและผู้สนใจ โดยการทดลองหาเทคนิคการสร้างลวดลายด้วยสีใต้เคลือบนั้นได้เลือกเทคนิคที่จะนำมาทดสอบกับผลิตภัณฑ์ของที่ระลึกภายในศูนย์เรียนรู้และถ่ายทอดเทคโนโลยีเซรามิกด้วยและใช้ในการสรุป

คำสำคัญ : เทคนิคการสร้างลวดลาย

Summary

Development of a pattern with the color of the coating (Techniques for creating ceramic pattern with color under the coating.) The third technique is the lead plate of biscuits in the test used rubber write lines then test all three methods is used. Brush paint onto the pattern , use a sponge dipped in paint and then compress, use spray paint to create the pattern. As an alternative to the pottery and other interested groups. The experimental technique for creating patterns with the color coating technique that can be used to test products for souvenirs in the learning center and technology transfer, and ceramics with the conclusion.

Keyword : Technical Ceramics with a pattern .



CoP 4

การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม





กระบวนการสร้างสรรค์การแสดงชุดจุดุเกร์ศรีเชียงใหม่

จันทร์ แก้วจิโน

วิทยาลัยนาฏศิลป์เชียงใหม่ สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ กระทรวงวัฒนธรรม

อีเมล: sphenchana9@gmail.com

บทสรุป

การแสดงสร้างสรรค์ชุดจุดุเกร์ศรีเชียงใหม่ คำว่า “จุดุ” แปลว่า สี “เกร์” แปลว่า กลอง จุดุเกร์ หมายถึงกลอง 4 ประเภทของล้านนา คือ กลองไชยมงคล กลองสะบัดชัย กลองมอชิง และกลองปู่เจ้ “ศรี” คือ สิ่งที่ดี สิ่งที่เป็นมงคล สิ่งที่มีคุณค่า ซึ่งมีความหมายโดยรวม คือชุดการแสดงสร้างสรรค์ที่พัฒนาโดยการนำเอาเครื่องดนตรีล้านนาประเภทกลองทั้งสี่ประเภทได้แก่ กลองไชยมงคล กลองสะบัดชัย กลองมอชิง และกลองปู่เจ้ มาร้อยเรียงให้มีความเชื่อมโยงกันซึ่งเป็นสิ่งที่เป็นมงคล สิ่งที่มีคุณค่าของเมืองเชียงใหม่ วัตถุประสงค์ของงานสร้างสรรค์นี้คือ เพื่อเพิ่มศักยภาพในการสร้างสรรค์การแสดงชุดใหม่ๆ เพื่อสนองนโยบายของสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ในการพัฒนาและสร้างสรรค์ศิลปะด้านนาฏศิลป์และดนตรี และเพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่ององค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมภายในสถาบันฯ ผลการดำเนินงานพบว่า กระบวนการสร้างสรรค์มีขั้นตอน คือ (1) คิดหัวข้อเรื่องที่จะสร้างสรรค์ โดยการระดมความคิด (2) การตั้งกรอบแนวคิดและดำเนินการให้สอดคล้องกับความประทับใจ ความรู้ แรงบันดาลใจ (3) สร้างสรรค์เนื้อหาของการแสดง รวมทั้งบทเพลงที่จะใช้ประกอบการแสดง (4) สร้างองค์ประกอบของการเคลื่อนไหว เช่น เครื่องแต่งกาย อุปกรณ์การแสดง แสง สี ฯลฯ (5) ฝึกซ้อมย่อย ฝึกซ้อมใหญ่ ทดลองเหมือนจริง (6) ปรับปรุงแก้ไขผลงานการแสดง (7) นำเสนอผลงานการแสดง งานสร้างสรรค์ชุดจุดุเกร์ศรีเชียงใหม่ เป็นงานสร้างสรรค์รูปแบบการแสดงเกี่ยวกับกลองชนิดต่างๆ ทั้ง 4 ชนิดที่มีอยู่ในภาคเหนือ การสร้างสรรค์จะเน้นจุดเด่นของความเป็นล้านนา ทั้งเทคนิคการตีกลอง ลีลาท่าทางในการตีกลอง มีความสนุกสนาน ผสมผสานได้อย่างลงตัว เป็นการอนุรักษ์ พัฒนา และสร้างสรรค์ศิลปะแขนงนี้ให้ดำรงอยู่สืบต่อไป จุดเด่นของการแสดงชุดจุดุเกร์ศรีเชียงใหม่คือ (1) การผสมผสานเสียงกลองทั้ง 4 ชนิดเข้าด้วยกันได้อย่างกลมกลืน (2) เทคนิควิธีการตีกลองทั้งสี่ชนิด (3) รูปแบบการแสดง ท่าทาง ลีลา (5) การแสดงที่แสดงออกถึงอารมณ์ได้อย่างชัดเจน ด้านความพึงพอใจของผู้ร่วมงานสร้างสรรค์ ครูแต่ละคนมีความพึงพอใจกับการแสดงสร้างสรรค์ชุดจุดุเกร์ศรีเชียงใหม่ที่มีความสวยงาม มีการพัฒนาสร้างสรรค์ทั้งรูปแบบการแสดง เครื่องแต่งกายผู้แสดง แนวการบรรเลงเพลงที่สอดคล้องประสานได้อย่างลงตัว แต่อยู่ในกรอบแห่งวัฒนธรรมประเพณี ความพึงพอใจในตัวเยาวชนคนรุ่นใหม่ที่กำลังแสดงออก เกิดความรักความสามัคคีในคณะทำงาน การสร้างสรรค์ประสบผลสำเร็จจนเป็นที่พึงพอใจของผู้ที่ได้รับชมการแสดง

คำสำคัญ กระบวนการ งานสร้างสรรค์ การแสดง จุดุเกร์ เชียงใหม่

Summary

The creating performance “Chatuperi Sri Chiang Mai” The words “Chatu” means four, “Peri” means drum, Chaturaperi means the Lanna drum four types. There are Chaimongkala drum, Sabunchai drum, Mongserng drum and Puche drum. “Sri” is goodness, luck and value.

The goal of the show for creating new performance, respond the policy of Bunditputtanasil about Thai dancing and music and exchange learning of culture into institute. The result, there are seven processes. (1) Brain storm to the topic of creating. (2) Set the idea and manage conform impressive, knowledge and inspiration. (3) Create the detail of the show and the songs. (4) Make composition of the movement, so that costume, equipment of the show etc. (5) Practice each other, finally practicing and role play. (6) Rectify the show. (7) Presentation the show. “Chatuperi Sri Chiang Mai” is creating performance about The Lanna drum four types in Northern such as technic, style, joyful, mix and match for develop and keep this culture continuously. The highlight of the show “Chatuperi Sri Chiang Mai” are (1) Mix sound of fourth drum completely (2) How to technical drum (3) Design acting, style form. (4) The show expresses emotions clearly.

The satisfactions of colleague emphasize to please with this creating show which it’s beautiful. It develop every part such as style, costume and perfectly music with in Thai culture and traditional. The teenager should be confidence, love and harmony together. The satisfactory audience is successful.

Keyword Process Creating performance Chatuperi Chiang Mai





เพลงเรือ...เพลงแห่งคิ่งน้ำ

บุญสมหญิง พลเมืองดี¹

จิระวุฒิ สารธรรม²

คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ

¹ อีเมล: Yingyudya@hotmail.com

² อีเมล: taomaxmin@hotmail.com

บทสรุป

การจัดการความรู้ของคณะศิลปศาสตร์ต้องการนำความรู้มาจัดเก็บอย่างเป็นระบบ โดยบูรณาการจากงานบริการวิชาการ วิจัยและการเรียนการสอนให้เชื่อมโยงเพื่อความรู้ที่ยั่งยืน ทั้งนี้ได้เลือกพื้นที่ตำบลหันตราและบ้านเกาะ อ.พระนครศรีอยุธยา จ.พระนครศรีอยุธยาเป็นพื้นที่ทดลองการทำงานดังกล่าว นับว่ามีความก้าวหน้าตามลำดับ และทีมงานมั่นใจว่ากระบวนการการเรียนรู้ร่วมกันของชุมชนและมหาวิทยาลัย จะได้รวบรวมองค์ความรู้เพลงเรือ เพลงแห่งคิ่งน้ำ ได้เป็นรูปธรรม และเป็นแหล่งเรียนรู้มรดกวัฒนธรรมภูมิปัญญาสืบไป

คำสำคัญ เพลงเรือ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมทางน้ำ

Summary

The Knowledge management of the Faculty of Liberal Arts has to be collected systematically by integrating from academic service, research and teaching and learning in order to connect to lasting knowledge. Then the areas of Huntra and Bankor Sub – district, Phranakorsriayutthaya District, Phranakornsriayutthaya Province have been selected to conduct the study

The progress of the study has been done subsequently and the work team assures that the process of collaborative learning between the community and the university will obviously compile the knowledge of *Plang Ruae*, Thai folk songs regarding the living life of villagers living along the canal or river, and they will become the learning resource in the field of folk wisdom and cultural heritage continuously.

Keywords *Plant Ruae* (Thai folk songs), Water environment protection

โครงการค่ายเยาวชนอาเซียน ASEAN Youth Camp

อาศิรา ราชเวียง¹

พรสรรค์ โรจนพานิช²

สำนักงานประชาสัมพันธ์และศูนย์ภาษาอาเซียน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

¹ อีเมล: bpattaya@hotmail.com

² อีเมล: akera.rat@rmutr.ac.th

บทสรุป

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ได้ตระหนักถึงการก้าวเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน โดยมีการมุ่งให้ความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน ทั้งในส่วนประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ประชาคมการเมืองและความมั่นคงอาเซียน และประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน โดยมีการวางแผนเพื่อนำแผนไปสู่การปฏิบัติงานและการติดตามประเมินผลแผนฯ ขององค์กรอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ภายใต้กรอบทิศทางของแผนพัฒนามหาวิทยาลัยฯ ตามนโยบายด้านอุดมศึกษาของประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ รวมทั้งนโยบายของรัฐบาลและยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้การดำเนินงานเชื่อมโยงสัมพันธ์กันทุกระดับ อันนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายเดียวกันคือเพื่อพัฒนาอุดมศึกษาของประเทศเข้าสู่อาเซียน โดยทิศทางการพัฒนาของมหาวิทยาลัยฯ จะมุ่งเน้นการพัฒนามหาวิทยาลัยฯ สู่การเป็นองค์กรแห่ง “คุณภาพ” โดยการบูรณาการในด้านต่างๆ ตามพันธกิจหลักของสถาบันอุดมศึกษาทั้ง 4 พันธกิจ ประกอบด้วย การบูรณาการการเรียนการสอน การบูรณาการการวิจัย การบูรณาการการบริการวิชาการ และการบูรณาการทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อยอมรับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมฐานความรู้สู่อาเซียน ด้วยการผลิตกำลังคนระดับสูงด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สร้างงานวิจัยและพัฒนา ตลอดจนให้บริการวิชาการแก่สังคมและชุมชน อีกทั้งการบูรณาการศิลปะวัฒนธรรม เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและตอบสนองความต้องการของสังคมและชุมชนบนฐานของการใช้องค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และมุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำแห่งสังคมการประกอบการในระดับสากล



Summary

Rajamangala University of Technology Rattanakosin (RMUTR) is realized to enter AEC by providing excellent knowledge about ASEAN Community; ASEAN Economic Community (AEC), ASEAN Political and Security Community (APSC), ASEAN Socio - Cultural Community (ASCC). The university has a plan leading to take an action and efficiently follow up the university's plan under direction of the university's development plan. According to the policy about higher education in Thailand, the National Economic and Social Development Plan, including Thai Government policy and Ministry of education's strategy will be operated to all related level that will continue to achieve the same purpose developing the higher education to ASEAN countries. Moreover, the university plans to develop our university by emphasizing to develop to be the quality organization. There is the integration in every aspect according to the four missions of the university which are;

1. Instruction integration
2. Research integration
3. Academic service integration
4. Preservation of arts and culture integration.

We have to develop all missions in order to support the economic and social development to ASEAN by producing high class students in science and technology, making research and development project including giving the academic service to society and community. Furthermore, we also prepare the preservation of arts and culture integration in order to increase the capability in competition and to meet with the needs of society and community under the science and technology knowledge. Finally, we propose to be the leading university of entrepreneurship in international class.

ดนตรีม้งคละในจังหวัดสุโขทัย " Mangkala Music in Sukhothai "

นางเกษร เอ็มโอด

ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

วิทยาลัยนาฏศิลปสุโขทัย

kasonamod@gmail.com

บทสรุป

การจัดการความรู้เรื่อง “ดนตรีม้งคละในจังหวัดสุโขทัย” จัดทำขึ้นภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ของวิทยาลัยนาฏศิลปสุโขทัยที่ว่า ส่งเสริม สนับสนุนการอนุรักษ์พัฒนา สืบสาน และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมโดยมีเป้าประสงค์เพื่อให้วิทยาลัยนาฏศิลปสุโขทัยเป็นแหล่งวิทยบริการด้านศิลปวัฒนธรรม สามารถให้บริการองค์ความรู้สู่สังคมในระดับชาติ และนานาชาติ

ในการจัดการความรู้เรื่อง ดนตรีม้งคละในจังหวัดสุโขทัย เป็นการรวบรวมองค์ความรู้ของปราชญ์ชาวบ้าน ที่มีประสบการณ์ในการเล่นดนตรีม้งคละมายาวนาน เป็นวงม้งคละที่มีการสืบทอดจากบรรพบุรุษหลายชั่วอายุคนและเป็นวงม้งคละที่เป็นต้นแบบและมีชื่อเสียงเป็นที่รู้จักของจังหวัดสุโขทัย จำนวน 3 วงมาแลกเปลี่ยนประสบการณ์ โดยดำเนินการตามกระบวนการของการจัดการความรู้ทั้ง 7 ขั้นตอน และรวบรวมองค์ความรู้ที่ได้จัดพิมพ์เป็นรูปเล่มและเผยแพร่ทางเว็บไซต์เพื่อให้กับบุคลากร นักศึกษาหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต (ครู 5 ปี) ของวิทยาลัยนาฏศิลปสุโขทัยไปศึกษาและนำองค์ความรู้เรื่องดนตรีม้งคละที่ได้ไปใช้ในการสืบทอดให้กับนักเรียนของวิทยาลัยนาฏศิลปสุโขทัย เยาวชน ครูเครือข่าย ตลอดจนผู้สนใจ

จากการจัดการความรู้เรื่องดนตรีม้งคละในจังหวัดสุโขทัย ทำให้เกิดการอนุรักษ์ดนตรีม้งคละโดยมีบุคลากรและนักศึกษาหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต (ครู 5 ปี) ของวิทยาลัยนาฏศิลปสุโขทัยเป็นตัวจักรในการอนุรักษ์ ส่งเสริม สืบสานให้เกิดการเรียนการสอนและเล่นดนตรีม้งคละทั้งในวิทยาลัยนาฏศิลปสุโขทัยและโรงเรียนต่าง ๆ ในจังหวัดสุโขทัยกันอย่างแพร่หลาย

คำสำคัญ ดนตรีม้งคละ ในจังหวัดสุโขทัย



Summary

The knowledge management called " Mangkala Music in Sukhothai ", is done under the strategic issues of Sukhothai of Dramatic Arts which is to promote, conserve, develop and publicize arts and culture. The purpose is to bring Sukhothai College of Dramatic Arts to be the place of cultural resources where can provide knowledge management and service to society in the national and international levels.

In the knowledge management about "Mangkala Music in Sukhothai" is the compilation from the knowledge of villagers who have experienced from playing Magkala music for a long time in a band and have inherited from their ancestors for generations. It is the traditional Mangkala music and famous, well-known in the province, consists of three Mangkala bands which they share their experiences together. The process of follows the 7 steps of knowledge management and glean knowledge which has been published in book form and published to the website for teachers and students of Bachelor of Education (Teacher 5 years) of Sukhothai College of Dramatic Arts. We can learn and forward the knowledge management about Mangkala to be continued by the students of Sukhothai College of Dramatic Arts, youth and teachers network as well as interested teachers.

The knowledge management of Mangkala music in Sukhothai promotes the conservation of Mangkala music by teachers, staff and students of Bachelor of Education (Teacher 5 years) of Sukhothai College of Dramatic Arts. It is the center to encourage continuing the teaching and playing Mangkala music both in Sukhothai College of Dramatic Arts and various schools in the province as well.

เทคนิคการสร้างงานสร้างสรรค์ด้านนาฏศิลป์ วิทยาลัยนาฏศิลปสุโขทัย "How to Create Dramatic Arts Creations, Sukhothai College of Dramatic Arts"

นางเกษร เอ็มโอด
ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ
วิทยาลัยนาฏศิลปสุโขทัย
kasonamod@gmail.com

บทสรุป

การจัดการความรู้เรื่อง “เทคนิคการสร้างงานสร้างสรรค์ด้านนาฏศิลป์ วิทยาลัยนาฏศิลปสุโขทัย” จัดทำขึ้นภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ของวิทยาลัยนาฏศิลปสุโขทัยที่ว่า ส่งเสริมสนับสนุนการสร้างงานวิจัย งานสร้างสรรค์ นวัตกรรม องค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมที่เป็นที่ยอมรับทั้งในและต่างประเทศ โดยมีเป้าประสงค์เพื่อให้วิทยาลัยนาฏศิลปสุโขทัยได้สร้างงานวิจัย งานสร้างสรรค์ นวัตกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมมีคุณค่าเป็นที่ยอมรับทั้งในและต่างประเทศ

ในการจัดการความรู้เรื่อง “เทคนิคการสร้างงานสร้างสรรค์ด้านนาฏศิลป์ วิทยาลัยนาฏศิลปสุโขทัย” เป็นการรวบรวมองค์ความรู้ของบุคลากรภาควิชานาฏศิลป์ วิทยาลัยนาฏศิลปสุโขทัย ที่มีประสบการณ์ในการสร้างงานสร้างสรรค์ด้านนาฏศิลป์ มาแลกเปลี่ยนประสบการณ์ โดยดำเนินการตามกระบวนการของการจัดการความรู้ทั้ง 7 ขั้นตอน และรวบรวมองค์ความรู้ที่ได้จัดพิมพ์เป็นรูปเล่มและเผยแพร่ทางเว็บไซต์เพื่อให้กับบุคลากรของวิทยาลัยนาฏศิลปสุโขทัยให้นำไปศึกษา และทดลองนำองค์ความรู้ที่ได้ไปใช้ในการพัฒนางานในด้านการสร้างงานสร้างสรรค์ของวิทยาลัยนาฏศิลปสุโขทัย

ผลจากการจัดการความรู้เรื่องเทคนิคการสร้างงานสร้างสรรค์ด้านนาฏศิลป์ วิทยาลัยนาฏศิลปสุโขทัย บุคลากรของวิทยาลัยได้นำองค์ความรู้ไปใช้ในการสร้างงานสร้างสรรค์ให้กับวิทยาลัยนาฏศิลปสุโขทัย ก่อให้เกิดงานสร้างสรรค์ขึ้น 1 ชุด คือระบำมฤตมณฑา

หลังจากการสร้างงานสร้างสรรค์โดยใช้องค์ความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้มาทดลองใช้ในการพัฒนางานให้กับวิทยาลัยแล้วนั้น วิทยาลัยได้จัดทำแบบสอบถามบุคลากรเพื่อให้ทราบว่าบุคลากรได้นำองค์ความรู้ในเรื่องใดไปใช้ในการสร้างผลงานในครั้งนี้ เมื่อใช้แล้วพบปัญหาอะไรบ้าง มีข้อเสนอแนะอย่างไร โดยนำมารวบรวมและเผยแพร่ให้บุคลากรได้รับทราบ เพื่อนำไปพัฒนางานต่อไป

คำสำคัญ เทคนิคการสร้าง งานสร้างสรรค์ด้านนาฏศิลป์



Summary

The Knowledge Management called "How to Create Dramatic Arts Creations, Sukhothai College of Dramatic Arts". This is made under the strategic issues of Sukhothai College of Dramatic Arts which are to promote the creation of research, knowledge, innovation and cultural knowledge management that is recognized both in country and abroad. The goal is that Sukhothai College of Dramatic Arts has an opportunity to do research, creative Innovation, valuable cultural performances, to be recognized both in country and abroad.

In the knowledge management "How to Create Dramatic Arts Creations, Sukhothai College of Dramatic Arts" is a compilation of knowledge management of the personnel department of Thai dramatic arts, Sukhothai College of Dramatic Arts. All teachers have experiences in creating dramatic creations and share them together. The process follows the 7 steps of knowledge management and glean knowledge which has been published in book form and published to the web site for the personnel of Sukhothai College of Dramatic Arts to study. And we use this experimental knowledge to the develop works in the field of performance creation of the Sukhothai College of Dramatic Arts.

The results of the technical knowledge to create dramatic arts creations, Sukhothai College of Dramatic Arts, we have put this knowledge to use in the creation of creative works of Sukhothai College of Dramatic Arts. It contributes to create of the creative performance called "Rabum Kamoot Noppamat" dance.

After the performance creation, created by the knowledge management which helps to develop that for the college. We have prepared a questionnaire to determine whether people have any knowledge on the subject to take the initiative in this event. The purpose is to find out any problems and suggestions. By the collection of this will let us know how to improve, develop or create the further creative performances.

การจัดการความรู้รูปแบบการลงโรงโนราในจังหวัดนครศรีธรรมราช Knowledge Management Pattern of Long Rong Nora in Nakhorn Si Thammarat

เชม สุขไกร¹

ดิศวรัตน์ ภาควิน²

วิทยาลัยนาฏศิลปนครศรีธรรมราช สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ กระทรวงวัฒนธรรม

² อีเมล: Dittong.art@gmail.com

บทสรุป

รูปแบบการลงโรงโนราในจังหวัดนครศรีธรรมราช คำว่า ลงโรง คือ การประโคมดนตรีหลังจากเสร็จสิ้นพิธีเบิกโรง โดยลูกคู่จะทำหน้าที่บรรเลงดนตรีในทำนองต่าง ๆ ไปเรื่อย ๆ เพื่อเป็นสัญญาณบอกให้ชาวบ้านทราบว่าใกล้จะถึงเวลาแสดงโนราแล้ว

โดยมีขั้นตอนการลงโรงโนรา ดังนี้

- ปี่เกร็ง
- กลองสวม
- ทับสวม
- โหม่งและฉิ่งตาม
- นายโรงร้อง “ออ” เพื่อเข้าร้องบทภาศครู
- ร้องบทขานเอ (ใช้ในการลงโรงโนราแบบพิธีกรรม)
- ร้องบทฤกษ์ยามยามดี
- ร้องบทร่ายหน้าแดระ
- ร้องบทเพลงทับเพลงโชน
- ร้องบทกลอนหนึ่ง (มีก็ได้ไม่มีก็ได้)
- จบบทกลอนหนึ่งโนราออกแสดง

หมายเหตุ ปี่ กลอง ทับ โหม่ง และฉิ่ง เป็นเครื่องดนตรีที่ใช้ในวงโนราและบทฤกษ์ยามยามดี บทร่ายหน้าแดระ บทเพลงทับเพลงโชน และบทกลอนหนึ่ง เป็นบทขับร้องที่ใช้ขับร้องในช่วงหนึ่งของการลงโรงโนราห์ก่อนที่โนราจะออกแสดง



วัตถุประสงค์ของการจัดการความรู้ คือ เพื่อจัดเก็บและเผยแพร่องค์ความรู้ด้านภูมิปัญญาท้องถิ่นเรื่องรูปแบบการลงโรงโนราในจังหวัดนครศรีธรรมราชให้คงอยู่แบบยั่งยืนอย่างเป็นระบบ และเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพด้านการจัดการเรียนการสอน โดยการบูรณาการร่วมกับรายวิชาต่าง ๆ ซึ่งผลการดำเนินงานพบว่า กระบวนการจัดการองค์ความรู้มีขั้นตอน คือ (1) คัดหัวข้อเรื่องที่จะสร้างสรรค์ โดยการระดมความคิด (2) ตั้งกรอบแนวคิดและดำเนินการให้สอดคล้อง (3) สัมภาษณ์ภูมิปัญญาและบันทึกบทสัมภาษณ์พร้อมบันทึกภาพนิ่งและภาพเคลื่อนไหว (4) เรียบเรียงอย่างเป็นระบบ (5) บันทึกวิดีโอการบรรเลงลงโรงโนรา (6) จัดทำรูปเล่มเอกสารที่สมบูรณ์ และ การจัดการองค์ความรู้รูปแบบลงโรงโนราในจังหวัดนครศรีธรรมราช ได้นำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน โดยได้บูรณาการร่วมกับรายวิชาที่เกี่ยวข้อง ตามหลักสูตรของวิทยาลัยนาฏศิลปนครศรีธรรมราช

คำสำคัญ รูปแบบ การลงโรงโนรา ในจังหวัดนครศรีธรรมราช

Summary

Pattern of Long Rong Nora in Nakhorn Si Thammarat, “Long Rong” means playing the folk music. After that the choirs will play the folk music to tell the people known that Nora will perform soon.

There are many steps in Long Rong Nora such as

1. Start to blow Pi
2. Hit the Drum
3. Hit Tub
4. Hit Mong and Ching
5. Nai Rong sing “Or” To sing Bot Kard Kru together
6. Sing Bot Khan A
7. Sing Bot Reu Ng-arm Yam Dee
8. Sing RaiyNhar Trae
9. Sing Pleng Tub Pleng Tone
10. Sing Bot Nang
11. Finish Bot Nung, Nora starts to perform

Note : Pi , Klong(drum) , Tub(drum), Mong and Ching are the kind of the instruments to play this dance. Bot Khan A , Bot Reu-Ng-arm Yam Dee, Bot Ray Nhar Trae and Bot Pleng Tub Pleng Tone are the lyric to sing during Long Rong Nora





The goal of knowledge management is to keep and campaign the folk wisdom about pattern of Long Rong Nora in Nakhorn Si Thammarat in sustainable system and to develop the approach of teaching efficiently and integrate with the other subjects.

There are 6 steps in processing of the knowledge management such as

1. Brain storming to get topic of creation
2. Set the frame of idea
3. Interview the wisdom by recording and including slide and graphic
4. Compose the document systematically
5. Record VDO about playing Long Rong Nora
6. Make the document completely

The Knowledge management of pattern of Long Rong Nora in Nakhon Si Thammarat is taken to the approach of teaching and integrate with the other subject related the curriculum of Nakhon Si Thammarat College of Dramatic Arts.

Keyword Pattern of Long Rong Nora in Nakhorn SiThammarat



CoP 5

การบริหารจัดการ



การพัฒนากระบวนการบริการด้านการบริการเพื่อสร้างความพึงพอใจให้กับผู้รับบริการ The Development Process of Administrative Services to Satisfy Service Users

จิราภรณ์ พันธุ์สว่าง ¹

เบญจภรณ์ เทียนทอง ²

¹ เจ้าหน้าที่งานธุรการชำนาญงาน วิทยาลัยนาฏศิลป์จันทบุรี สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์

² นักจัดการงานทั่วไป/กลุ่มบริหารทั่วไป วิทยาลัยนาฏศิลป์จันทบุรี สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์

¹ อีเมล: Singharatho@hotmail.com

² อีเมล: Manghi555@hotmail.com

บทสรุป

งานธุรการ เป็นงานสายสนับสนุนที่มีขอบข่ายหน้าที่ความรับผิดชอบที่กว้าง ดำเนินงานด้านสารบรรณ การจัดเก็บและค้นหาเอกสาร การติดต่อประสานงานทั้งภายในและภายนอก การให้บริการ การจัดหา การควบคุมและการดูแล ซึ่งลักษณะของผู้ปฏิบัติงานสายงานธุรการต้องเป็นนักประสานและนักบริการที่ดี ใช้คำพูดที่สุภาพ ไพเราะ ดำเนินงานได้อย่างรวดเร็ว ถูกต้อง มีประสิทธิภาพ ทันต่อความต้องการ

งานธุรการ วิทยาลัยนาฏศิลป์จันทบุรี จึงได้จัดทำโครงการจัดการความรู้ (Knowledge Management : KM) เรื่อง การพัฒนากระบวนการบริการด้านการบริการเพื่อสร้างความพึงพอใจให้กับผู้รับบริการ เป็นการนำความรู้ที่มีอยู่ในตัวของแต่ละบุคคลที่ให้ถ่ายทอดออกมาในลักษณะที่เป็นรูปธรรม มีการดำเนินการเป็นลำดับขั้นตอนโดยแต่งตั้งคณะกรรมการ จัดการประชุมเพื่อพิจารณาหัวข้อเรื่อง เพื่อให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของวิทยาลัยนาฏศิลป์จันทบุรี ด้านส่งเสริม สนับสนุน การอนุรักษ์ พัฒนา สืบสานและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม ซึ่งเป็นหน้าที่หลักของวิทยาลัยฯ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้เกิดการพัฒนากระบวนการบริการด้านการบริการทำงานอย่างเป็นระบบ มีขั้นตอน อย่างเป็นรูปธรรม สร้างความพึงพอใจให้กับผู้รับบริการ ส่งผลให้เกิดประสิทธิภาพของงานอย่างสูงสุด

ผลจากการแลกเปลี่ยนความรู้ เรื่องการพัฒนากระบวนการบริการด้านการบริการเพื่อสร้างความพึงพอใจให้กับผู้รับบริการ ก่อให้เกิดองค์ความรู้ที่เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานที่ดี ในด้านการบริการด้านหนังสือราชการ การบริการสืบค้นหนังสือและยืมเอกสาร การบริการ ถ่ายเอกสารและอัดสำเนาเอกสาร การบริการวัสดุและอุปกรณ์สำนักงาน และการบริการติดต่อประสานงาน ซึ่งเป็นแนวทางให้กับทุกคนที่มาติดต่อราชการ สามารถดำเนินการได้อย่างถูกต้อง รวดเร็ว เกิดความพึงพอใจเป็นอย่างดี

คำสำคัญ กระบวนการ การบริการ ธุรการ ผู้รับบริการ ความพึงพอใจ

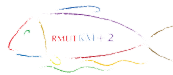
Summary

Administration department supports a wide range of responsibilities which operates the document storage and document search. Coordinating internal and external service provision, control and care. The appearance of a line worker jobs require a coordinated and better service. Use polite words melodic operations quickly be effective. Keep pace with demand

Admin Academy of Chanthaburi College of Dramatic Arts has the Knowledge Management (Knowledge Management: KM) to develop the process support services to make the Satisfaction to clients The knowledge contained in the individual to transfer out in a concrete manner. It has taken a series of steps by the committee and Meeting to consider the topic to comply with the strategy of Chanthaburi College of Dramatic Arts to promote the conservation, development and dissemination of cultural heritage that are the main functions of the college. The objectives are to develop the process of administrative services, to Work as a concrete step and to make the Satisfaction to the clients. There affect to extreme efficiency.

The result from the exchange of knowledge management “ The development process of administrative services to satisfy the clients” causes the knowledge as a guide to good practice in terms of Government Services, the document retrieval services and borrow books, photocopying and duplication of documents. Office supplies and services and coordination of services to all the people who come to contact the organization. They can be carried out correctly quick satisfaction as well.





การดำเนินงานกองทุนของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์
Operating Fund of Rajamangala University of Technology Rattanakosin
ฟ้าใส สามารถ¹

¹ ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกิจการสภามหาวิทยาลัยและกฎหมาย

สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์

เลขที่ 96 หมู่ 3 ถนนพุทธมณฑลสาย 5 ตำบลศาลายา อำเภอพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม 73170

Email address : phasai.s@rmutr.ac.th, phasai.s@gmail.com

บทสรุป

กองทุนจำนวน 10 กองทุนของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ ได้จัดตั้งขึ้นตามความจำเป็นและความเหมาะสมด้านต่าง ๆ เพื่อแก้ปัญหาการใช้จ่ายเงินในกิจกรรมที่ไม่สามารถเบิกจ่ายจากเงินงบประมาณแผ่นดินได้ โดยมหาวิทยาลัยได้วางระเบียบในการบริหารกองทุน และจัดสรรเงินงบประมาณรายได้ของมหาวิทยาลัยให้ทุกกองทุนไม่เกินร้อยละ 1 ของงบประมาณเงินรายได้ในแต่ละปีงบประมาณ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารกองทุนที่มีส่วนร่วมจากบุคลากรภายในและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก รวมทั้งผู้บริหารที่เกี่ยวข้อง เป็นผู้บริหารกองทุน มีการตรวจสอบโดยสำนักงานตรวจสอบภายใน และต้องรายงานผลการดำเนินงานรวมทั้งงบการเงินต่อสภามหาวิทยาลัยทุกสิ้นปีงบประมาณ ผลการดำเนินงานของแต่ละกองทุนที่จัดตั้งขึ้นนั้น ส่งผลให้เกิดการพัฒนาในด้านต่างๆ อาทิ การพัฒนางานวิจัย การพัฒนาด้านวิชาการของบุคลากร การพัฒนากิจกรรมของนักศึกษา การพัฒนามหาวิทยาลัยในภาพรวม และยังสร้างความมั่นใจในการปฏิบัติงานให้กับบุคลากรที่ปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ และจรรยาบรรณที่เกี่ยวข้อง

Summary

Ten funds of Rajamangala University of Technology Rattanakosin were founded in accordance with necessities and appropriateness with the purpose to solve the problems regarding payment for the activities which are unable to get disbursement from annual government statement of expenditure. The university has determined regulations of fund management and has allocated amount of money not over than 1% of the university's annual income for every funds. In addition, Commission of Fund Management was appointed from internal staff, external luminaries, and relating managements to manage the funds. Furthermore, monitoring of funds is made by The Office of Internal Audit. The operation results and financial statements must be yearly reported to Council of the university at the end of fiscal year. The operation results of every fund established have resulted in development in various parts including research development, development of

human resources in academy, student's activities development, and development of the university in overall. Besides, it has gained personnel's confidence in work operations in compliance with rules, regulations, and relating ethics.

คำสำคัญ กองทุน





การเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของสายสนับสนุน

Increasing Efficiency of Supporting Staff in Kalasin College of Dramatic Arts

วิชา สุระเสียง¹

อิสริย์ ฉายแผ้ว²

วิทยาลัยนาฏศิลปกาฬสินธุ์ สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ กระทรวงวัฒนธรรม

อีเมล: sin_kitti@hotmail.com

บทสรุป

การจัดการความรู้ เรื่อง การเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของสายสนับสนุน มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาการบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ มีระบบการบริหารจัดการ และสามารถนำไปใช้ในการบริการในองค์กร โดยดำเนินการตามขั้นตอน 7 ขั้นตอน คือ การบ่งชี้ความรู้ การสร้างและแสวงหาความรู้ การจัดการความรู้ให้เป็นระบบ การประมวลและการกลั่นกรองความรู้ การเข้าถึงความรู้ การแบ่งปันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และการเรียนรู้ ซึ่งมีเครื่องมือจัดเก็บความรู้ คือ แบบบันทึกข้อมูลประสิทธิภาพของการปฏิบัติงานสายสนับสนุน แบบสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญในด้านการบริการ และแบบบันทึกการให้บริการ ผลการดำเนินงานพบว่าการเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของสายสนับสนุน 1. อารมณ์ของให้บริการ มีความมั่นคง สม่ำเสมอ 2. การบริการด้วยรอยยิ้ม 3. การพูดจาดี น้ำเสียงไพเราะ บุคลิกภาพดี 4. การให้ความสำคัญกับการให้บริการ 5. การยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้ให้บริการ 6. การให้บริการด้วยความรวดเร็ว 7. การให้บริการที่ประหยัด คุ่มค่า และเกินความคาดหวังในการบริการ ทั้งนี้โดยจัดทำเป็นคู่มือในการเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของสายสนับสนุน ดังนี้ การประเมินสภาพการทำงาน การจัดลำดับความสำคัญของการทำงาน ออกแบบวิธีทำงาน จัดสรรทรัพยากร ประสานงาน และนำไปปฏิบัติ เพื่อนำไปปฏิบัติได้อย่างชัดเจนและเป็นระบบ

คำสำคัญ การจัดการความรู้ การเพิ่มประสิทธิภาพ สายสนับสนุน

Summary

The Knowledge management in increasing efficiency of supporting staff in Kalasin College of Dramatic Arts. It is for develop the management of department. There were 7 steps ; the knowledge indicator , Knowledge Identification , Knowledge Creation and Acquisition , Knowledge Organization , Knowledge Codification and Refinement , Knowledge Access , Knowledge Sharing and Learning by using knowledge instrumentation ; Data were collected by collecting from personnel , department interviewing and the form of service. The result in order to increase the efficiency of the working of support personnel are 1. The mood of service provider 2. Smiling 3. Tone , Personality 4. Important serving service 5. Accepted of service receive 6. The quantity of service 7. The safety , worthy and over expecting. The hand book for in order to increase the efficiency of the working of support personnel. Supporting quality are assessment of working method. The sharing resource. The cooperation and taking to real act. Throughout the clearing system action.

Keyword Knowledge Management increase the efficiency of the working support persone



ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารอาคารสถานที่ Information System for Buildings Management

นิวัตร จารุวาระกุล¹

เพชรารณณ์ เพ็ชรแก้ว²

นายสมโภชน์ กุลธารารมณ³

¹ รองอธิการบดีฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

² รองผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

³ หัวหน้างานพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

¹ อีเมล: nivat.j@rmutp.ac.th

² อีเมล: petcharaporn.p@rmutp.ac.th

³ อีเมล: sompoach.k@rmutp.ac.th

บทสรุป

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ดำเนินการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารอาคารและสิ่งก่อสร้าง เพื่อคำนวณประสิทธิภาพการใช้ประโยชน์อาคารของมหาวิทยาลัย ตามเกณฑ์มาตรฐานกลางเอกสารแนบท้ายประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 8 มีนาคม 2556 ด้วยกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ชุมชนนักปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับงานอาคารสถานที่ และงานทะเบียน โดยมีชุมชนนักปฏิบัติกลุ่มเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นแกนนำ มีวัตถุประสงค์เพื่อนำความรู้มาออกแบบพัฒนาระบบเก็บรวบรวมข้อมูลอาคาร ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ฯลฯ ของมหาวิทยาลัยให้เป็นฐานข้อมูลกลาง นำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารจัดการอาคาร การจัดการตารางสอน ตารางเรียน เป็นข้อมูลในการจัดสรรงบประมาณ วางแผนแม่บทสิ่งก่อสร้างของมหาวิทยาลัย และประเมินประสิทธิภาพการใช้ประโยชน์อาคาร การดำเนินงานประกอบด้วย 2 ส่วนหลัก คือ (1) การพัฒนาระบบฐานข้อมูลอาคารให้ผู้ใช้บันทึกข้อมูลอาคาร จัดเก็บแปลนอาคาร จัดเก็บข้อมูลปริมาณการใช้ห้อง (2) การพัฒนาโปรแกรมคำนวณประสิทธิภาพการใช้ประโยชน์อาคารและการรายงาน ผลการดำเนินงานสามารถเก็บรวบรวมข้อมูลอาคาร ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ฯลฯ ได้ทั้งหมดของมหาวิทยาลัยตั้งแต่ปีการศึกษา 2556 เป็นต้นมาจนถึงปัจจุบัน มีการประเมินประสิทธิภาพอาคารตามเกณฑ์มาตรฐานกลางประจำปีการศึกษา 2556 จัดและพิมพ์รายงานจากระบบส่งสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา สำนักงบประมาณ และสำนักงานตรวจเงินแผ่นดิน แนวทางในการนำผลไปใช้ประโยชน์ นำความรู้จากกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่องการพัฒนาบบไปใช้ในการพัฒนาระบบงานอื่น ๆ ทำให้เขียนโปรแกรมง่าย เสรีเร็ว มีประสิทธิภาพ

คำสำคัญ ระบบสารสนเทศ อาคาร ฐานข้อมูล การใช้ประโยชน์ ประสิทธิภาพ

Summary

RMUTP creates Building Information Models (BIM) to assess efficiently of RMUTP building according to MOE standards by KM tools, such as, Cop discussion of software Cop to get ideas to write short code with good performance, registrar Cop to learn how to use physical classrooms to create timetable in Registrar system and campuses staffs Cop who work as building manager in campuses to learn how to manage rooms and to get cooperation fulfill data. The objectives were to understand working process of building management in the campuses, and to get the ideas to create database of RMUTP buildings. This information is used for maximizing efficiently of classroom, lab or facility of RMUTP physical management, designing physical masterplan and allocating budget. BIM has 2 parts (1) Building data collection system to collect building plan, floor plan, room type, room area, room usage etc. (2) Building efficient assessment system. BIM had collected building data since 2556 and create RMUTP building efficient assessment report to the Office of the Higher Education commission, Bureau of the Budget and Office of the Auditor General of Thailand. Using KM tools to build BIM are applied to other web programming to better performance with less coding.



ความคิดเห็นของบุคลากรสายสนับสนุนต่อรูปแบบการบริหารจัดการอำนาจของผู้บริหาร ระดับรองอธิการบดีและคณบดี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

Reviews of Staff to form the management powers of the executive.

The Vice-Rector and Dean at Rajamangala University of Technology Lanna

อำนาจ ใจคำฟู^{1*}

¹บุคลากรชำนาญการพิเศษ สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

*Corresponding Author E-mail : cpo1nart@hotmail.com โทร 053 921444 ต่อ 1016

บทสรุป

ผู้บริหารในสถาบันอุดมศึกษามีอำนาจในการบริหารจัดการทรัพยากรให้มีประสิทธิภาพและเอื้อต่อการปฏิบัติงาน ซึ่งมีผลโดยตรงต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอน ผู้วิจัยจึงมีความสนใจที่จะศึกษารูปแบบการบริหารจัดการอำนาจ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคิดเห็นของบุคลากรสายสนับสนุนต่อรูปแบบการบริหารจัดการอำนาจของผู้บริหารระดับรองอธิการบดีและคณบดีในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ผู้ปฏิบัติงานบริหารงานบุคคลในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา จำนวน 66 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบคำถามแบบมาตราส่วน 5 ระดับ และวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป สถิติที่ใช้ในงานวิจัยนี้ ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน ผลการวิจัยพบว่า ผู้บริหารควรใช้อำนาจจากการอ้างถึงมากที่สุด อันดับรองลงมาได้แก่ การใช้อำนาจตามกฎหมาย, การผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ, ความสามารถในการปรับเปลี่ยนและพัฒนามหาวิทยาลัย, อำนาจจากการเป็นผู้เชี่ยวชาญและความสามารถในการแก้ปัญหา

คำสำคัญ 1. อำนาจจากการอ้างถึง 2. อำนาจตามกฎหมาย

Summary

Management in higher education institutions in the management of resources in the Organization, efficiency and facilitate operations, which directly affect the quality of teaching management. Those who are interested in research that would study the comments of faculty supports the administrative power. This is intended to study without boundaries and factors that influence the pattern of Management Executive Vice President and Dean at the Rajamangala University of technology Lanna. Samples used in research, including those operating personal Secretariat in Rajamangala University of technology Lanna. The total number of 66 persons, tools used in the research, including a five-level scale questions and analyze the data by using the finished program. The statistics used in this research are as follows: average value, standard deviation and correlation coefficient the phian San. The research results showed that administration of the Executive Vice President and Dean. Have the power from most secondary citations to include the legal power, to produce graduates, have hyperthyroidism, your ability to modify and develop the University, as an expert authority and the ability to solve problems.

Keyword: 1. The statute power 2. The legitimate authority

ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการให้บริการยานพาหนะ
ในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
Comments about the factors that affect the service vehicle
in Rajamangala University of Technology Lanna

วิไลรัตน์ ยะเชียงคำ¹ และอำนาจ ใจคำฟู^{2*}

¹บุคลากรปฏิบัติการ กองบริหารงานบุคคล มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

²บุคลากรชำนาญการพิเศษ สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

*Corresponding Author E-mail : cpo1nart@hotmail.com โทร 053 921444 ต่อ 1016

บทสรุป

ความต้องการใช้รถยนต์ราชการเพื่ออำนวยความสะดวกในการไปปฏิบัติงานของคณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาที่มีปริมาณเพิ่มมากขึ้นทำให้มีโอกาสเกิดอุบัติเหตุทางจราจรมากขึ้นด้วย ดังนั้นเพื่อเป็นการป้องกันอุบัติเหตุและการแสดงพฤติกรรมในเชิงลบของพนักงานขับรถ ผู้วิจัยจึงสนใจศึกษาถึงลักษณะทางประชากรศาสตร์ของพนักงานขับรถในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา (1) ปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพจิต (2) ปัจจัยที่มีผลต่อระดับคุณภาพชีวิต กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยคือ พนักงานขับรถในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา จำนวน 20 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถามแบบมาตราส่วน 5 ระดับ วิเคราะห์ข้อมูลโดยโปรแกรมสำเร็จรูป สถิติที่ใช้ ได้แก่ การแจกแจงความถี่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิจัยมีดังนี้ 1. ครอบครัวที่มีความรักความผูกพันต่อกันมีผลต่อสุขภาพจิตมากที่สุด 2. ด้านความก้าวหน้าและมั่นคงในงาน มีผลต่อระดับคุณภาพชีวิตโดยเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด

คำสำคัญ 1. สุขภาพจิต 2. คุณภาพชีวิต

Summary

The demand of cars for the Government facilitate, the work of operation personnel, students and professors, can be done, there is a chance accident occurred. Therefore, in order to prevent accidents and behavior negatively of drivers. The researchers interested in studying the demographic features of the driver in the rajamangala University of technology Lanna. The objective is to learn (1) factors that affect mental health (2) factors that affect quality of life. Samples used in research are the driver in rajamangala University of technology

แนวทางการพัฒนาระบบการติดตามผลการดำเนินงานด้านตัวชี้วัดงานวิจัย

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

Guidelines for Developing Monitoring System of RMUTL Research Indicators

เสงี่ยม คีนดี^{1*} ศรีธรร อุปคำ² สกลวัฒน์ เสวตรัตนกุล³ และพิศาล หล้าใจ⁴

¹นักวิเคราะห์นโยบายและแผน สถาบันถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

²อาจารย์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

³นักจัดการงานวิจัย สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

⁴นักจัดการงานวิจัย สถาบันถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

*Corresponding Author Email : tawan_rmutl@hotmail.com โทร (053) 266518 ต่อ 1049

บทสรุป

การดำเนินงานวิจัยมีความสำคัญเพื่อสนับสนุนการติดตามประเมินผลด้านตัวชี้วัดงานวิจัยให้เกิดการพัฒนา “ระบบการติดตามประเมินผลด้านตัวชี้วัดงานวิจัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา” โดยใช้วิธีวิจัยเชิงคุณภาพ ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ได้รวบรวมข้อมูลจากกลุ่มประชากรคือ คณะ เขตพื้นที่ วิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ สถาบันวิจัยเทคโนโลยีเกษตร และ สถาบันถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน โดยมีการสุ่มตัวอย่างแบบอาศัยความน่าจะเป็นโดยเทคนิคอาศัยความสะดวก (Convenience Sampling) เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นต่อปัจจัย เงื่อนไขในการติดตามผลการดำเนินงานด้านตัวชี้วัดงานวิจัยของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาตามเกณฑ์ของการประกันคุณภาพการศึกษา เครื่องมือในการวิจัยครั้งนี้ใช้แบบสอบถามแบบมีเค้าโครง และใช้วิธีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้รูปแบบการดำเนินงานที่ผ่านมาของผู้บริหารที่กำกับระดับนโยบายและบุคลากรสายสนับสนุนที่ดำเนินงานติดตามประเมินผลตัวชี้วัดด้านงานวิจัยตามเกณฑ์ของการประกันคุณภาพการศึกษา จากนั้นนำข้อมูลมาวิเคราะห์โดยการจำแนกแยกแยะเปรียบเทียบการดำเนินงานที่ผ่านมาของแต่ละหน่วยงานและวางแผนทางการพัฒนาเพื่อแก้ไขปัญหาการดำเนินงานที่ผ่านมาให้ดีขึ้น

ผลการศึกษาค้นคว้าพบว่าได้รับทราบปัญหาในการติดตามผลการดำเนินงานด้านตัวชี้วัดงานวิจัย คือ มีความล่าช้าในการรายงานข้อมูลผลการดำเนินงาน ขาดระบบการรวบรวมข้อมูลที่พร้อมใช้และเป็นปัจจุบัน หน่วยงานรวบรวมข้อมูลแต่ละแห่ง เขตพื้นที่ คณะ สถาบันวิจัยและพัฒนา ข้อมูลและหลักฐานไม่ตรงกัน ด้วยผลการรายงานตัวชี้วัดด้านงานวิจัยมีคลาดเคลื่อน หลักฐานการรายงานไม่ถูกต้อง เพราะช่องทางการสื่อสารมีหลากหลายรูปแบบ ดังนั้นเพื่อให้การ

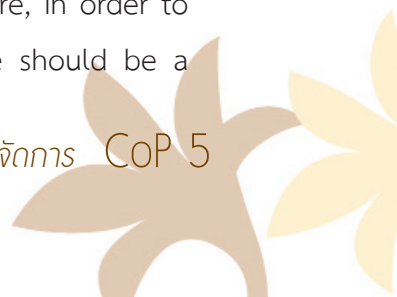
ติดตามผลการดำเนินงานด้านตัวชี้วัดงานวิจัยของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาเป็นระบบครบถ้วน มีฐานข้อมูลชุดเดียวกัน จึงมีข้อเสนอแนะให้มีแนวทางในการพัฒนาระบบการติดตามประเมินผลด้านตัวชี้วัดงานวิจัยมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา โดยการพัฒนาฐานข้อมูลให้เป็นระบบเดียวเพื่อให้คณะ เขตพื้นที่ วิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ สถาบันวิจัยเทคโนโลยีเกษตร และ สถาบันถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน กรอกข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับตัวชี้วัดของงานวิจัยตามเกณฑ์ของงานประกันคุณภาพการศึกษา จะทำให้มีระบบฐานข้อมูลเป็นชุดเดียวกันส่งผลต่อการติดตามผลการดำเนินงานด้านตัวชี้วัดงานวิจัยให้ถูกต้องครบถ้วนเป็นปัจจุบัน และข้อมูลมีความเชื่อมั่นที่จะรายงานต่อผู้บริหารเพื่อนำไปประกอบการบริหารงานและตัดสินใจได้อย่างมีประสิทธิภาพ

คำสำคัญ : แนวทาง การพัฒนา ระบบการติดตามผลการดำเนินงานด้านตัวชี้วัดงานวิจัย

Summary

The data of research operation plays a significant role on supporting the monitoring research indicators in terms of research development, namely "Guidelines for developing monitoring system of RMUTL research indicators". The data which is used in this study is from sample groups; faculty, campus, college, and institutes in RMUTL. The data from the sample groups is based on convenience sampling in order to share the opportunities towards the criteria for monitoring research indicators based on the rules of quality assurance in education. Tools which are used in this study are questionnaire and sharing lesson-learn from RMUTL executives and RMUTL officers responding for quality assurance in education. The collected data from the sample groups is analyzed by comparing between the previous research operation and the policy in order to suggest the solution and the better research operation.

The results of monitoring system for research operation were found that there was the delay in reporting the progress report, non up-to-date data and unavailable data for use, inconsistency data, and data errors and inaccuracy which are caused from several communication channels. Therefore, in order to develop monitoring system of RMUTL research indicators, there should be a





single database for collecting the information of research in RMUTL and sharing the information accurately. The data from this single database will be useful for the executives for making a decision effectively.

Keywords : guidelines, development, monitoring system, and research indicator

การศึกษาความพึงพอใจต่อชีวิตการทำงานของบุคลากรสายสนับสนุน

กรณีศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงใหม่

The study of satisfaction on Working condition of the supporting staff , Case
Study of Rajamangala University of Technology Lanna Chiang Mai.

พัชรินทร์ จินตนา^{1*}

¹บุคลากร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

*Corresponding Author E-mail : pookwan13@hotmail.com

บทสรุป

วัตถุประสงค์ในการศึกษาครั้งนี้ คือ การศึกษาความพึงพอใจต่อชีวิตการทำงานของบุคลากรสายสนับสนุน กรณีศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงใหม่ โดยได้สำรวจจากแบบสอบถามบุคลากรสายสนับสนุนมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงใหม่ ทั้งหมด 420 คน และกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ได้กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่าง 200 คน จำนวน 200 ฉบับ โดยใช้ตารางในการประมาณค่าของเครจซี่และมอร์แกน (Krejcie & Morgan) เป็นการสุ่มตัวอย่างแบบไม่อาศัยความน่าจะเป็น โดยเป็นการสุ่มแบบสะดวก หรือ Convenience sampling Technique ผลสำรวจที่ได้จากการแจกแบบสอบถาม โดยแบ่งแบบสอบถามออกเป็น 3 ตอน ตอนที่ 1 คุณลักษณะบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม ตอนที่ 2 ระดับการศึกษาความพึงพอใจต่อชีวิตการทำงานของบุคลากรสายสนับสนุน ตอนที่ 3 เป็นคำถามลักษณะปลายเปิด เพื่อให้ผู้สอบถามแสดงความคิดเห็น

ผลการวิจัยการศึกษาความพึงพอใจต่อชีวิตการทำงานของบุคลากรสายสนับสนุน กรณีศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลล้านนา เชียงใหม่ อยู่ในระดับปานกลาง ค่าเฉลี่ย 3.19 ส่วนค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 1.002 เมื่อพิจารณาเป็นรายประเด็นแล้ว พบว่า ระดับความพึงพอใจระดับดีมาก มีเพียงด้านเดียว คือ รายได้และผลตอบแทน ค่าเฉลี่ย 3.56 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.888 รองลงมาเป็นระดับความพึงพอใจมาก คือ ความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงานในการทำงานร่วมกัน ค่าเฉลี่ย 3.388 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.970 รองลงมาเป็นระดับปานกลาง คือ ความภูมิใจในองค์กร ค่าเฉลี่ย 3.18 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.904 ความสมดุลระหว่างชีวิตการทำงานและชีวิตส่วนตัว ค่าเฉลี่ย 3.14 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.962 คุณลักษณะของผู้บริหาร ค่าเฉลี่ย 3.12 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.976 โอกาสในการพัฒนาศักยภาพ ค่าเฉลี่ย 3.11 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

0.851 สภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ ค่าเฉลี่ย 3.07 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 1.034
อันดับสุดท้าย คือ ความก้าวหน้าและความมั่นคง ค่าเฉลี่ย 2.97 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 1.107

สิ่งสำคัญ : ความพึงพอใจในการทำงาน

Summary

The benefit of this study is the study of life satisfaction on the work of the supporting staff. Case Study of Rajamangala University of Technology Lanna, Chiang Mai surveyed by questionnaire Staff Rajamangala University of Technology Lanna, Chiang Mai, all 420 people and samples used in this study has determined the sample size of 200 200 copies by using the table. In the estimation of Krejcie and Morgan (Krejcie & Morgan) is not based on probability sampling. It is a random or Convenience sampling Technique survey findings from the questionnaires. The questionnaire is divided into three episodes, the first individual features of the respondents at the second level of satisfaction with their working life supporting staff look at three open-ended questions. Call to make a comment.

The findings of the study, satisfaction with life and work of supporting staff. Case Study University of Technology Lanna, Chiang Mai is moderate, averaging 3.19 of a standard deviation of 1.002 when considering the issue and found that the satisfaction level is very good. There is only one side of the income and return on average 3.56 standard deviation of 0.888, followed by a very satisfying relationship with colleagues in collaborative average 3.388 standard deviation of 0.970 second. The medium is a proud corporate average 3.18 standard deviation of 0.904, the balance between work life and private life mean 3.14 standard deviation of 0.962 features of executives average 3.12 standard deviation .976 opportunity to develop their potential. 3.11 The average standard deviation of 0.851 environment safe and hygienic average 3.07 standard deviation is 1.034 Finally, progress and stability average 2.97 standard deviation 1.107.

Keyword: satisfaction on Working condition

การจัดการความรู้ สำหรับสถาบันถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน กรณีศึกษา กลุ่มงานอำนวยการ
Knowledge Management for Community Technology Transfer Center:
A Case Study Division of Administration

รัชต์พงษ์ หอชัยรัตน์ (Ratchapong Horchairat)¹

รัตนารณ สารี (Rattanaporn Sarapee)²

เจษฎา สุภาพรเหมินทร์ (Jeadsada Supapornhemin)³

¹ เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป สถาบันถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา Ratchapong@live.com

² นักบริหารการถ่ายทอดองค์ความรู้ สถาบันถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา sarapee_san@hotmail.com

³ นักบริหารการถ่ายทอดองค์ความรู้ สถาบันถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา jead3j@gmail.com

บทสรุป

จากความจำเป็นที่ต้องการศูนย์กลางการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของบุคลากรภายในองค์กร ซึ่งปัจจุบันไม่ได้มีการจัดเก็บองค์ความรู้ที่จำเป็นและแนวทางการปฏิบัติงานไว้อย่างเป็นระบบที่บุคลากรได้ใช้ จึงเป็นที่มาของการดำเนินโครงการจัดการความรู้ สำหรับสถาบันถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน กรณีศึกษา กลุ่มงานอำนวยการ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาวิเคราะห์ปัญหาและระบอบองค์ความรู้ที่จำเป็นในการดำเนินงานของกลุ่มงานอำนวยการ และพัฒนาต้นแบบระบบการจัดการความรู้สถาบันถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการศึกษา คือบุคลากรของสถาบันฯ ที่มีประสบการณ์ด้านงานอำนวยการ จำนวน 15 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาคือแบบสอบถามเชิงสัมภาษณ์ และการวิเคราะห์ข้อมูลโดยการจับความรู้ (Knowledge Capture) จากผู้ที่มีความเชี่ยวชาญของงานอำนวยการ จำนวน 3 คน ผลการศึกษาทำให้ได้องค์ความรู้ที่จำเป็นและจัดหมวดหมู่ได้ 6 หมวดหมู่ ซึ่งนำข้อมูลที่ได้ไปสร้างเป็นWeblog ซึ่งสามารถเข้าถึงได้ง่ายจากทุกที่ ทุกเวลา และเป็นเครื่องมือสื่อสารรูปแบบใหม่ 2 ช่องทาง ที่สะดวกรวดเร็วในการสื่อสาร และเก็บรวบรวมข้อมูลความรู้ต่าง ๆ ที่องค์กรมีไว้ เกิดกิจกรรมการมีส่วนร่วมของบุคลากรในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ มาเป็นแนวปฏิบัติที่ดีในการดำเนินงาน

คำสำคัญ : การจัดการความรู้ กลุ่มงานอำนวยการ



Summary

The necessary requirements to knowledge exchange of personnel in organization. Current, lack of knowledge management and guidelines system. Leading to knowledge management of Community Technology Transfer Center (CTTC), case study, and group director project. Aim: studies and analysis problem and specific knowledge necessary in performed of group director and develop knowledge management of Community Technology Transfer Center (CTTC)

Model. Materials and method: the participants of study are personnel in organization that experience in group director 15 persons, then response an interview questionnaire. Analysis data by knowledge capture from expertise in group director 3 persons. Result indicated that it has necessary knowledge and classified of 6 domain that leading to weblog, easy access, and new forms of communication 2 channel that facilitate and fast in communicate and managed corporate information. According to, the participated of personnel in knowledge exchange to best practice.

Keywords: Knowledge Management Division of Administration

การประเมินหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพืชศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
The Evaluation of Science (Plant Science) Curriculum: in Bachelor's Degree
Program, Academic Year 2012 Faculty of Science and Agricultural
Technology. Rajamangala University of Technology Lanna.

วรัญญา กันทะ^{1*} ภาวิณี คำม่วง² และอุมพร เจริญธนากุล³

¹ นักวิชาการศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

^{2,3} เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

*Corresponding Author Email : kratay_atm@hotmail.com

บทสรุป

งานวิจัยนี้เป็นการประเมินหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพืชศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา โดยใช้รูปแบบการประเมินหลักสูตรตามแบบหลักการของสตัฟเฟิลบีม (Stufflebeam) หรือ CIPP model ได้แก่ การประเมินภาคบริบท (context) โดยการประเมินเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ โครงสร้าง และเนื้อหาวิชาในหลักสูตร การประเมินปัจจัยเบื้องต้น (input evaluation) โดยประเมินผู้เรียน ผู้สอน สื่อการเรียนการสอน การประเมินกระบวนการ (process evaluation) โดยประเมินกิจกรรมการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผลการเรียน การบริหารหลักสูตรของรายวิชา และการประเมินผลผลิต (product evaluation) โดยประเมินคุณลักษณะและความรู้ความสามารถของบัณฑิต ประกอบด้วย ความรู้เนื้อหา และทักษะด้านการสอน ความสามารถในการพัฒนาตนเองและสังคม และ เจตคติ คุณธรรม จริยธรรม ซึ่งเป็นองค์ประกอบที่สำคัญของหลักสูตร เพื่อนำผลวิจัยที่ได้ไปเป็นแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้มีความเหมาะสม

กลุ่มตัวอย่างที่ศึกษา คือ อาจารย์ผู้สอน นักศึกษา และบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพืชศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา จำนวน 75 คน การเก็บรวบรวมข้อมูลประกอบด้วยการใช้แบบสอบถามและการสัมภาษณ์ โดยการวิเคราะห์ข้อมูลมีทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ



ผลการวิจัยสรุปได้ว่า การประเมินในทุกด้านมีผลการประเมินเฉลี่ยอยู่ในระดับมากและมากที่สุด ในด้านบริบท วัตถุประสงค์ได้รับการประเมินในระดับมาก โครงสร้างหลักสูตรมีความเหมาะสมในทุกหมวดวิชา ส่วนของเนื้อหาทั้งภาพรวมและรายวิชาส่วนใหญ่มีการประเมินในระดับมาก ในด้านปัจจัยนำเข้า ส่วนของนักศึกษาแรกเข้า ส่วนใหญ่มีพื้นฐานที่ไม่ใช่เกษตรศาสตร์ ส่วนของสื่อประกอบการเรียนมีความเพียงพอและเหมาะสมในระดับมาก สถานที่เรียนและห้องปฏิบัติการมีความเหมาะสมในระดับพอใช้ ห้องพักนักศึกษามีการประเมินในระดับดี ในด้านกระบวนการและการวัดผลประเมินผลได้รับการประเมินภาพรวมในระดับมากที่สุด สำหรับการประเมินในรายวิชาผู้ให้ข้อมูลส่วนใหญ่ให้คะแนนอยู่ในระดับมาก ในด้านผลผลิตบัณฑิตและนักศึกษามีความพึงพอใจต่อตนเองในด้านความรู้ ด้านความสามารถในการสอน ด้านความเป็นผู้นำ การพัฒนาตนเองและสังคมมีผลคะแนนประเมินในระดับมาก สำหรับเจตคติ คุณธรรม จริยธรรม มีผลคะแนนประเมินในระดับมากที่สุด

คำสำคัญ : การประเมิน หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต พืชศาสตร์

Summary

This research is The Evaluation of Science (Plant Science) Curriculum: in Bachelor's Degree Program, Academic Year 2012 Faculty of Science and Agricultural Technology. Rajamangala University of Technology Lanna. The format of the course evaluation by the probe Waffle Beam . (Stufflebeam) or CIPP model include an assessment of the context (context) , by an assessment on the structure and content of the course . The rate of input (input evaluation) by evaluating students , teachers , teaching materials . The evaluation process (process evaluation) by assessing the activity of teaching , measurement and evaluation , course Management and evaluation (product evaluation) , There are evaluating the features and capabilities of graduates of knowledge content , knowledge and teaching skills , and also the abilities to develop their own social and moral attitude which are the important components of the curriculum . The research that has gone into ways to improve and develop curriculum to be appropriate .

The participants were alumnia, students and teachers for the Science (Plant Science) Curriculum: in Bachelor's Degree Program, Academic Year 2012 Faculty of Science and Agricultural Technology. Rajamangala University of

Technology Lanna. Data collection consisted of questionnaires and interviews . The analysis contains both quantitative and qualitative.

The results indicated that the participants evaluated all components at the high and the highest level for appropriateness. For context, curriculum objectives were evaluated at high level, curriculum structure was appropriated in all areas, contents both overviews and each subject were evaluated in the high level. For input, most of the students did not have background in Agriculture; instructional media were evaluated at the high level, as well as learning places. For a recreation room, students gave its appropriateness at the poor level. For process, both learning instructions and evaluations were evaluated at high level. For output, alumnia and students evaluated their own knowledge and skills in the highest level, i.e. contents, teaching, leaderships, self and social development, attitude, ethics, and molral.

Keyword : The Evaluation, Science (Plant Science), Curriculum: in Bachelor's Degree Program



การนำระบบสารสนเทศที่เหมาะสมไปใช้ในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ผ้าทอกะเหรี่ยง

กลุ่มทอผ้าบ้านหล่ายแก้ว ตำบลบงตัน อำเภอดอยเต่า จังหวัดเชียงใหม่

The suitable Information system use to development of Karen textile product
Lai Kaew Textile group, Tambol Bongtan, Amphour Doitao, Chiang Mai Province.

ฉัตรณัฐ มโนพฤษั^{1*} วัลภา กันทะวงศ์² และไพโรจน์ วรพจน์พรชัย³

¹เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป สถาบันถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน

²เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป คลินิกเทคโนโลยี

³อาจารย์ระดับ 7 คณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงใหม่

*Corresponding Author Email : ummcha_cm84@hotmail.com, ummcha@gmail.com

โทร (053)266518 ต่อ 1049

บทสรุป

งานวิจัยเรื่องการนำระบบสารสนเทศที่เหมาะสมไปใช้ในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ผ้าทอกะเหรี่ยงกรณีศึกษา กลุ่มทอผ้าบ้านหล่ายแก้ว ตำบลบงตัน อำเภอดอยเต่า จังหวัดเชียงใหม่ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระบบสารสนเทศที่เหมาะสมในการจัดเก็บข้อมูลผลิตภัณฑ์ผ้าทอกะเหรี่ยงของกลุ่มทอผ้าบ้านหล่ายแก้ว ซึ่งมีขั้นตอนในการดำเนินงานดังนี้ (1) รวบรวมและศึกษาข้อมูลพื้นฐานของกลุ่มเป้าหมาย (2) ศึกษาสารสนเทศที่เหมาะสม (3) วิเคราะห์ผลและสรุปผล ซึ่งผลที่ได้จากการวิจัยทำให้ทราบถึงระบบสารสนเทศที่เหมาะสมกับการดำเนินงานของกลุ่ม จากการดำเนินงานดังกล่าว ส่งผลให้กลุ่มมีระบบในการจัดเก็บข้อมูลผลิตภัณฑ์ที่มีประสิทธิภาพ ลดขั้นตอนการทำงาน และสามารถนำข้อมูลที่ได้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อไป

คำสำคัญ : ระบบสารสนเทศ ผ้าทอกะเหรี่ยง

Summary

This research aim to study the information system that suitable to develop the Karen Textile Product : the case study was Lai Kaew Textile group, Tambol Bongtan, Amphour Doitao, Chiang Mai Province. There are 3 steps of this study (1) Collect and study the basic information of group (2) Study the suitable information system and (3) Analyze and conclusion. This study was found that the suitable information system for the Karen Textile Product. Which could develop this group

had more efficiency data storage, reduce the working steps and then useful for another applications.

Keyword : Information system , Karen textile



การศึกษาสภาพปัญหาเกี่ยวกับร่างพระราชบัญญัติระเบียบการบริหารงานบุคคลใน
สถาบันอุดมศึกษา พ.ศ.ตามบริบทของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
A study of problems about (Draft) university officer management Act
in Rajamangala University of Technology Lanna

ทินภัทร อุปราสิทธิ์^{1*} และพีร์ ไทยชนะ²

^{1,2}นิติกรชำนาญการ สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

*Corresponding Author Email : thinnaphat54@gmail.com

บทคัดย่อ

การศึกษาร่างพระราชบัญญัติระเบียบการบริหารงานบุคคลในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. มีผลต่อระบบการบริหารงานบุคคลในบริบทของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา อย่างไร ในเรื่องของการตอบสนอง การกำหนดสัญญาจ้าง การให้สวัสดิการ ตลอดจนสิทธิประโยชน์ของบุคลากรดังกล่าวยังมีความแตกต่างกัน ดังนั้น จึงสมควรกำหนดให้มีหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลในมหาวิทยาลัยเป็นการเฉพาะครอบคลุมบุคลากรทุกกลุ่ม เพื่อให้การบริหารงานบุคคลมีความเป็นเอกภาพมีประสิทธิภาพ รวมทั้งมีกรอบมาตรฐานในการกำหนดตำแหน่ง เงินเดือน ค่าจ้าง ค่าตอบแทน สวัสดิการ ตลอดจนสิทธิประโยชน์อื่นของบุคคลในมหาวิทยาลัยฯ ทุกกลุ่ม

จากผลการศึกษาดังกล่าว ทำให้ทราบถึงสภาพปัญหาร่างพระราชบัญญัติระเบียบการบริหารงานบุคคลในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ในบริบทของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เพื่อนำมาปรับแก้ร่างพระราชบัญญัติระเบียบการบริหารงานบุคคลในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ในบริบทของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ทำให้มีผลบังคับใช้กับบุคลากรทุกกลุ่มในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

คำสำคัญ : ปัญหา ร่างพระราชบัญญัติระเบียบการบริหารงานบุคคลในสถาบันอุดมศึกษา

Abstract

A study of problems about (Draft) university officer management Act in Rajamangala University of Technology Lanna affect personnel management system in the context of Rajamangala University of Technology Lanna, however. In the matter of compensation The contract set Welfare The benefits of such personnel is different, so it requires the rules on the administration of the university, specifically covering all personnel groups. and the person with the union. Effective As well as the standard to determine the salaries, wages, benefits, compensation and other benefits of individuals in every university.

The results of such studies Made aware of the problems, draft regulations on personnel administration in higher education institutions of the Office of the Higher Education Commission (OHEC). in the context of Rajamangala University of Technology Lanna. to be revised draft regulations on personnel administration in higher education institutions BE in the context of Rajamangala University of Technology Lanna. it is applicable to all personnel groups in Rajamangala University of Technology Lanna.

Keyword : problems, (Draft) university officer management



**การเพิ่มประสิทธิภาพด้านงานสารบรรณของ
สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา**
Enhancing Effectiveness of Correspondence department Research and
Development Institute of Rajamangala University for Technology Lanna

มาลี จินดาแก้ว^{1*} คชานนท์ จินดาแก้ว² ประภา สนั่นก้อง³ และศรีธร อุปคำ⁴

¹เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป ชำนาญการ สถาบันวิจัยและพัฒนา

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

²นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ ศูนย์วัฒนธรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

³นักจัดการงานวิจัย สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

⁴อาจารย์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

*Corresponding Author email : Malee_jinda@hotmail.com โทร (053) 266518 ต่อ 1012

บทสรุป

ในการวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาแนวทางการเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานสารบรรณ และจัดทำแนวปฏิบัติที่ดีของงานสารบรรณของหน่วยงานสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา โดยมีเครื่องมือในการจัดการความรู้ ได้แก่ 1) การศึกษาดูงานแนวปฏิบัติที่ดีในการทำงานสารบรรณ 2) การจัดกลุ่มชุมชนนักปฏิบัติที่ประกอบด้วยรองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนาด้านบริหาร หัวหน้ากลุ่มงานอำนวยการ ผู้ปฏิบัติงานสารบรรณ ผู้ที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงานในกลุ่มสำนักงานอำนวยการ 3) การทดลองปฏิบัติงานจริงที่งานสารบรรณสถาบันวิจัยและพัฒนา 4) การทบทวนการปฏิบัติงานจากการดำเนินกิจกรรมร่วมกันโดยการประชุมภายในหน่วยงาน ผลการวิจัยพบว่า ทำการศึกษาดูงานแนวปฏิบัติที่ดีของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ทำให้เกิดความเข้าใจ เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในประสบการณ์ในการทำงาน มีการจัดทำชุมชนนักปฏิบัติงานวิจัยของสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา การทดลองการปฏิบัติจริงได้ใช้ระบบรับ-ส่งเอกสารอิเล็กทรอนิกส์(E-office) ในการทบทวนการปฏิบัติงาน พบว่า มีการใช้เวลาในการปฏิบัติงานลดลงจากเดิมการค้นหาเอกสารราชการ

จำนวน 1 เรื่อง ประหยัดเวลาร้อยละ 40 การส่งเอกสารทางอิเล็กทรอนิกส์ (E-office) ใช้เวลา
ลดลงร้อยละ 50 สำหรับทรัพยากรกระดาษประหยัดขึ้นร้อยละ 50

คำสำคัญ : งานสารบรรณ ระบบรับ-ส่งเอกสารอิเล็กทรอนิกส์(E-office)

Summary

The research aims to study the optimization of operational documentation. And provide The best practices documentation of Research and Development Agency. Rajamangala University of Technology Lanna The management tools that include 1) to study the best practices in the working official document. 2) The Community Action Group which consists of Deputy Director of Research and Development Administration. Head of Director Correspondence worker Those involved in the operation of the office director. 3) the trial work that administration and documentation of Research and Development Institute. 4) Review of operations from operating activities by the local authorities. The results were studying The best practices of Rajamangala University of Technology Phra Nakhon, Bangkok make The better understanding, And robe The exchange of learning experiences. The preparation of Community Action Research and Development Institute. Rajamangala University of Technology Lanna Trial practicality has been sent using an electronic device. In a review of the practice found operation time can be reduced. from the original documents for the first time about 40 per cent. To send the electronic value (E-office) takes 50 percent reduction for paper saving up to 50 percent.

Keywords : Correspondence, E-office

การประเมินผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาบุคลากรสร้างความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
ด้านวิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร

Evaluation of the developing expertise project in the area of science and
technology in Faculty of Science and Agricultural Technology

ภาวิณี คำม่วง^{1*} วรรณญา กันทะ² และอุมาพร เจริญธนากุล³

^{1,3}เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

²นักวิชาการศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

*Corresponding Author Email : rd_august@hotmail.com

บทสรุป

การประเมินผลโครงการพัฒนาบุคลากรสร้างความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีวัตถุประสงค์เพื่อการพัฒนาความเชี่ยวชาญให้กับบุคลากรในสาขาวิชาชีพต่างๆ วิธีการประเมินทำโดยใช้แบบสอบถามโดยข้อมูลที่ได้นำมาวิเคราะห์เป็น 2 ประเภท คือ ผลจากทัศนคติของกลุ่มตัวอย่างผู้เคยเข้าร่วมโครงการ และการประเมินโครงการโดยใช้รูปแบบ CIPP model พบว่าผู้เข้าร่วมโครงการส่วนใหญ่เป็นบุคลากรสายผู้สอนหรืออาจารย์สาขาวิทยาศาสตร์ ที่มีประสบการณ์ด้านการสอนระหว่าง 3 - 5 ปี มีอายุช่วง 35-40 ปี รองลงมาคืออาจารย์สาขาสัตวศาสตร์และประมง สาขาอุตสาหกรรมเกษตร ตามลำดับ ผลการศึกษาพบว่าทัศนคติต่อการดำเนินงานโครงการพัฒนาบุคลากรสร้างความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ซึ่งอยู่ในระดับมาก ในด้านสถานประกอบการและวิทยากรในสถานประกอบการ สามารถถ่ายทอดความรู้ให้ผู้เข้าร่วมมีความรู้ความเข้าใจ และทักษะในการปฏิบัติที่ดี โดยมีค่าเฉลี่ยสูงสุดเท่ากับ 4.38 (SD=0.79) และเนื้อหาของการเสริมสร้างประสบการณ์ในสถานประกอบการสอดคล้องกับสิ่งที่ต้องการพัฒนาเพื่อนำมาพัฒนาการเรียนการสอน และงานวิจัย ค่าเฉลี่ย 4.07 (SD=0.81) สำหรับข้อเสนอแนะโครงการในการปรับปรุงการดำเนินงานคือด้านการอำนวยความสะดวก ความเหมาะสมของค่าใช้จ่าย การประชาสัมพันธ์โครงการช่วงเวลา และระยะเวลาที่จัดโครงการ ทั้งนี้ในภาพรวมทัศนคติต่อโครงการในช่วงปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 - 2557 อยู่ในระดับดีมาก ค่าเฉลี่ย 3.95 (SD=0.80) แสดงถึงแนวโน้มการตอบรับของตัวอย่างที่มีความต้องการพัฒนาความเข้มแข็งทางวิชาการ เพื่อนำไปพัฒนาการเรียนการสอน และงานวิจัยเพิ่มขึ้นการประเมินปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จของโครงการ ด้านสภาวะแวดล้อมปัจจัยนำเข้า กระบวนการบริหารโครงการ และการประเมินผลผลิต พบว่าปัจจัยนำเข้าช่วงเวลา

การใช้งบประมาณ และช่วงเวลาการเรียนการสอน ไม่สอดคล้องกัน ทำให้ผู้ร่วมโครงการประสบปัญหาการดำเนินงานไม่เป็นไปตามเป้าหมายของโครงการ และจากการประเมินสถานะแวดล้อมของโครงการ พบว่ายังขาดการวิเคราะห์ประเด็นปัญหา และความเหมาะสมของเป้าหมายของโครงการ ดังนั้น การมีส่วนร่วมของบุคลากรในการวิเคราะห์แนวทางการดำเนินงาน และลักษณะความเชี่ยวชาญของอาจารย์ในอนาคต มีความสัมพันธ์กับผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาบุคลากรสร้างความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร

คำสำคัญ : วิจัยประเมินผลโครงการ การพัฒนาบุคลากร โครงการสร้างความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ CIPP model

Summary

The evaluation of the developing expertise in the area of science and technology had the purposes to develop staff expertise in various fields. The questionnaires were used to evaluate this project. There were 2 parts of data analysis which were the attitudes of the respondents who were participated in this project and the CIPP model. It was found that most participants in this project were science lecturers who had teaching experience between 3-5 years and age between 35-40 years, following by lectures in animal science and fisheries, and agro-industry, respectively. The attitudes towards this project showed that the establishment and lecturer at the establishment had the ability to transfer their knowledge to the participants leading to better understanding, good practicing skill. This issue had the highest average score 4.38 (SD.=0.79). The average score of the contents to enhance the experience in the workplace, in accordance with the requirements to develop teaching course and research was 4.07 (SD.=0.81). The suggestions to improve this project were facilitation, the appropriate fund, project announcements and project schedule. Overall, the attitude towards this project during the fiscal year 2010 - 2014 was very good with the average score 3.95 (SD.=0.80). The result showed the response of lecturers to enhance the academic strength leading to develop their teaching course and doing research. Factors affecting project achievement were examined by using CIPP model (context, input, process and product evaluation). The input evaluation showed that the budget spending and opening semester were



inconsistent which had an impact on the goal of this project. The context evaluation showed that problem analysis and appropriateness for purpose are required in this project. Therefore, staff collaboration in analyzing and conducting project including their expertise are related with the outcome of the project.

Keyword : Evaluation developing expertise of the project in the area

การพัฒนาระบบต้นแบบเพื่อสนับสนุนการทำงานร่วมกันและการรายงานผลการปฏิบัติงาน
โดยใช้บริการปฏิทินและจดนัดหมาย ภูเก็ต คาเลนดาร์
Implementation of a prototype for supporting collaboration and report
submission using Google Calendar

สุพิชฌาย์ ถาวรลิมปะพงศ์^{1*} และขวัญชัย เอื้อวิริยานุกูล²

¹นักวิชาการคอมพิวเตอร์ สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

²อาจารย์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

*Corresponding Author Email: aorzabi@rmutl.ac.th

บทสรุป

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาระบบต้นแบบเพื่อสนับสนุนการทำงานร่วมกันและการรายงานผลการปฏิบัติงานโดยใช้บริการปฏิทินและจดนัดหมาย ภูเก็ต คาเลนดาร์ (Google Calendar) โดยมีเครื่องมือเว็บแอปพลิเคชัน (Web Application) ที่ให้บริการปฏิทินและจดนัดหมาย ภูเก็ต คาเลนดาร์ (Google Calendar) ของกูเกิล (Google) ผลจากการวิจัยพบว่าร้อยละ 72 นำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาระบบการทำงานร่วมกันของบุคลากร ให้มีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับภาระงาน และหน่วยงานต้นสังกัดได้เป็นอย่างดี

คำสำคัญ : ภูเก็ต คาเลนดาร์

Summary

This research aims to develop a prototype system to support collaboration and reporting performance results using the Google Calendar by a web applications to the calendar service appointments Google Calendar by Google and results from the study showed that 72 percent applied to the improvement and development of personnel to work together. Provide effective and consistent with the workload and agencies as well.

Keyword : Google Calendar

การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารต่อการจัดการความรู้ในองค์กร

กรณีศึกษา สำนักงานตรวจสอบภายใน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

Adoption of Information Technology and Communication towards

Knowledge Management in Organization, Case of Internal Audit Division,

Rajamangala University of Technology Lanna

ออมทรัพย์ อินกองงาม^{1*} และเอกชัย ต๊ะบุญธง²¹ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา² สำนักงานตรวจสอบภายใน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

*Corresponding Author Email : Aomsap12@gmail.com

บทสรุป

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษากระบวนการจัดการความรู้ในองค์กรโดยนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาประยุกต์ใช้ในการจัดการความรู้ในองค์กร สำนักงานตรวจสอบภายใน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา โดยกลุ่มประชากรตัวอย่างประกอบด้วยบุคลากรสำนักงานตรวจสอบภายใน จำนวน 6 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลคือแบบจดบันทึกและแบบสอบถามซึ่งมีการเก็บข้อมูลโดยใช้การสังเกตและแบบสัมภาษณ์ผู้ที่เกี่ยวข้อง

ผลการวิจัยพบว่า สำนักงานตรวจสอบภายในซึ่งได้รับการสนับสนุนความร่วมมือกับสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ได้ประยุกต์ใช้กับเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารกับกระบวนการจัดการความรู้ (Knowledge Management Process: KMP) ทั้ง 7 ประกอบด้วย การบ่งชี้ความรู้ การสร้างและแสวงหาความรู้ การจัดการความรู้ให้เป็นระบบ การประมวลและกลั่นกรองความรู้ การเข้าถึงความรู้ การแบ่งปันและแลกเปลี่ยนความรู้ และ การเรียนรู้ มาใช้ในการสกัดความรู้จากบุคลากรภายในองค์กรให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ดังนั้นเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร จึงเป็นเครื่องมือสำคัญและอำนวยความสะดวกให้การจัดการความรู้ในองค์กรสำเร็จผล รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ ช่วยลดอุปสรรคด้านระยะทาง และมีระบบการทำงานเป็นกลุ่ม รวมทั้งช่วยในการจัดเก็บ ดูแล ปรับปรุงสารสนเทศและความรู้ต่างๆ อย่างเป็นระบบ

คำสำคัญ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร,การจัดการความรู้,สำนักงานตรวจสอบภายใน

Summary

Objective of this study was to explore knowledge management process by using information technology and communication for managing knowledge in Division of Internal Audit Rajamangala University of Technology Lanna. Sample size was 6 staffs of Internal Audit Division. Note and questionnaire were conducted as tools for collecting data by observation and depth interview.

Results indicated that Internal Audit Division which was support by Office of Academic Resource And Information Technology Rajamangala University of Technology Lanna, has adopted Information Technology and Communication into all knowledge management processes which complied of Knowledge Identification, Knowledge Creation and Acquisition, Knowledge Organizing, Knowledge Codification, Knowledge Access, Knowledge Sharing, and Learning for defining knowledge from each individual in order to contribute knowledge organization. Therefore, information technology and communication could be considered as importance tools for quick and efficiency knowledge management. In addition, it enable to reduce distance problem, enable to build team work system, information storing, and maintaining information technology system.

Keywords : Information Technology, Knowledge Management, Internal Audit Division



**การประเมินปัญหาในการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ
ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา**
**The Assessment of Candidates' Problem for Academic Position
Appointment Request in Faculty of Science and Agricultural Technology,
Rajamangala University of technology Lanna**

อุมาพร เจริญธนากุล^{1*} ภาวิณี คำม่วง² วรัญญา กันทะ³ และสุรพล ใจวงศ์ษา⁴

^{1,2}เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

³นักวิชาการศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

⁴อาจารย์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

*Corresponding Author Email : kae07.t@gmail.com

บทสรุป

งานวิจัยเรื่องการประเมินปัญหาในการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาวิเคราะห์ปัญหา ความพร้อมและความต้องการในการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ของอาจารย์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร โดยมีการศึกษาจากกลุ่มตัวอย่าง คือ ข้าราชการและพนักงานมหาวิทยาลัย คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา จำนวน 50 คน โดยใช้การสัมภาษณ์ การประชุมกลุ่มย่อยหลายครั้ง พร้อมผู้เชี่ยวชาญด้านกฎระเบียบในการขอตำแหน่งทางวิชาการ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ข้อมูลของกลุ่มตัวอย่าง แล้วนำข้อมูลปัญหาและอุปสรรคในการขอตำแหน่งทางวิชาการ และความ ต้องการในการสนับสนุนในการขอตำแหน่งทางวิชาการ ซึ่งจากผลการวิจัย พบว่าอาจารย์ที่ยังไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ มีปัญหาและอุปสรรค ด้านความรู้ ความเข้าใจในระเบียบและกฎเกณฑ์ของ การยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการ รองลงมาคือด้านการจัดทำเอกสารประกอบการสอน เนื่องจากไม่มีความชัดเจนเกี่ยวกับรูปแบบในการเขียนเอกสารประกอบการสอน ส่วนอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทาง วิชาการแล้ว มีปัญหาและอุปสรรค ด้านภาระงานสอนและกิจกรรมอื่นๆ มากทำให้ขาดความต่อเนื่อง เรื่องของเวลาในการทำวิจัยและผลงานวิชาการประเภทอื่น

คำสำคัญ การประเมินปัญหา การขอตำแหน่งทางวิชาการ

SUMMARY

The purpose of this research is to analyze the problems, the readiness and the need for the academic position appointment among the staff in the Faculty of Science and Agricultural Technology, Rajamangala University of Technology Lanna. The target size is 50 persons, composing of the government officials and the university staffs. The interview and many group meetings with professionals in academic position appointment were employed to exchange the knowledge and experience among the participants. The information from these activities was later extracted for the problem and the need for higher academic position appointment. The results found that, the main problem among the staff without academic position appointment were the understanding in rules and regulations for academic position appointment request and the preparation for teaching publications because there was no clear guideline for the format and materials given to them. For the staffs with academic position appointment, they found that the current duty and extra curriculum activities consumed most of their times disrupting their time for research, publication and others academic outputs.

Keyword : The Assessment of Candidates' Problem, Academic Position Appointment Request



แนวทางการบูรณาการงานบริการวิชาการกับงานวิจัย

Guidelines for Integrating Academic Service to Research

หนึ่งฤทัย แสงใส^{1*} ปรัชญา นามวงศ์² และไพโรจน์ วรพจน์พรชัย³

¹นักบริหารการถ่ายทอดองค์ความรู้ สถาบันถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

²อาจารย์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

³อาจารย์ คณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

*Corresponding Author E-mail : nuengrutai_s@hotmail.com,

nuengrutai@mutl.ac.th โทรศัพท์ 089 4299 275

บทสรุป

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและสร้างแนวทางการบูรณาการงานบริการวิชาการกับงานวิจัยอย่างเป็นรูปธรรม โดยมีกลุ่มตัวอย่างเป็นบุคลากรของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา จำนวน 42 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลคือ แบบสอบถาม ขั้นตอนการวิจัยประกอบด้วย การกำหนดกลุ่มตัวอย่างซึ่งเป็นตัวแทนจากทุกพื้นที่และทุกคณะ เพื่อสร้างกลุ่มบริหารงานบริการวิชาการในการสร้างแนวทางการบูรณาการงานบริการวิชาการกับงานวิจัย จากนั้นศึกษาคู่มือการให้บริการวิชาการแก่สังคมและแนวปฏิบัติที่ดีของสถาบันการศึกษาอื่นเพื่อสร้างแบบสอบถามในการเก็บข้อมูลจากกลุ่มบริหารงานบริการวิชาการ ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. ควรนำขั้นตอนการดำเนินการวิจัยหรือศาสตร์การวิจัยระบุในแผนการสอน
2. นำองค์ความรู้ที่ได้จาก การบริการวิชาการ มาบูรณาการ กับรายวิชาที่มีเนื้อหาสอดคล้อง และการบูรณาการรายวิชาที่สอดคล้องกับองค์ความรู้ของการบริการวิชาการฝึกปฏิบัติให้นักศึกษา โดยให้นักศึกษาสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง
3. นำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ต่อยอดในงานบริการวิชาการ โดยงานวิจัยและบริการวิชาการมาจากความต้องการของชุมชนในท้องถิ่น
4. ควรมีการจัดทำฐานข้อมูลในการเก็บผลงานวิจัยและบริการวิชาการโดยให้บุคลากรเป็นผู้กรอกข้อมูล เพื่อสามารถนำออกมาใช้ประโยชน์ในการขอผลงานทางวิชาการ ตลอดจนเชื่อมโยงฐานข้อมูลกับการประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปี
5. ควรจะมีการบูรณาการร่วมกันในการดำเนินงานบริการวิชาการ การวิจัย และการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดการพัฒนาทั้งอาจารย์ นักศึกษา มหาวิทยาลัย รวมถึงสังคมและชุมชน

คำสำคัญ : บุรณาการ การบริการวิชาการ การวิจัย

Summary

The research aimed to study and conduct guidelines for practically integrating academic services and research. The sample was 42 staff at Rajamangala University of Technology Lanna. The instrument for collecting data was a questionnaire. The research procedures comprised of selecting the sample from RMUTL staff for being a representative of each campus and faculty, in order to create an academic service administration unit. Afterwards, manuals and guidelines of other universities for academic services were reviewed for conducting the questionnaire, which was used to collect data from the academic service administration unit.

The findings of this research were as follows:

1. The research procedures and methodology should be indicated in lesson plans.
2. The knowledge obtained by academic services should be integrated into course content and students should be trained to transfer the knowledge themselves.
3. Research results could be implemented for further academic services which serve the community's needs.
4. There should be a database for collecting research and academic services, which was recorded by staff, in order to use as a reference for earning an academic title, as well as for an annual performance evaluation.
5. Academic services, research, and teaching should be integrated to enhance the academic development of the teaching staff, students, and university in order to serve the community.

Keyword : Integrating, Academic Service, Research

การศึกษาระดับความพึงพอใจของบุคลากรต่อการจัดสวัสดิการ

ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

The study of the personnel satisfaction towards the welfare personnel
of Rajamangala University of Technology Lannaณิชาพร ธรรมสอน^{1*} มลาริน ประจำดี² และอมรทติ ชันแก้ว³¹เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป กองกลาง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา²เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา³เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

*Corresponding Author Email : nk_bn@windowslive.com โทร 086-1956847

บทสรุป

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาความพึงพอใจของบุคลากรต่อการจัดสวัสดิการของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา และ 2) ให้ทราบถึงปัญหาและแนวทางการพัฒนา ด้านการจัดสวัสดิการของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เครื่องมือในการจัดการความรู้ ได้แก่ 1) จัดกลุ่มอภิปรายโดยสร้างชุมชนนักปฏิบัติ ประกอบด้วย ผู้อำนวยการกอง ผู้ปฏิบัติงานจำนวน 3 คน 2) ปรึกษากลุ่ม เพื่อจัดทำเครื่องมือแบบสอบถามให้ครอบคลุมเกี่ยวกับสวัสดิการภายในมหาวิทยาลัย 3) ประเมินผลการดำเนินงาน จากบุคลากรในมหาวิทยาลัยโดยจำแนกตามกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย โดยคัดเลือกจากกลุ่มตัวอย่างจากบุคลากรมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา จำนวน 400 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถาม แบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ มีค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.95 โดยพบว่าความพึงพอใจของบุคลากรอยู่ในระดับปานกลางเป็นส่วนใหญ่ ซึ่งสามารถนำไปเป็นข้อพิจารณาในการบริหารจัดการด้านสวัสดิการของมหาวิทยาลัย และสามารถบ่งชี้ถึงการเข้าถึงสวัสดิการของบุคลากรในแต่ละประเภท

คำสำคัญ : ความพึงพอใจ สวัสดิการ บุคลากร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

Abstract

The research aims to 1) determine the level of satisfaction of the personnel on the welfare of Rajamangala University of Technology Lanna and 2) to understand problems and develop. The welfare of Rajamangala University of Technology Lanna. Knowledge management tools include 1) held discussion groups by creating a community of practice include director. Operator of three people, two) Consultative Group to prepare a comprehensive query tool on campus welfare 3) evaluation of operations. Personnel from the university classified by samples used in the research. The selection of samples from Rajamangala University of Technology Lanna staff of 400 people used a questionnaire to collect data. The estimated five-level scale with the reliability of 0.95 by the satisfaction of personnel is the most moderate. Which can lead to welfare considerations in the management of the university. And can indicate to the welfare of the personnel in each category.

Keywords : Contentmen, Welfare, personnel, Rajamangala University of Technology Lanna



ความพึงพอใจของอาจารย์ต่อระบบและกลไกการสร้างแรงจูงใจในการเข้าสู่ตำแหน่งทาง
วิชาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

Investigation and satisfaction of nursing instructors toward motivating system
and mechanisms to an academic position at Rajamangala University of
Technology Lanna

กฤตติยา สุรสิทธิ์^{1*} จีรวรรณ จิ๋ว² ปรานทิพย์ ธรรมปัญญา³ และพานิช อินต๊ะ⁴

^{1,2,3}บุคลากร กองบริหารงานบุคคล มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

⁴รองศาสตราจารย์ วิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

*Corresponding Author Email : pinky_poko@hotmail.com

บทคัดย่อ

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อทราบถึงความพึงพอใจของอาจารย์ต่อระบบและกลไกการสร้างแรงจูงใจในการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา, เพื่อทราบถึงปัญหาและอุปสรรคในการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ และแนวทางในการพัฒนาปรับปรุงระบบและกลไกการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ เพื่อให้ผลงานทางวิชาการของบุคลากรในมหาวิทยาลัยมีประสิทธิภาพและเป็นไปตามเกณฑ์การประกันคุณภาพตามสัดส่วนของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) กำหนด ประชากรที่ศึกษาคือ ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา และพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา ตำแหน่งอาจารย์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา จำนวน 274 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วยแบบสอบถาม โดยแบ่งออกเป็น 3 ส่วน คือ ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคล, ส่วนที่ 2 ปัญหาและอุปสรรคในการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการแนวทางปรับปรุงแก้ไข และส่วนที่ 3 ความพึงพอใจต่อระบบและกลไกการสร้างแรงจูงใจในการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ

ผลการวิจัยพบว่า ความพึงพอใจของอาจารย์ต่อระบบและกลไกการสร้างแรงจูงใจในการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา โดยภาพรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ($\bar{x}$ 3.72, S.D 0.96) โดยพบว่า ได้รับการจัดอบรมถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาผลงานทางวิชาการให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่ ก.พ.อ.กำหนด มีค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจสูงสุด ($\bar{x}$ 3.99, S.D 0.81) และ การได้รับการจัดหาทุนภายใน และภายนอกองค์กร เพื่อสนับสนุนการผลิตผลงานทางวิชาการ มีค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจต่ำสุด ($\bar{x}$ 3.41, S.D 1.03) ทั้งนี้หน่วยงานที่รับผิดชอบควรมีการจัดอบรมถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาผลงานทาง

วิชาการให้กับข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา และพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา ตำแหน่งอาจารย์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา อย่างสม่ำเสมอ, ควรมีการร่วมมือกันระหว่างหน่วยงานในการจัดสรรหาทุนภายในและภายนอกเพื่อเป็นการสนับสนุนการผลิตผลงานทางวิชาการ, ควรมีการร่วมมือกันในการจัดทำระบบพี่เลี้ยง และจัดหาผู้เชี่ยวชาญให้ความช่วยเหลือในกระบวนการผลิตผลงานทางวิชาการให้นักวิชาการน้องใหม่, นอกจากนี้หน่วยงานที่รับผิดชอบควรจัดหา การสร้างเสริมแรงจูงใจในการผลิตและเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ เช่น ให้เงินรางวัล เมื่อได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ และควรมีการจัดทำแผนแม่บทในเรื่องการหาแนวทางการพัฒนาในการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ

คำสำคัญ ความพึงพอใจ อาจารย์ แรงจูงใจ ตำแหน่งทางวิชาการ

Abstract

This study aims to determine the level of satisfaction of the teachers towards the system and strategies for building motivation in pursuing academic positions. The study also aims to identify barriers in achieving academic positions and how to develop the system in order to encourage the teachers to pursue academic positions. This study is expected lead to achievement in research staff and to meet the criteria of quality assurance defined by the Higher Education Commission. The population was 274 government university teachers in Rajamangala University of Technology Lanna (RMUTL). Questionnaires were used as a data collection tool and the questionnaire comprises of 3 parts, part one is personal information, part two is barriers in pursuing academic positions and solutions and part 3 is satisfaction in the system and strategies for building motivation in pursuing academic positions.

The results showed that the overall satisfaction of the teachers towards the system and strategies for building motivation in pursuing academic positions was high ($\bar{x}$ 3.72, SD 0.96). It was found that trainings organized to transfer knowledge about professional development and academic research to meet quality standards specified by OCSC has the highest level of satisfaction ($\bar{x}$ 3.99, SD 0.81). However, supplies of internal and external research fund to support the production of academic work has the lowest level of satisfaction ($\bar{x}$ 3.41, SD 1.03).



Therefore, trainings on professional development and academic research should be consistently organized for the RMUTL teachers. There should also be academic collaborations between sectors to allocate funds to support the production of internal and external academic research. Mentor system among the researchers should be introduced to provide expert assistance for the young researchers. Moreover, responsible sectors must strengthen motivation and provide incentives to increase productivity of research work and publications such as rewarding money when academic position is achieved and should establish a model scheme on the strategies to achieving academic positions.

Keywords : Satisfaction, Teacher, Motivation and Academic Positions.

แนวทางการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรสายสนับสนุนบริหาร

คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

The potential development of administrative support staff
in Faculty of Engineering Rajamangala University of Technology Lanna

ณัฐนันท์ ศรีวรพจน์^{1*} ปิติพงษ์ คำแก้ว² มัทนา จุลเสวก³ และนทีชัย ผัสดี⁴

¹เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

²นักวิชาการศึกษา คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

³นักวิเคราะห์นโยบายและแผน คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

⁴ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

*Corresponding Author Email : Nattanan@mutl.ac.th

บทสรุป

การศึกษาวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และอุปสรรคการพัฒนาศักยภาพของบุคลากร ศึกษาความต้องการและความจำเป็นในการพัฒนาศักยภาพของบุคลากร และจัดทำมาตรฐานการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนบริหารของคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา โดยมีกระบวนการจัดการความรู้ คือ การจับกลุ่มอภิปราย ประกอบด้วยคนบดี รองคนบดี ผู้ช่วยคนบดี และเจ้าหน้าที่ฝ่ายงานด้านบริหาร ร่วมกันระบุมหาปัญหา และจัดการองค์ความรู้ให้ได้มาซึ่งแนวทางปฏิบัติที่ดี เพื่อแก้ปัญหาเกี่ยวกับการพัฒนาศักยภาพของบุคลากร โดยประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้เป็นบุคลากรสายสนับสนุนบริหาร คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ที่ปฏิบัติราชการอยู่ที่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ทั้ง 6 จังหวัด จำนวน 38 คน และผู้บริหาร จำนวน 13 คน ผลการวิจัยพบว่าบุคลากรสายสนับสนุนบริหาร มีความจำเป็นในการพัฒนาศักยภาพระดับมากที่สุด 3 ด้าน ได้แก่ ด้านความรู้ความเข้าใจและทักษะในการปฏิบัติงานที่รับผิดชอบ ด้านแนวคิดวิธีการขั้นตอนการทำงานและการพัฒนาระบบงานให้มีประสิทธิภาพ และด้านการวางแผนการวิเคราะห์งานความสามารถในการแก้ปัญหาและการคิดอย่างเป็นระบบ จากการประชุมอบรม สัมมนา การศึกษาดูงาน และการปฐมนิเทศบุคลากรใหม่ และมาตรฐานการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนบริหารตามวิชาชีพ เห็นว่าบุคลากรสายสนับสนุนบริหารจำเป็นต้องพัฒนาศักยภาพในระดับมากที่สุดเรียงตามลำดับ ได้แก่ ด้านการอบรมสัมมนาและประชุมเชิงปฏิบัติการ ด้านการปฐมนิเทศบุคลากรใหม่ ด้านการศึกษาดูงาน ด้านการปรับตำแหน่งให้สูงขึ้น และด้านการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากเพื่อนร่วมงาน/หน่วยงาน/สถานประกอบการ



คำสำคัญ พัฒนาศักยภาพ บุคลากรสายสนับสนุนบริหาร

Summary

The aim was to study the development and its problems on supporting staff competence in order to seek for the necessity in the staff competency improvement based on a career part as well as to organize a standard of administrative support staff in Faculty of Engineering Rajamangala University of Technology Lanna. Knowledge Management on the group discussed between dean, associate-dean, assistant-dean and staff were identify the problems and knowledge exchange to best practices in the development of administrative support staff. The research population consisted of 13 operating staffs who had been working in Rajamangala University of Technology Lanna and 13 executive staffs. The findings revealed that administrative support staff have necessity of the competency development on 3 aspects i.e. knowledge, understanding, and skills for job performance, ideas for methods of effective working steps and development and planning on work analysis, abilities in correcting problems and analytical thinking from training and seminar, job familiarization and job orientation. The standard of the supporting staff development based on career parts according to the manager that the competency development was imperative and they also prioritized the necessary aspects as training and seminar, job orientation, job familiarization, adjusting to a higher position and knowledge exchanging among colleagues.

Keyword : potential development, administrative support staff

การจัดการความรู้การประเมินหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์ คณะวิศวกรรมศาสตร์

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

Knowledge Management for An Evaluation of the Bachelor of Engineering

Program in the Department of Logistics Engineer

Faculty of Engineer, Rajamangala University of Technology Lanna

มัทนา จุลเสวก^{1*}, ณัฐนันท์ ศรีวรพจน์² และ ประชา ยืนยงกุล³

¹ นักวิเคราะห์นโยบายและแผน คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

² เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

³ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

*Corresponding Author Email: mattana.eng@mutl.ac.th,

โทรศัพท์/โทรสาร 053-921444 ต่อ 2641

บทสรุป

การจัดการความรู้เรื่องนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อใช้กระบวนการจัดการความรู้เพื่อประเมินหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ในด้านองค์ประกอบของหลักสูตร การนำหลักสูตรไปใช้ และผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร โดยใช้แบบสอบถามและการจัดชุมชนนักปฏิบัติเพื่อเป็นเครื่องมือในการจัดการความรู้ ได้แก่ การจัดตั้งชุมชนนักปฏิบัติเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลจาก อาจารย์ผู้สอน จำนวน 4 คน นักศึกษา จำนวน 26 คน และผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 2 คน การวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามใช้การหาค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการดำเนินงานพบว่า 1) การประเมินองค์ประกอบของหลักสูตร ในด้านโครงสร้างของหลักสูตร ทั้งอาจารย์ผู้สอน นักศึกษา และผู้เชี่ยวชาญ เห็นว่ามีความเหมาะสม ส่วนวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และเนื้อหาสาระนั้น ทั้งอาจารย์ผู้สอน นักศึกษา และผู้เชี่ยวชาญ เห็นว่ามีความเหมาะสม และสอดคล้องกันในระดับมาก 2) การประเมินการนำหลักสูตรไปใช้ อาจารย์ผู้สอนเห็นว่า รายวิชาที่รับผิดชอบมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอยู่ในระดับมาก สำหรับนักศึกษาเห็นว่าทุกรายวิชาที่สาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์รับผิดชอบจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอยู่ในระดับมาก 3) การประเมินคุณลักษณะของบัณฑิต ทั้งอาจารย์ผู้สอน และนักศึกษา เห็นว่าบัณฑิตมีลักษณะความเป็นผู้นำ การจัดการเรียนการสอน การวิจัย การประเมินและการแก้ไขปัญหา รวมถึงด้านอื่น ๆ อยู่ในระดับมากเป็นส่วนใหญ่



คำสำคัญ : การประเมิน หลักสูตร วิศวกรรมโลจิสติกส์

Summary

The purpose of this study was to apply knowledge management methods to evaluate the Bachelor's Degree of Engineering Program in Logistics Engineering, Faculty of Engineering, Rajamangala University of Technology Lanna in curriculum elements, implementation and curriculum outcomes by using questionnaires and community of practice for methodologies. This community of practice, namely 4 instructors, 26 students and 2 expertises. The data of this study was analyzed through frequency, percentages, means and standard deviations. The findings were as follows 1) The evaluation of curriculum elements in structure of curriculum, all sample agreed that curriculum elements are appropriated. 2) The evaluation of curriculum implementation, instructor indicated the instructional process was in high level. Students also agreed that all subjects in the Logistics Engineering Department were in high level. 3) The study showed that the expected graduates should have the following characteristics: leadership, teaching management, research, evaluation and problem – solving and others, in high level.

Keywords : Evaluation, Curriculum, Logistics Engineering

การจัดการความรู้เพื่อพัฒนารอบแนวคิดระบบสารสนเทศ สำหรับนักศึกษา กรณีศึกษา
สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
Knowledge Management for A Framework of Student Information System :
A Case study Department of Civil Engineering
Faculty of Engineer Rajamangala University of Technology Lanna

วราพร สมมิตร^{1*} ญัฐพัชร์ วงศ์คำอ้าย² พัชรพร ผดุงพันธ์³ และเบญจพงษ์ พรนิมิตร⁴

^{1,2,3} เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

⁴ อาจารย์สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

*Corresponding Author Email : aui_hompom@hotmail.com

บทสรุป

งานนำเสนอนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อนำเครื่องมือการจัดการความรู้ในการพัฒนารอบแนวคิดระบบสารสนเทศสำหรับนักศึกษา ของสาขาวิชาวิศวกรรมโยธา คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา โดยเครื่องมือในการจัดการความรู้ได้แก่การจัดตั้งชุมชนนักปฏิบัติประกอบด้วย อาจารย์ จำนวน 3 คน เจ้าหน้าที่ จำนวน 2 คน และนักศึกษาสาขาวิชาวิศวกรรมโยธา จำนวน 4 คน ผลของการจัดการองค์ความรู้ทำให้ได้ระบบสารสนเทศสำหรับเป็นฐานข้อมูลของนักศึกษาทั้งหมดที่มีอยู่ในสาขาวิชาวิศวกรรมโยธา ในรูปแบบกรอบแนวคิดในการนำไมโครซอฟท์แอ็กเซส มาประยุกต์ใช้ในการจัดทำฐานข้อมูลสารสนเทศของนักศึกษา

คำสำคัญ ฐานข้อมูล ไมโครซอฟท์แอ็กเซส

Summary

This paper presents how to apply knowledge management technique to create a framework of student information system at Department of Civil Engineering Faculty Engineer Rajamangala University of Technology Lanna. The knowledge management tool is community of practice (Cop) that includes 3 lecturers, 2 staffs and 4 civil engineering students, Results of paper shows a framework of student information system by using the Microsoft Access as trial system.

Keywords: Database, Microsoft Access

การศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จในการปฏิบัติงานของบุคลากรสายสนับสนุน

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

Key Success Factors on Supporting Staff Performance In Rajamangala

University of Technology Lanna Chiang Mai.

สุริยะ พิจารณ์^{1*} และจิราภรณ์ แสงคำมา²¹ นักวิชาการศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา² เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

*Corresponding Author Email : dee_rain@hotmail.com

บทสรุป

บทความวิจัยนำเสนอการศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จในการปฏิบัติงานของบุคลากรสายสนับสนุน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา โดยศึกษาถึงสภาพทั่วไปของบุคลากรที่ตอบแบบสอบถาม และความคิดเห็นที่เกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จในการปฏิบัติงานของบุคลากรสายสนับสนุน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา โดยการจัดกลุ่มอภิปรายเพื่อหาปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จ และศึกษาจากจำนวนกลุ่มตัวอย่างที่สำรวจจำนวน 78 คน รวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลจากการศึกษาพบว่า สำหรับผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 75 มีอายุเฉลี่ย 35 สถานภาพส่วนใหญ่แต่งงานแล้ว คิดเป็นร้อยละ 58 ระดับการศึกษาส่วนใหญ่จบปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 68 ประเภทบุคลากรพบว่าส่วนใหญ่เป็นลูกจ้างชั่วคราว คิดเป็นร้อยละ 70 มีอายุเฉลี่ยการทำงาน 5 ปี และมีรายได้ต่อเดือน 15,000 - 20,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 41 จากการทดสอบสมมติฐานโดยหาความสัมพันธ์พบว่าปัจจัยทุกปัจจัย ได้แก่ ปัจจัยด้านการทำงาน ด้านหัวหน้างาน ด้านเพื่อนร่วมงาน ปัจจัยด้านสิ่งอำนวยความสะดวก และปัจจัยภายนอกแต่เมื่อวิเคราะห์และสรุปแบบสอบถามพบว่า ปัจจัยในด้านความก้าวหน้าและปัจจัยด้านสิ่งอำนวยความสะดวก มีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพการทำงานของบุคลากรสายสนับสนุนมากที่สุด

คำสำคัญ ความสำเร็จของงาน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

Summary

This article presents the study of factors affecting the achievement of staffs' operation in Rajamangala University Lanna. The research aims to study the general information and the factors that impact to the achievement by organizing group discussions to identify the factors that affect success and collected via questionnaires from 78 samples . The data was then analyzed by using percentage, mean, and standard deviation. The results revealed that most were women (75.18%), average age at 35.18 years old, marriage status (58.45%), bachelor degree (68.33%), worked as temporary staff (70.34%), average service year at 5.3 years and average income between 15,000 to 20,000 baht (41.29%). From hypothesis testing, the relation between factors and achievement level showed that only factors of successful in work and facilities affecting the achievement of staffs' operation.

Keywords : Performance achievement Rajamangala University Lanna





การบูรณาการจัดการความรู้โดยความคิดหลายระบบเพื่อผลิตผลงานวิจัย The Integrated Knowledge Management for Research Systems Thinking

ไพโรพันธ์ ธนเลิศโสภิต¹

สกลวัฒน์ เศรษฐรัตน์กุล²

¹ อาจารย์วิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

² เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

¹ อีเมล: drpaipan@gmail.com

² อีเมล: hp_sagonlawat@hotmail.com

บทสรุป

บทความนี้ได้นำเสนอการประยุกต์วิธีการจัดการความรู้เพื่อส่งเสริมให้เกิดแนวปฏิบัติที่ดีในงานวิจัยที่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เครื่องมือที่ใช้ในการจัดการความรู้ได้แก่ การคิดแบบหลายระบบและการใช้ระบบพี่เลี้ยงงานวิจัย ผลการจัดการความรู้พบว่ามหาวิทยาลัยสามารถเพิ่มคุณภาพและจำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์จำนวนร้อยละ 100

คำสำคัญ การจัดการความรู้ งานวิจัย บทความวิชาการ

Summary

This paper presents how to apply knowledge management techniques to promote a good practice in research management at Rajamanga University of Technology Lanna. Methodologies are using systems thinking and mentoring system. The results show that this university can promote both quantity and quality publications at 100 percentages.

Keywords: Knowledge Management, Research, Publication

การพัฒนาระบบสารสนเทศ SPHRD (Support for Human Resource Development)
เพื่อการสนับสนุนงานพัฒนาบุคลากร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
Development of Support for Human Resource Development Program
(SPHRD) to support Human Resource Development,
Rajamangala University of Technology Lanna : RMUTL

นิรมล ประเสริฐพงศ์กุล^{1*}

¹บุคลากร กองบริหารงานบุคคล มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

*Corresponding Author Email : Niramol1405@gmail.com

บทคัดย่อ

การพัฒนาระบบสารสนเทศ SPHRD (Support for Human Resource Development) พัฒนาขึ้นเพื่อนำระบบสารสนเทศมาประยุกต์ใช้ในการสนับสนุนงานพัฒนาบุคลากรมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา โดยระบบที่พัฒนาขึ้นรวบรวมข้อมูลนักศึกษาต่อทั้งหมดที่เป็นมาตรฐานไว้ในระบบ ง่ายต่อการค้นหา อีกทั้งรวบรวมเป็นไฟล์เอกสารที่สำคัญ เช่น คำสั่ง และสัญญาอนุญาตฯ เป็นต้น แนบไว้ให้ดาวน์โหลดเพื่อความสะดวกด้วย นอกจากนี้ระบบยังสามารถรายงานผลออกมาได้ตามหัวข้อที่เลือกตรงตามความต้องการและมีข้อมูลที่ถูกต้อง ครบถ้วน และสะดวกต่อการนำไปวิเคราะห์วางแผนการบริหารจัดการองค์กรต่อไป

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในงานวิจัย ได้แก่ ผู้ปฏิบัติงานและบุคลากรในสังกัดมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้องกับระบบสารสนเทศ SPHRD จำนวน 173 ราย จากจำนวนประชากรจำนวน 2,314 ราย ซึ่งกำหนดสัดส่วนพื้นที่ ละ 29 คน ทั้งหมด 6 เขตพื้นที่ โดยใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบการใช้การสุ่มตัวอย่าง (Judgment Sampling)

ผลการพัฒนาระบบระบบสารสนเทศ SPHRD โดยใช้ภาษา Visual Basic .Net และระบบการจัดการฐานข้อมูล Microsoft SQL Server 2000 และวิเคราะห์ผลการทดลองด้วยโปรแกรม SPSS ผู้วิจัยได้นำระบบดังกล่าวไปติดตั้งใช้ในการทำงานให้กับผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง โดยเริ่มจากผู้ดูแลระบบส่วนกลาง เมื่อวันที่ 30 พฤศจิกายน 2558 และติดตั้งให้ผู้ใช้งานที่เกี่ยวข้องตามลำดับ โดยผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้และผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจต่อระบบ SPHRD โดยรวมอยู่ระดับดีมาก คิดเป็นร้อยละ 87

คำสำคัญ : การพัฒนา ระบบสารสนเทศ SPHRD งานพัฒนาบุคลากร



Abstract

An objective of support for human resource development (SPHRD) is to adopt information system to support staffs development of Rajamangala University of Technology Lanna. SPHRD was developed for gather information about educational leave of staffs which easy to find. This data base enable user to organize, classify and print out important official documents such as order, allowance for educational leave documents. In addition, this system also able to report specific information accuracy which will be very helpful for organization's planning.

173 respondents were selected from 2,314 supporting staffs who using SPHRD. Judgment Sampling and quota sampling techniques of non-probability sampling were adopted in the selection process by collecting 29 questionnaires each from 6 campuses. SPSS program was used to analyze data.

After develop SPHED system by using Visual Basic.Net and Microsoft SQL Server 2000 researcher asked respondents to try out developed system since 30 November 2015. Result of survey on users satisfaction toward developed system indicated that there were 87% of respondents were very satisfied to this system.

Keyword : Development Support for Human Resource Development Program
(SPHRD) support Human Resource Development

CoP 6

การประกันคุณภาพการศึกษา



การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน กรณีศึกษา: กองการศึกษา

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ภาคพายัพ เชียงใหม่

Development of Internal Education Quality Assurance : The case study of the
Education Division Rajamangala University of Technology lanna Chiang Mai

ปิยะพร ณรงค์ศักดิ์^{1*} และจุลทัศน์ จุลศรีไกรวัล²

^{1,2}เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

*Corresponding Author E-mail : Lek_piya@windowslive.com

บทสรุป

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัญหา อุปสรรค ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากการปฏิบัติงานในด้านประกันคุณภาพศึกษา กองการศึกษา ภาคพายัพ เชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา และเพื่อพัฒนาแนวปฏิบัติการประกันคุณภาพการศึกษาในส่วนของตัวบ่งชี้กระบวนการ โดยใช้วิธีวิจัยแบบการวิจัยเชิงคุณภาพ โดยศึกษาจากหน่วยงานที่ทำการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ได้แก่ งานบริหารทั่วไป งานวิชาการและทะเบียน งานกิจการนักศึกษา งานวิทยบริการ งานศิลปะและวัฒนธรรมและได้รวบรวมข้อมูลโดยทบทวนข้อมูลจากวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องและเก็บรวบรวมภาคสนามด้วยวิธีการสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง และทำการสัมภาษณ์เชิงลึกกับผู้มีส่วนรับผิดชอบในแต่ละองค์ประกอบเพื่อขอแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการแก้ไขปัญหาและอุปสรรคที่เกี่ยวข้องในมุมมองของกองการศึกษา

ปัญหาและอุปสรรคที่พบมากในหน่วยงานต่าง ๆ ของกองการศึกษา ได้แก่ 1) การกำหนดปรัชญาปณิธาน ยังจำกัดเฉพาะผู้บริหาร หรือหัวหน้ากลุ่มงานเท่านั้น ยังขาดความมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกระดับ 2) ไม่มีระบบการถ่ายทอดแผนกลยุทธ์และตัวชี้วัดที่เหมาะสม ยังขาดความชัดเจน คณาจารย์และเจ้าหน้าที่ส่วนมากยังไม่เข้าใจหรือไม่ค่อยมีส่วนร่วมในการรับทราบแผนกลยุทธ์ 3) ยังไม่มีการวางแผนการพัฒนาศักยภาพบุคลากรอย่างเป็นระบบและชัดเจน โดยแผนการอบรมจากมหาวิทยาลัยอาจไม่สอดคล้องกับความต้องการของบุคลากรอย่างแท้จริง 4) การเชื่อมโยงระหว่างระบบงานกับระยะเวลายังไม่ชัดเจน 5) การติดตามการนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์มักไม่ได้รับการตอบกลับจากหน่วยงานภายนอก 6) ผู้ปฏิบัติงานยังขาดความรู้ความเข้าใจในการจัดทำแผนการจัดการความรู้ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย โดยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและการวิจัย 7) ตัวบ่งชี้ในการประกันคุณภาพการศึกษาภายในบางตัวไม่เหมาะสมกับการทำงาน 8) ทศนคติของบุคลากรมองว่าการใช้งานระบบสารสนเทศที่ให้ข้อมูลสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในนั้นเป็นภาระงานและไม่ให้ความสำคัญ 9) ผู้ปฏิบัติยังขาดความรู้ความเข้าใจในการจัดทำแนวปฏิบัติที่ดี หรือการวิจัยด้านการประกันคุณภาพการศึกษาที่หน่วยงานพัฒนาขึ้น ซึ่งแนวปฏิบัติที่ดีอาจต้องใช้เวลาในการดำเนินงาน เพื่อให้เห็นถึงข้อดี ข้อเสีย และนำไปปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง และหน่วยงานควรสร้างทีมงานพัฒนาอย่างต่อเนื่องและมีคุณภาพโดยร่วมมือระหว่างผู้พัฒนาและผู้ปฏิบัติมีความเข้าใจตรงกัน 10) ขาดความพร้อมทางทรัพยากรด้านงบประมาณ แลสถานที่ในการปฏิบัติงาน

คำสำคัญ : การพัฒนาระบบ การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

Abstract

This research aims to study the problems, comments and suggestions from practical work in the field of Quality Assurance Education Division of the Rajamangala University of Technology Lanna. To develop guidelines for quality assurance in the indicator process. Research using qualitative research. Quality education agency internal audit quality education, including general administration. Academic and Registration Student Affairs Job Titles Art and Culture and has gathered information by reviewing the relevant literature and collecting data from the field by means of structured interviews.

Barriers found in various agencies, including the Education Division. 1) defining philosophy has limited executive. Or only head of The lack of involvement of staff at all levels. 2) There is no system to convey strategic and appropriate metrics. The unclear Faculty and staff, most of them do not understand or do not participate in other informed strategic planning. 3) No individual staff development plans in a systematic and clear. The training plan from the university may not meet the needs of real people. 4) The link between the timing system is unclear. 5) Follow-up research to exploit the results often do not receive a reply from an outside agency. 6) practitioners still lack knowledge and understanding of the preparation of management plans that are consistent with the strategic plan of the university. The comprehensive mission of Graduate and Research. 7) an indication of the quality of education within some not fit to work. 8) The attitude of the staff that use information systems to support data quality assurance within education is a duty and not a priority. 9) practitioners still lack a deep understanding of the preparation of good practice. Or research, quality assurance, the agency developed. Good practices which may take some time to complete the task. To demonstrate the advantages, disadvantages and lead to continuous improvement. And the agency should develop team building and ongoing collaboration between developers and quality practitioners with understanding. 10) Lack of availability of budgetary resources. The Spanish Kurdistan operational.

Keyword : Development, Internal Education Quality Assurance





การจัดการความรู้พัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษา คณะวิศวกรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
Knowledge Management for Development of Education Quality
Assurance, Faculty of Engineer, Rajamangala University of
Technology Lanna

มัทนา จุลเสวก^{1*}, ปิติพงษ์ คำแก้ว², ณัฐนันท์ ศรีวรพจน์³ และนทีชัย ผัสดี⁴

¹นักวิเคราะห์นโยบายและแผน คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

²นักวิชาการศึกษา คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

³เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

⁴ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

*Corresponding Author Email: mattana.eng@rmutl.ac.th

บทสรุป

การจัดการความรู้นี้เพื่อนำเครื่องมือการจัดการความรู้ศึกษาสภาพการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เครื่องมือในการจัดการความรู้ ได้แก่ การจัดตั้งชุมชนนักปฏิบัติ ประกอบด้วย ผู้บริหาร และเจ้าหน้าที่ของคณะ ผลของการจัดการความรู้ทำให้ทราบสภาพการประกันคุณภาพภายใน คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา 3 ด้าน ได้แก่ ด้านการบริหารจัดการ ด้านการมีส่วนร่วมของบุคลากร และด้านการตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายใน

คำสำคัญ: การพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

Summary

This paper is using knowledge management tool at Faculty of Engineer Rajamangala University of Technology Lanna. The knowledge management method is community of practice. (CoP) This CoP includes faculty admins and staff. The result of KM shows 3 environment of QA, namely management, staff collaboration and assesment.

Keywords: development, quality assurance. Rajamangala University of Technology Lanna



CoP 7

การพัฒนานักศึกษา



**การศึกษาแนวทางการส่งเสริมอัตลักษณ์นักศึกษา
กรณีศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ลำปาง
A Study of Guideline to Promote Student Identity :
Case of Rajamangala University of Technology Lanna Lampang**

ธณิณี นิตธิธรรมบัณฑิต^{1*} และดวงจันทร์ ชัดสีทะลี²

¹บุคลากร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ลำปาง

²ผู้ช่วยศาสตราจารย์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ลำปาง

*Corresponding Author Email : tani_fai@hotmail.com โทร (054) 342547 ต่อ 263

บทสรุป

การศึกษาแนวทางการส่งเสริมอัตลักษณ์นักศึกษา กรณีศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาลำปาง มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ด้านอัตลักษณ์นักศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ลำปาง และเพื่อหาแนวทางการส่งเสริมอัตลักษณ์นักศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ลำปาง วิธีการศึกษาใช้แบบสำรวจที่ผู้วิจัยจัดทำขึ้นโดยมีกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักศึกษา คณาจารย์ บุคลากร และบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาของมหาวิทยาลัย จำนวน 220 ราย ใช้สถิติในการวิเคราะห์คือค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และแปลความหมายผลการประเมินจากค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$)

ผลการวิจัยพบว่าความคิดเห็นต่อประเด็นหลักการจัดการเรียนการสอนด้านอัตลักษณ์บัณฑิตนักปฏิบัติของมหาวิทยาลัยภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยความคิดเห็นต่อปัจจัยย่อยที่ 1 การเปิดโอกาสให้นักศึกษาค้นคว้า ปัจจัยย่อยที่ 2 เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ปัจจัยย่อยที่ 3 เน้นการพัฒนากระบวนการคิด ปัจจัยย่อยที่ 4 เปิดโอกาสให้นักศึกษามีการศึกษากับสถานการณ์จริง และปัจจัยย่อยที่ 5 เน้นการฝึกประสบการณ์และการทำโครงการ เรียงตามลำดับจากมากไปน้อย ความคิดเห็นต่อประเด็นหลักด้านการสนับสนุนอัตลักษณ์บัณฑิตนักปฏิบัติของมหาวิทยาลัยภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยความคิดเห็นต่อปัจจัยย่อยที่ 1 การส่งเสริมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (Interpersonal Skills and Responsibility) ปัจจัยย่อยที่ 2 การส่งเสริมด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณสมบัติ วุฒิภาวะ เป็นที่ยอมรับ ดำรงอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ปัจจัยย่อยที่ 3 การส่งเสริมด้านภาษาต่างประเทศการเข้าสู่สังคมอาเซียน ปัจจัยย่อยที่ 4 การส่งเสริมด้านทักษะทางปัญญา และปัจจัยย่อยที่ 5 การส่งเสริมด้านคุณธรรมจริยธรรมเรียงตามลำดับจากมากไปน้อย ความคิดเห็นต่อประเด็นหลักด้านการส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมนักศึกษากับการพัฒนาอัตลักษณ์ภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยความคิดเห็นต่อปัจจัยย่อยที่ 1 กิจกรรมส่งเสริมความเป็นไทยและความหลากหลายด้านวัฒนธรรม ปัจจัยย่อยที่ 2 กิจกรรมส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย สิทธิ หน้าที่ และการเป็นพลเมืองรุ่นใหม่ ปัจจัยย่อยที่ 3

กิจกรรมส่งเสริมความสามัคคีและทักษะทางสังคม ปัจจัยย่อยที่ 4 กิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาด้านสุขภาพ อารมณ์ และวุฒิภาวะ และปัจจัยย่อยที่ 5 กิจกรรมที่ส่งเสริมการคำนึงถึงประโยชน์ของส่วนรวมเรียงตามลำดับจากมากไปน้อย

ข้อค้นพบจากการศึกษาความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ลำปาง สรุปว่าการส่งเสริมอัตลักษณ์นักศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ลำปาง ในประเด็นหลักการจัดการเรียนการสอนด้านอัตลักษณ์บัณฑิตนักปฏิบัติ ประเด็นหลักด้านการสนับสนุนอัตลักษณ์บัณฑิตนักปฏิบัติ และประเด็นหลักด้านการส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมนักศึกษาเกี่ยวกับการพัฒนาอัตลักษณ์ต้องพัฒนาให้ครอบคลุมปัจจัยย่อยของแต่ละประเด็นหลักทั้งนี้ต้องกำหนดทั้งผลลัพธ์และเป้าหมายของการพัฒนาให้อยู่ในระดับที่เพิ่มมากขึ้นจนถึงระดับมากที่สุด

คำสำคัญ อัตลักษณ์นักศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ลำปาง

Summary

The study of guideline to promote student Identity, case of : Rajamangala University of Technology Lanna Lampang was aimed to study the stakeholders opinion in managing the education of Rajamangala University of Technology Lanna Lampang for finding the way to promote student identity. The methodology was the survey which was consisted of 220 sample; students, instructors, staff and graduated students. Frequency, Percent, Mean, Standard Deviation value were used as the statistical analysis and interpreted the average value evaluation result.

It was found that the opinion of educational principle issue in the Hands on graduated students identity of Rajamangala University of Technology Lanna Lampang graduated students was in maximum, the opinion of the 1st item was giving students the opportunity to research, the 2nd item was the student centered, the 3rd item was intellectional process development, the 4th item was giving students opportunity to study in real situation and the last item was emphasizing the experience training and doing the project respectively. The opinion of supporting principal issue in Hands on graduated students identity of Rajamangala University of Technology Lanna Lampang was in maximum, the opinion of the 1st item was interpersonal skills and responsibility promotion, the 2nd item was the activity managing promotion for students development in accepted maturity and happiness being in society. the 3rd item was the foreign languages promotion to Asian society, the 4th item was the cognitive skills



approach promotion and the last item was the ethics and moral respectively. The opinion of student activities supporting and promotion principle issue in Hands on graduated students identity was in maximum, the opinion of the 1st item was Thainess and multi-cultured promoting activity, the 2nd item was the democracy, right, duties and the new active citizen promoting activity, the 3rd item was the harmony and social skills promoting activity, the 4th item was the health development, emotion and maturity promoting activity, the last item was the altruism promoting activity respectively.

In addition, they were found from the study of stakeholders opinion to the educational managing of Rajamangala University of Technology Lanna Lampang the students identity of Rajamangala University of Technology Lanna Lampang in the educational principle issue in Hands on graduated students identity, the supporting principle issue in Hands on graduated students identity and the student activities supporting and promotion principle issue in Hands on graduated students identity should be covered all items in each issue which was specified the results and the target of development in more level till to the most.

Keywords Student Identity Rajamangala University of Technology Lanna Lampang



CoP 8

นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อชุมชน



การพัฒนาเครื่องผลิตเม็ดแป้งสาคุของนักศึกษาสำหรับชุมชนกลุ่มอนุรักษ์ และแปรรูปสาคุ อ.ทุ่งสง จ.นครศรีธรรมราช

นายณที ชุมคง¹

นายชัยวัฒน์ หลงละเลิง²

ผศ.พนม อินทฤทธิ์³

^{1,2} นักศึกษาสาขาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มทร. ศรีวิชัย

E-mail address : r_pongpun@hotmail.com

³ อาจารย์สาขาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มทร. ศรีวิชัย

E-mail address : panom.in@hotmail.com

บทสรุป

สาขาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มทร.ศรีวิชัย มีแนวทางให้นักศึกษาจัดทำสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมหรือการนำเทคโนโลยีที่เกิดจากบูรณาการความรู้ทั้งทฤษฎีและการปฏิบัติ ที่สามารถนำไปใช้พัฒนาท้องถิ่นหรือชุมชนที่มหาวิทยาลัยตั้งอยู่ การดำเนินงานเริ่มด้วยนักศึกษาและอาจารย์ในสาขาสาขาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้เข้าไปสำรวจปัญหาความเดือดร้อนของกลุ่มเกษตรกรชุมชนอนุรักษ์และแปรรูปสาคุบ้านกระโสม พบว่าชุมชนต้องการความช่วยเหลือด้านเทคโนโลยีหรือนวัตกรรมที่ช่วยเพิ่มผลผลิตในการทำเม็ดสาคุจากผงแป้งสาคุ จากปัญหาจึงสร้างเครื่องผลิตเม็ดแป้งสาคุที่ขนาดของเม็ดมีขนาดเท่ากัน อีกทั้งยังสะดวกและรวดเร็วต่อการผลิตได้อีกด้วย และส่งมอบให้กับชุมชนเพื่อนำไปใช้และจะมีการนำปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นจากการใช้งานมาหารือร่วมกันระหว่างสมาชิก เพื่อได้แนวทางแก้ไขและพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานให้ดียิ่งๆ ขึ้นต่อไป

คำสำคัญ เครื่องผลิตเม็ดแป้งสาคุ นวัตกรรม กลุ่มอนุรักษ์และแปรรูปสาคุ

Summary

The department of Industrial Technology, Faculty of Science and Technology, Rajamangala University of Technology, Srivijaya has a policy, urging students make the invent an innovation or product of technology which could integrate knowledge and practices It can use to develop the community where located nearly this University. The proceeding starts from the instructors and students of The Industrial Technology Major surveyed about the problem from agriculturists at Kasom sago conservation and processing and found the community require about technology or innovation to increase the mass product

of tapioca pearl from sago powder. From this problem, the major create the same standards size of tapioca pearl producing machine, besides the machine is fast and convenient to product. The machine is delivered to the community to use, then the major discussed with member about problem and obstacle after used the machine for solving the problems and for improving the machine work better and better.



ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารกองทุนหมู่บ้านเขาชุมทอง Management Information Systems for Khoachumtong Village Fund.

ศิริวรรณ สาราช (Siriwan Sarat)¹

เนตรนภา พิทักษ์ (Nednapa Pitak)²

กัลยาณี ทองเลี่ยมนาค (Kanlayanee Tongliemnak)³

¹นักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 4 E-mail : Siriwan8145@hotmail.com

²นักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 4 E-mail : Nednapa-0707@hotmail.com

³อาจารย์ที่ปรึกษา E-mail : kan.kuakul@gmail.com

สาขาระบบสารสนเทศ คณะเทคโนโลยีการจัดการ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช (สไใหญ่)

บทสรุป

การจัดทำระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารกองทุนหมู่บ้านเกิดขึ้นได้จากการเล่าสู่กันฟังแบบสุนทรียสนทนา (Dialogue) ถึงปัญหาการดำเนินงานของกองทุนหมู่บ้าน โดยหลักการมีส่วนร่วม ซึ่งได้แก่ กรรมการกองทุนฯ นักศึกษา ผู้นำชุมชน และนำปัญหาดังกล่าวเล่าสู่และปรึกษาอาจารย์ประจำวิชาระบบจัดการฐานข้อมูล ได้รับการแนะนำให้พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารกองทุนหมู่บ้านเขาชุมทอง อ.ร่อนพิบูลย์ จ.นครศรีธรรมราช เพื่อช่วยเหลือชุมชนให้มีการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีในการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น ผู้พัฒนาได้ยึดหลักการพัฒนาระบบ SDLC (System Development Life Cycle) ผลที่ได้ คือ การดำเนินงานของกองทุนหมู่บ้านเป็นไปอย่างมีระบบ ซึ่งได้แก่การจัดเก็บข้อมูลมีความสะดวก รวดเร็ว ง่ายต่อการเข้าถึง รวมทั้งการประมวลผลที่มีความถูกต้อง แม่นยำ และได้สารสนเทศที่มีความน่าเชื่อถือ ช่วยสนับสนุนการวางแผน การตัดสินใจในการบริหารกองทุนหมู่บ้านเขาชุมทอง ให้มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ และมั่นคงยั่งยืน

คำสำคัญ กองทุนหมู่บ้าน การจัดการความรู้ ระบบสารสนเทศ

Summary

The preparation of management information system for the village caused by the repeated Aesthetic dialogue (Dialogue) to the operation of the fund. In principle involved, including the students, community leaders and told to bring such issues and consult instructor database management system. Have been advised to develop information systems for the management of Community funds of Khoachumtong. Ronpiboon District, Nakhon Si Thammarat. To help the

community to use innovation and technology to perform more efficiently. The developer has developed a system based SDLC (System development Life Cycle), the result is the implementation of the fund is to have a system. Which include data storage with fast, easy access. Including processing with accurate and reliable information. Help plan sponsors The decision to fund the Khoachumtong village. That is transparent, accountable and sustainable.

Keywords Village Fund, Knowledge Management, information system

**ระบบสารสนเทศทะเบียนพระสังฆาธิการ
ในสังกัดมหานิกาย จังหวัดนครศรีธรรมราช
INFORMATION SYSTEM OF BUDDHIST
ECCLESIASTICAL MONKS REGISTERED IN MAHA-NIKAI
NAKHON SI THAMMARAT PROVINCE**

อัจฉรา อ่องไ้ (Atchara Onglai)¹

ธีรวัฒน์ แก้วสี (Teerawat Kaewsri)²

กัลยาณี ทองเลี่ยมนาค (Kanyanee Tongliemnak)³

¹นักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 4 E-mail : atcharaonglai@gmail.com

²นักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 4 E-mail : Thrawat1111@hotmail.com

³อาจารย์ที่ปรึกษา E-mail : kan.kuakul@gmail.com

สาขาระบบสารสนเทศ คณะเทคโนโลยีการจัดการ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช (ไสใหญ่)

บทสรุป

การจัดกิจกรรมบูรณาการจัดการเรียนการสอนนอกห้องเรียน สู่การเรียนรู้จากแหล่งชุมชน ในที่นี้ผู้เรียนได้ศึกษากระบวนการทำงานของศูนย์ปฏิบัติงาน การคณะสงฆ์นครศรีธรรมราช พบว่าฝ่ายงานทะเบียนกำลังประสบกับความล่าช้าในการทำงาน เนื่องจากการรวบรวมเอกสารที่มีจำนวนมาก ก่อให้เกิดความไม่เป็นระเบียบเรียบร้อยและสิ้นเปลืองพื้นที่ในการจัดเก็บเอกสารด้วยส่งผลให้การจัดทำทะเบียนสรุปผลข้อมูลพระภิกษุ สามเณรประจำปีล่าช้า

นักศึกษาได้เล็งเห็นความสำคัญที่จะนำเครื่องมือการจัดการความรู้ (KM TOOLS) และกระบวนการจัดการความรู้ (KM Process) รวมถึงสร้างนวัตกรรม “ระบบสารสนเทศทะเบียนพระสังฆาธิการ ในสังกัดมหานิกายจังหวัดนครศรีธรรมราช” โดยอาศัยความรู้ที่เรียนในสาขาระบบสารสนเทศขึ้นมาใช้ร่วมกับศูนย์ปฏิบัติงานฯ ดังกล่าวด้วย ทั้งนี้ เพื่อพัฒนาระบบงานทะเบียนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นช่วยลดค่าใช้จ่ายด้านเอกสาร ประมวลผลข้อมูลได้แม่นยำ ทำให้ได้รายงานสรุปผลที่มีความน่าเชื่อถือ อีกทั้งองค์กรสามารถวางแผนในการดำเนินงานได้อย่างเป็นระบบและสามารถประยุกต์หลักการดำเนินงานตามแนวปฏิบัติที่ดี (PDCA) กับการพัฒนางานอย่างอื่นได้อย่างเป็นระบบ

ผลการดำเนินกิจกรรมดังกล่าว ทำให้เกิดการเรียนรู้ร่วมกันจากการดำเนินงานตามแนวปฏิบัติที่ดีระหว่างนักศึกษา องค์กร และอาจารย์ ทำให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ สู่การพัฒนานวัตกรรมระบบสารสนเทศสำหรับงานทะเบียน ส่งผลให้ศูนย์ปฏิบัติงาน การคณะสงฆ์นครศรีธรรมราชมีการทำงานที่เป็นระบบมากขึ้น นักศึกษาสามารถนำประสบการณ์จากการเรียนรู้ในห้องเรียนในครั้งนี้ นำไปปรับใช้กับดำเนินชีวิต การเรียน โดยรู้จักการวางแผนงานก่อนการปฏิบัติงาน การ

ปฏิบัติตามแผนงาน การตรวจสอบ และการปรับปรุงแก้ไขและการทำงานในอนาคตเพื่อยกระดับคุณภาพภายในองค์กรอยู่ตลอดเวลา

คำสำคัญ ระบบสารสนเทศ ทะเบียน พระสังฆาธิการ มหานิกาย

Summary

The event integration of teaching and learning outside the classroom to learning from community resources. Now, we have study system process in monastic official center Nakhon Si Thammarat and we found that it has delay problem in registration work. Because, it has more cumbersome documents to made involute and document storage areas too less. As a result, preparation of summary data register monks and novices in the year is delay. We fully aware of the importance to put knowledge management tools (KM TOOLS), knowledge management process (KM Process) and innovation “INFORMATION SYSTEM OF BUDDHIST ECCLESIASTICAL MONKS REGISTERED IN MAHA-NIKAI NAKHON SI THAMMARAT PROVINCE” to improve the registration system efficiently by based on the knowledge learned in the field of information systems. It reduces the costs of the document and process data accurately then the summary report will reliable. And the enterprise can plan in operation, and can be applied systematically the principle the implementation of best practices (PDCA) with development of other work systematically. The results of activity, the shared learning from the implementation of best practice between enterprise, students and teachers. Results the new knowledge to develop the innovation “(INFORMATION SYSTEM OF BUDDHIST ECCLESIASTICAL MONKS REGISTERED IN MAHA-NIKAI NAKHON SI THAMMARAT PROVINCE), and monastic official center Nakhon Si Thammarat will work systematically. Students can take the experience of learning outside the classroom adjusted to everyday life and learning. By the known planning before operation, implementation, verification, and modified edit and future work to improve quality within the organization all the time.

นวัตกรรมสร้างขยะ ให้เป็นทอง ของชุมชนอย่างยั่งยืน Creative innovation sustainable community garbage into gold

นายชาญณรงค์ บุตรน้ำเพชร¹
นางสาวจุฑาทิพย์ พระเทพ² นางสาวณภัทร ยศยิ่งยง³
นางสาวณัฐพร ยิ่งยงวัฒนกุล⁴
นักศึกษาศาสาวิชาการออกแบบแฟชั่น
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ

บทสรุป

จากปริมาณขยะที่เพิ่มขึ้นตามจำนวนประชากรและการเติบโตทางเศรษฐกิจในทุกปี ทำให้ปัญหาเรื่องมลพิษ และการดูแลสิ่งแวดล้อม กลายเป็นประเด็นหลักที่ถูกใส่ใจมากเป็นพิเศษ จากประชาคมโลก ดังนั้นความต้องการใน ตัวสินค้าหรือผลิตภัณฑ์ที่มีส่วนผสมของวัสดุจาก ธรรมชาติและเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม จึงเป็นกระแสนิยมในการพัฒนาผลิตภัณฑ์หรือนวัตกรรม สีเขียวต่างๆ ให้กลายเป็นสินค้าที่มีศักยภาพสูงในการแข่งขันกันบนตลาดโลก แนวคิดของการบริหารจัดการขยะเหลือทิ้งจากผลผลิตทางการเกษตร จึงเข้ามามีส่วน ในการจุดประกาย ความคิด ในการนำวัสดุให้สีทางธรรมชาติของประเทศไทยออกสู่สากลโดยใช้ ความเชี่ยวชาญ ของบุคลากรในคณะ เทคโนโลยีวิศวกรรมศาสตร์ ถ่ายทอดองค์ความรู้ สู่วัยรุ่น นักปฏิบัติ และกระจายความรู้สู่ชุมชน เพื่อพัฒนามูลค่า สินค้าชุมชนอย่างยั่งยืน

ในขั้นตอนของการดำเนินงานจะกระตุ้นแนวคิดในการนำประสบการณ์และความรู้ด้าน การย้อมสีธรรมชาติ เพื่อสร้างสรรค์งานแฟชั่นอย่างยั่งยืน แบ่งออกเป็น 3 ระยะดังนี้ ระยะที่ 1 องค์ความรู้ที่เกิดจากกระบวนการเรียนรู้ โดยการปฏิบัติ (Action Learning) จากการ เป็นพี่เลี้ยง (Mentoring) ของอาจารย์ ที่ปรึกษา ระยะที่ 2 ลงพื้นที่ เพื่อกระจายความรู้สู่ชุมชน ด้วยการเสวนา (Dialogue) และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในระดับชุมชน ณ ชุมชนบ้าน ห้วยผาก ตำบลสวนผึ้ง อำเภอสวนผึ้ง จังหวัดราชบุรีได้ ระยะที่ 3 นำองค์ความรู้ที่ได้จากการลงพื้นที่ ในชุมชนส่ง ต่อ รุ่นน้องเพื่อต่อยอด การค้นคว้าวิจัย เพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อชุมชนในการนำขยะ ทางเกษตร มาสร้าง ผลิตภัณฑ์เพื่อเพิ่มมูลค่า และพัฒนาให้เป็นผลิตภัณฑ์ ที่สามารถส่งเสริม กิจกรรม การท่องเที่ยวในชุมชน นอกเหนือจากการศึกษาเป็นโครงการทางออกแบบแฟชั่นในรูปแบบของเอกสารแล้วนั้น ยังได้มีการเผยแพร่ใน รูปแบบที่หลากหลายมากขึ้น เช่น การจัดแสดง นิทรรศการ จัดแสดงผลงาน (Fashion show) และมีการเผยแพร่ ผ่านเว็บไซต์ www.thaicatwalk.com , www.rmutk.ac.th และ <http://www.techhome.rmutk.ac.th>

Summary

The amount of garbage is increasing as population and economic in every year. Causing pollution and environmental problems became a major issue that is very special attention from the international community. Therefore, the demand of the products that ingredients by natural and environmentally friendly can stream active in developing innovative green products with high potential to become competitive on the world market.

The concept of the waste management from agricultural. It spark The idea of bringing the dye color from natural material that will released to the population. Specialization Personnel of the Faculty of Home Economics transferring knowledge to the youth. To practice and spread their knowledge to the community to develop sustainable value.

In the process of implementation will stimulate ideas. In the experience and knowledge of natural dyes to create fashion sustainable divided into 3 phases: Phase 1 of knowledge resulting from the process of learning by practice (Action Learning) from a mentor (Mentoring) of advisors. Phase 2 into space to spread knowledge to the community dialogue (Dialogue) and the exchange of ideas in the community at Ban Huay Pak, Suan Phung, Ratchaburi. Phase 3 brings knowledge in forwarding to Juniors for the top Research that develop products for the agricultural community. Bringing waste to create value added products. And development of products to promote tourism activities in the community.

Apart from the design of a project in the form of documents then. It has been published in multiple formats, such as exhibits, Fashion show, and are also posted on the website. www.thaicatwalk.com, www.rmutk.ac.th and <http://www.techhome.rmutk.ac.th>

โครงการพัฒนานวัตกรรมชุมชนสู่การพัฒนาด้านเศรษฐกิจชุมชนอย่างยั่งยืน กรณีศึกษา ชุมชน อบต.ดาวเรือง จังหวัดสระบุรี

The project community innovation to improve economy; case study Saraburi

นางสาวทวิทรัพย์ ปั่นอินทร์

นายคมชาญ โชติวรอนันต์

นายกวินท์ อีสสระวานิชย์

นักศึกษา คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

บทสรุป

จากการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในเรื่องของการรูปแบบการเรียนการสอนโดยการใช้หลักการบูรณาการโดยให้นักศึกษามีประสบการณ์จริงจากการทำงานโดยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากกลุ่มของผู้นำนักศึกษาโดยมีอาจารย์เป็นผู้คอยเสนอแนะ ทำให้เกิดโครงการพัฒนานวัตกรรมชุมชนสู่การพัฒนาด้านเศรษฐกิจชุมชนอย่างยั่งยืน กรณีศึกษา ชุมชน อบต.ดาวเรือง จังหวัดสระบุรี ซึ่งมีรูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่ควบคู่ไปกับปฏิบัติงานจริง จากโจทย์จริงภายในชุมชน โดยนักศึกษาแต่ละคนจะได้รับโจทย์ที่เป็นของตนเอง หรืออาจได้รับโจทย์ที่ต้องทำงานโดยการระดมความคิดเพื่อให้งานสำเร็จลุล่วง โดยจากการจัดโครงการดังกล่าว ทำให้ทางชุมชน ได้รับนวัตกรรมใหม่ ซึ่งการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในครั้งนี้สามารถนำไปปรับใช้ในการพัฒนาตนเองในด้านการงานแบบเป็นกลุ่ม โดยรับฟังความคิดเห็นจากส่วนรวมเพื่อนำมาประยุกต์ในเกิดผลสัมฤทธิ์อย่างมีประสิทธิภาพ

คำสำคัญ บรรจุมันท์ ผลิตภัณฑ์ชุมชน สถาปัตยกรรม นวัตกรรมชุมชน ความยั่งยืน

Summary

The exchange of the knowledge from this research the student get to work on the real situation, learn from each other with the guidance from our professors. The project community innovation to improve economy; case study Saraburi province, gave the researcher the format to develop a system for teaching the theory and practice in the real world. Students get to work in a real setting, real environment, and have to solve the real problem. Each student received his or her own project. Some of the projects require more than one students to complete it. The exchange of the knowledge from this research can be beneficial for the student in the term of teamwork and listen to another people's ideas and that can lead to a higher quality of works in the future

แนวปฏิบัติที่ดีในการบริหารจัดการครุภัณฑ์ในวิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

A Good Practice for Equipment Management in College of Integrated Science and Technology Rajamangala University of Technology Lanna

นายวัชรพงศ์ จันทน์อินทร์¹

นายอินทนนท์ ศรีจ้าน²

ดร.ไพโรจน์ ธนเลิศโคกิต³

^{1,2} นักศึกษาด้านเตรียมบริหารธุรกิจ วิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

E-mail address : Thanalerdsopit@gmail.com

³ อาจารย์วิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

E-mail address : drpaipan@gmail.com

บทสรุป

การจัดการความรู้นี้มีวัตถุประสงค์เพื่อนำเสนอแนวปฏิบัติที่ดีในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการควบคุมครุภัณฑ์ในสำนักงานผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาโดยใช้เทคนิครหัสแท่งสองมิติวิธีการจัดการความรู้ได้แก่ การตั้งกลุ่มชุมชนนักปฏิบัติ การเรียนรู้จากการทำงานจริง และการใช้ระบบที่เลี้ยงในการสร้างผลงานแนวปฏิบัติที่ดี ผลการจัดการความรู้ทำให้ลดเวลาในการทำงานตรวจสอบครุภัณฑ์ลงประมาณร้อยละ 50 ประหยัดงบประมาณกระดาษในการใช้งาน ร้อยละ 20 ใช้บุคลากรในการทำงานลดลงร้อยละ 50 และ บุคลากรผู้ใช้งานมีความพึงพอใจในการทำงานระบบใหม่ร้อยละ 80

คำสำคัญ: การจัดการความรู้ การควบคุมครุภัณฑ์ รหัสแท่งสองมิติ

Summary

This knowledge management has objective to apply Quick Respond Code (QR Code) to control equipment in the office of director at College of Integrated Science and Technology Rajamangala University of Technology Lanna. Methodologies are 1) Setting Community of Practice 2) Learning in Action and 3) Mentoring System. Results show that this good practice supports the equipment controlling system by reducing time, paper budget, and workers at 50 percentages 20 and 50 percentages, respectively. Moreover, the satisfaction of worker has 80 percentages.

Keyword: Knowledge Management, Equipment Management, QR Code

การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการประชาสัมพันธ์เครื่องเงินชุมชนวัวลาย อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่

Using Information Technology for Promoting lacquerware at Nuntharam Community Muang City Chiangmai Province

นางสาวนิชนารณ จันทรา¹

นายวัชรพงศ์ จันทรอินทร์²

ดร.ไพโรจน์ ธนเลิศโสภิต³

^{1,2} นักศึกษาศาสาเตรียมบริหารธุรกิจ วิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

E-mail address : Thanalerdsopit@gmail.com

³ อาจารย์วิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

E-mail address: drpaipan@gmail.com

บทสรุป

การศึกษาเรื่องนี้มีวัตถุประสงค์ประยุกต์ใช้ความรู้จากการเรียนผ่านวิชาโครงการงานเพื่อการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการประชาสัมพันธ์เครื่องเงินของชุมชนนันทาราม อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ โดยมีวิธีการจัดการความรู้ได้แก่ จับความรู้ผู้ประกอบการและอาจารย์ผ่านการวิพากษ์ในกลุ่มในชุมชนนักปฏิบัติ การเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติงานจริง การทบทวนการปฏิบัติงานทุกครั้งหลังการ ทำงานร่วมกันในกลุ่มชุมชนนักปฏิบัติ ผลจากการจัดการความรู้ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 แก่นักศึกษาได้แก่ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อเทคโนโลยี ทักษะการเรียนรู้และ นวัตกรรมด้านการคิดสร้างสรรค์ การแก้ไขปัญหา การสื่อสาร การทำงานร่วมกันผู้อื่น ทักษะชีวิต และการทำงานได้แก่การปรับตัว ทักษะทางสังคม

คำสำคัญ โครงการ การจัดการความรู้ ศตวรรษที่ 21

Summary

This study has objective to apply knowledge by using the project subject to promote lacquerware at Nuntharam community Muang City Chiang Mai Province. Knowledge management methodologies are capturing knowledge from enterprenuer, leturer though group discussion in community of practice, learning in action and after action reviews every meetings. The results present encouraging the 21st century skills of students namely, technology skill, learing and innovation skills and life skill.

Keywords: Project, knowledge Management, 21st Century Skills

การบูรณาการความรู้สู่ค่ายภาษาอังกฤษมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ UTK English Camp: Integrating and Sharing

นางสาวศุภรศิริ สายทอง¹

นางสาวธีรดา คำพันธ์²

¹นักศึกษาชั้นปีที่ 3 สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ E-mail: S-aomio-s@hotmail.com

²นักศึกษาชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ E-mail: teera28902@gmail.com

บทสรุป

โครงการค่ายภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพได้ดำเนินการโดยมีคำหลักสองคำเป็นแกนในการดำเนินการได้แก่ การบูรณาการและการแบ่งปัน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ให้นักศึกษานำความรู้ด้านภาษาอังกฤษไปเผยแพร่ให้เกิดประโยชน์ต่อผู้อื่น 2) พัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาอังกฤษและเจตคติของผู้เข้าร่วมโครงการ 3) เกิดทักษะในการแก้ปัญหาและการทำงานร่วมกัน และ 4) ปลูกฝังจริยธรรมด้านจิตอาสาให้กับนักศึกษาผู้ร่วมโครงการ การดำเนินโครงการใช้เครื่องมือการจัดการความรู้ประเภทการเรียนรู้โดยปฏิบัติโดยบูรณาการกับการดำเนินตามวงจรประกันคุณภาพ PDCA ซึ่งประกอบด้วย การวางแผน การดำเนินโครงการ การตรวจสอบผลการดำเนินการและการปรับปรุงแก้ไขในส่วนที่เป็นปัญหา นักเรียนผู้เข้าร่วมโครงการได้แก่ นักเรียนโรงเรียนบ้านตะโกกลาง อำเภอสวนผึ้ง จังหวัดราชบุรี ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 120 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลได้แก่ แบบทดสอบความรู้ความเข้าใจด้านทักษะภาษาอังกฤษ แบบสอบถามประเมินความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการ และแบบสอบถามความคิดเห็นของนักศึกษาผู้เข้าร่วมโครงการ ผลการดำเนินงานพบว่า

- 1) นักเรียนผู้เข้าร่วมโครงการมีระดับความรู้ความเข้าใจด้านทักษะภาษาอังกฤษสูงขึ้นกว่าก่อนการเข้าร่วมโครงการที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.01
 - 2) นักเรียนผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการในระดับมากที่สุดเป็นส่วนใหญ่
 - 3) นักศึกษาผู้เข้าร่วมโครงการมีความเห็นต่อการดำเนินโครงการในระดับมากที่สุด
- ผลการดำเนินโครงการแสดงให้เห็นว่าการดำเนินโครงการค่ายภาษาอังกฤษของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพเป็นแนวปฏิบัติที่ดีสำหรับสถาบันการศึกษาอื่นๆ เพื่อใช้ในการพัฒนานักศึกษาของตนด้านกระบวนการทำงานและนักเรียนในถิ่นทุรกันดารด้านทักษะทางภาษาอังกฤษได้ต่อไป

คำสำคัญ ค่ายภาษาอังกฤษมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพการบูรณาการและการแบ่งปันการเรียนรู้โดยปฏิบัติ

Summary

The UTK English Camp was conducted under the two concepts: integrating and sharing. The purposes of the project were to 1) enhance UTK students to use their English language knowledge to teach students in remote areas; 2) develop participants' English language skills; 3) promote UTK students' problem-solving and team working skills, and 4) provide UTK students opportunities to raise their public consciousness. The project was administered using the integration of a type of KM Tools – Action Learning- and PDCA cycle (Plan – Do –Check-Act). Participants were 120 lower secondary school students at Ban Tako Lang, SuanPueng District, Rachaburi. To collect data, a test was established to examine students' English language understanding and two sets of questionnaires were administered to explore participants' satisfaction towards the overall of the project and UTK students' opinions towards the project management.

The findings were shown as follows:

- 1) The students' English language understanding through the UTK English Camp project was significantly higher than before at the 0.01 level.
- 2) The students' satisfaction towards the UTK English Camp was at the highest level.
- 3) The UTK students' opinions towards the project management was at the highest level.

As the results shown above, it can be claimed that the UTK English Camp is one of the good practices to be a model for other institutions to apply this practice in order to develop their students' working process as well as promote students studying in remote areas to increase their English language abilities.

Keywords: UTK English Camp, Integrating and Sharing, Action Learning

